

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حقوق الانسان	
2. رمز المقرر	
QS-11-05	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الأولى / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
6/8/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي - مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 / 2 (أو) 45 / 3 (يبقى أحدهما حسب الوحدات الدراسية للمادة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د علي رحمان وحيد الموسوي الأيميل : ali.rahmn82@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
الأهداف المعرفية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في مادة حقوق الانسان 2- يُفسر المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورها 3- يُميز بين الحقوق والحريات وأهمية كل منهما 4- يُحلل أهم المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورها. الأهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعد بحثاً علمية منهجية في مجال حقوق الانسان 2- يُقدم عروضاً علمية شفوية وكتابية في موضوعات حقوق الانسان 3- يُميز بين حقوق الانسان من حيث التنظير لها والعمل بها من جانب آخر وفق الشريعة الاسلامية 4- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية والمجتمعية التي تتعرض لموضوعات حقوق الانسان وتطبيقاتها .	اهداف المادة الدراسية

الأهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من مفهوم الحريات العامة في الإسلام والابتعاد عن الممارسات الخاطئة ونتائجها وكيفية تجنبها. 2- يحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن مفردات وموضوعات حقوق الإنسان بجميع تفرعاتها واستخداماتها . 3- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية التي تؤسس لثقافة حقوق الإنسان 4- يُمارس النقد الذاتي والتأمل في ضوء مفاهيم حقوق الإنسان وتطبيقاتها العملية .	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم والتعلم 1. استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مادة حقوق الإنسان بمختلف موضوعاتها مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية. 2. تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي. 3. إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية. 4. تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة. 5. توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب حقوق الإنسان وتحليلها ضمن تكاليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق. ملاحظة: يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة: • استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية. • توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية. • توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب، وتحليلها ضمن تكاليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق. • تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل. • تنفيذ ورش عمل عملية في، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية. • تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.	الاستراتيجية
--	----------------------------

• تكليف الطلاب بـ مشاريع بحثية فردية أو جماعية في موضوعات ، باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي. • تدريب الطلاب على التمارين التحليلية والكتابية التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع. • إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية. • إشراك الطلاب في أنشطة خدمة مجتمعية متعلقة بالقرآن الكريم مثل التعليم أو التوعية، لتعزيز الأثر العملي للعلم في المجتمع. • تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.	
--	--

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الإطلاع على البرنامج الدراسي	مدخل لدراسة الحقوق والحريات وعرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
2	2	التعريف بمفهوم وأنواع حقوق الإنسان ومجالات تطبيقها	مفهوم حقوق الإنسان	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية وتحريرية
3	2	خصائص وأنواع حقوق الإنسان	أهمية وخصائص حقوق الإنسان	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	أسئلة شفوية
4	2	متابعة الجذور التاريخية لحقوق الإنسان	التطور التاريخي لحقوق الإنسان.	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
5	2	حقوق الإنسان في العصور القديمة	نشأة وأصول حقوق الإنسان	المحاضرة التفاعلية وعرض الكتروني	أسئلة شفوية وتحريرية
6	2	حقوق الإنسان في العصور القديمة	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
7	2		حقوق الإنسان في العصور الوسطى	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
8	2	حقوق الإنسان وأهميتها من الناحية الدينية	حقوق الإنسان في الشرائع والأديان السماوية	المحاضرة التفاعلية والتعلم التعاوني	أسئلة شفوية
9	2		أهم حقوق الإنسان التي نصت عليها الشرائع (القرآن والسنة) والحكومات والمنظمات	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية وتحريرية
10	2		حقوق الإنسان في الإسلام	المحاضرة التفاعلية واستراتيجية الدقة الواحدة	أسئلة شفوية

11	2	حقوق الانسان في السيرة النبوية ووفق منظور الامام علي (ع)	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
12	2	شرح وتوضيح اهم المفاهيم التي تناولتها رسالة الحقوق للإمام السجاد (ع)	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
13	2	حقوق الحيوان في الشريعة الاسلامية	المحاضرة التفاعلية واستراتيجية الرؤوس المرقمة	أسئلة شفوية
14	2	التعريف بالإعلان العالمي لحقوق الانسان واهميته	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
15	2	المؤسسات الدولية واهميتها في الدفاع عن حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية	اختبار تحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعة محاضرات أعدها أستاذ المادة
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- حقوق الإنسان/ حافظ علوان حمادي الدليمي 2- حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق/ جاك دونللي 3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية/ ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1- حياة الامام زين العابدين (عليه السلام) دراسة وتحليل/ العلامة السيد باقر شريف القرشي. 2- فلسفة حقوق الإنسان/ أنسام عامر السوداني 3- حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والاسلام/ محمد جلاء أدريس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: -https://www.un.org/ar/globalrights-issues/human - موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان: https://www.ohc-bodies/hrc/home -موقع منظمة العفو الدولية: https://www.amnesty.org / -موقع منظمة اليونيسف:

<https://www.unicef.org/ar/> /

- موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر:

[are-we-https://www.icrc.org/ar/who](https://www.icrc.org/ar/who)

د. هادي مكيون الساملي
مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم
رئيس قسم حقوق الإنسان والتربية المدنية