

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
السيرة النبوية / قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	
2. رمز المقرر	
QS-12-05	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الاولى / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/7	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي – مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 / 2 (أو) 45 / 3 (يبقى أحدهما حسب الوحدات الدراسية للمادة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د علي رحمان وحيد الموسوي الأيميل : ali.rahmn82@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
الأهداف المعرفية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في مادة السيرة النبوية 2- يُفسر الأهمية التاريخية والشرعية لدراسة السيرة النبوية 3- يُميز بين الأحداث والروايات الصحيحة والمحرّفة 4- يُحلل أهم المراحل التاريخية لمادة السيرة النبوية ومدى تطورها. الأهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعدّ بحثاً علمياً منهجية في مجال السيرة النبوية 2- يُقدّم عروضاً علمية شفهية وكتابية في موضوعات السيرة النبوية 3- يُميز بين أحداث السيرة من حيث الاطلاع عليها والعمل بها من جانب كدروس وعبر 4- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية والدينية التي تتعرض لموضوعات السيرة النبوية .	اهداف المادة الدراسية - بيان أهمية دراسة السيرة النبوية للطلبة . - ضرورة الاهتمام بسيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) معرفياً وعملياً. - تنمية التفكير الناقد لمرويات السيرة النبوية . - إدراك عظمة شخص النبي الكريم (صلى عليه واله وسلم) وضرورة التأسّي بها . - ترجمة أحداث السيرة النبوية الى دروس و تنتفع بها الأجيال

الأهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من أحداث السيرة النبوية والابتعاد عن كل ما يسيء للإسلام ونبهه الكريم (صلى الله عليه وآله وسلم). 2- يحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن مفردات وموضوعات السيرة النبوية بجميع أحداثها. 3- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية التي تؤسس للسيرة النبوية الصحيحة 4- يُمارس النقد الذاتي والتأمل في ضوء أحداث السيرة النبوية المباركة وأهل البيت عليهم السلام .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجيات التعليم والتعلم 1. استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مادة السيرة النبوية بمختلف موضوعاتها مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية. 2. تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي. 3. إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية وقيم السيرة النبوية المباركة. 4. تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة. 5. توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب التاريخ الإسلامي والسيرة النبوية وتحليلها ضمن تكاليف دراسية لتعزيز الفهم العميق. ملاحظة: يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة: ● استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية. ● توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية. ● توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب، وتحليلها ضمن تكاليف دراسية لتعزيز الفهم العميق. ● تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل. ● تنفيذ ورش عمل عملية في، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية. ● تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي. ● تكليف الطلاب بـ مشاريع بحثية فردية أو جماعية في موضوعات ، باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي.	الاستراتيجية
--	---------------------

• تدريب الطلاب على التمارين التحليلية والكتابية التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع. • إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية. • إشراك الطلاب في أنشطة خدمة مجتمعية متعلقة بالقرآن الكريم مثل التعليم أو التوعية، لتعزيز الأثر العملي للعلم في المجتمع. • تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.	
---	--

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة أحوال العرب قبل الاسلام	أحوال شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
2	2	معرفة نسبه الشريف واجداده وجداته	نسب النبي (صلى الله عليه واله وسلم)	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية وتحريرية
3	2	معرفة تاريخ ولادته وطبيعة نشأته	مولده ونشأته (صلى الله عليه واله وسلم)	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	أسئلة شفوية
4	2	معرفة كيفية بدء البعثة وعمل النبي في غار حراء	بدايات البعثة النبوية وغار حراء	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
5	2	معرفة بدايات نزول الوحي وكيفيته	نزول الوحي	المحاضرة التفاعلية وعرض الكتروني	أسئلة شفوية وتحريرية
6	2	معرفة ارهاصات انطلاق الدعوة السرية والعلنية	بدء الدعوة الى الاسلام	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
7	2	معرفة أسباب واحداث الهجرة الى المدينة	الهجرة الى المدينة	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
8	2	التعرف على اعمال النبي في المدينة واهميتها	اعمال النبي الإدارية لتنظيم الحياة في المدينة	المحاضرة التفاعلية والتعلم التعاوني	أسئلة شفوية
9	2	معرفة غزوات النبي واسبابها	الغزوات والسرائيا التي سبقت معركة بدر	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية وتحريرية
10	2	معرفة أسباب معركة بدر ونتائجها	معركة بدر	المحاضرة التفاعلية واستراتيجية الدقيقة الواحدة	أسئلة شفوية
11	2	معرفة أسباب معركة أحد ونتائجها	معركة أحد	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
12	2	معرفة أسباب معركة الخندق ونتائجها	معركة الخندق	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
13	2	معرفة أسباب صلح	صلح الحديبية	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية

	استراتيجية الرووس المرقمة		الحديثية وبنوده		
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية	فتح مكة	معرفة احداث فتح مكة	2	14
اختبار تحريري	المحاضرة التفاعلية	وفاة النبي	معرفة تفاصيل وفاة النبي	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

مجموعة محاضرات أعدها أستاذ المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- السيرة المحمدية / جعفر السبحاني 2- السيرة النبوية/ ابن هشام 3- الصحيح من السيرة النبوية / جعفر العاملي	المراجع الرئيسة (المصادر)
1- سيرة سيد الأنبياء والمرسلين/ رسول جعفريان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة أهل البيت (ع)	المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت

د. فهد بن علي السالم

مصادقة عميد الكلية

رئيس قسم الدراسات والبحوث
مصادقة رئيس القسم