

نموذج وصف المقرر (مادة النحو)

1. اسم المقرر	
النحو	
2. رمز المقرر	
QS-12-01	
3. الفصل / السنة الأول	
الفصل الثاني / المرحلة الاولى / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي – مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عبير فايز الكوسا الإيميل: abeerkousa93@gmail.com.	
8. اهداف المقرر	
الأهداف المعرفية سيكون الطالب قادراً على: 1- أن يفهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بالنكرة والمعرفة. 2- أن يستنتج تعريف النكرة والمعرفة. 3- أن يعدد الطالب أنواع المعرفة التي تنقسم إلى ستة أقسام: 1- الضمير وأنواعه. 2- اسم العلم 3- اسم الإشارة 4- الاسم الموصول 5- المعرف بـأل 6- المعرف بالإضافة. 2- أن يشرح دلالة النكرة والمعرفة. 3- أن يحدد دلالة الضمير واسم الإشارة والاسم الموصول و اسم العلم والمعرف بـأل والمعرف بالإضافة. 4- أن يستنتج تعريف المبتدأ والخبر. 5- أن يحدد أنواع الخبر ويوضح حالة تعدد الخبر	اهداف المادة الدراسية

- 6- أن يبين حالات تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً،
- 7- أن يشرح جواز حذف المبتدأ والخبر
- 8- أن يشرح حالات وجوب حذف الخبر.
- 9 - أن يعدد النواسخ.
- 10 - أن يشرح عمل النواسخ (كان وأخواتها)
- 11- أن يستنبط حالات تقدم الخبر على الاسم والفعل.
- 12- أن يستنبط حالات منع تقدم الخبر على الاسم والفعل.
- 13 - أن يستنبط الحالات التي تأتي فيها كان زائدة.
- 14- أن يتعرف على الأحرف المشبهة ب ليس (ما الحجازية، لا النافية، لات العاملة عمل ليس) 15 - أن يستنبط شروط عمل ما الحجازية ولا النافية ولات.
- 16 - أن يطبق أمثلة عن المشبهات ب ليس.

الأهداف المهارية

سيكون الطالب قادراً على:

- 1- أن يتقن الضبط اللغوي النحوي الصحيح في تواصله الكلامي الفصيح. 2- أن يتحدث باللغة العربية الفصيحة. 3- أن يشارك في المناقشات اللغوية النحوية. 4- أن يقدم محاضرة نحوية أمام أقرانه. 5- أن يشارك مع أقرانه ببحوث لغوية نحوية تسهم في الإثراء. 6. أن ينمي شخصيته المتحدثة الواعية لأساليب الكلام وضبطه اللغوي النحوي. 7. أن يتقن أساليب الحذف والتقديم والتأخير في أسلوبه النحوي والكلامي. 8 . أن يتمكن من التأويل والتفسير للسياق اللغوي النحوي.

2- الأهداف القيمية

سيكون الطالب قادراً على أن:

1. أن يجسد القيم الأخلاقية الروحانية من خلال الآيات القرآنية الكريمة والتطبيق النحوي الإعرابي على مفرداتها ومعانيها. 2 - أن يحترم التعدد في الآراء العلمية ويميز الصحيح منها ضمن منهجية أخلاقية البحث العلمي والتوجيهات الأخلاقية العلمية لكلية العلوم الإسلامية وجامعة وارث الأنبياء 3-. أن يمتلك أدوات النقد البناء من خلال الأنشطة العلمية اللغوية. 4- أن يمتلك الفعالية النشطة في الحوارات

والمناقشات العلمية اللغوية. 5- أن يعدّ بحثاً لغوية نحوية تثري الجانب المعرفي اللغوي والوجداني.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات التعليم والتعلم 1- استخدام التعلم النشط بين الطلاب، والعصف الذهني من خلال الأسئلة المتدرجة. 2- السبورة الضوئية والشرح التفصيلي من خلال الحوار والمناقشة بين الطلاب 3- شجرة حل المشكلات من خلال طرح مجموعة من الأسئلة للوصول إلى حل المشكلة النحوية، وتعاون الطلاب في حل المشكلة النحوية المعروضة. 4- التعلم التعاوني النشط من خلال تقسيم الطلاب إلى مجموعات، كل مجموعة لها مهمة ما في الدرس النحوي، بعد ذلك يعاد تقسيم الطلاب إلى مجموعات أخرى، يتم من خلالها تبادل الفكر المراد مناقشتها. 5- التعزيز والتحفيز من خلال تطبيقات إجرائية عملية يقدمها الطالب ويصححها له زملاؤه. 6- الطالب المعلم الذي يقدم محاضرة تغني الفعالية بينه وبين زملائه، فتسهم في خلق جو من الحوار والمناقشة والتقييم					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطالب من التمييز بين النكرة والمعرفة	النكرة والمعرفة	العصف الذهني الشرح من خلال السبورة الإلكترونية والأسئلة المتدرجة	التغذية الراجعة 0 والأسئلة المتدرجة والتعزيز
2	2	امتلاك الطالب القدرة على التمييز بين الضمائر وأنواعها.	أقسام المعرفة 1- الضمائر	الأسئلة المتدرجة والعصف الذهني والمحاضرة الإلكترونية	الأنشطة التطبيقية والحوارية بين الطلاب والتعزيز
3	2	امتلاك الطالب القدرة على معرفة اسم العلم وأقسامه كاسم العلم المفرد والمركب الذي ينقسم إلى ثلاثة أقسام. (المزجي والإسنادي والإضافي)	اسم العلم	الحوار والنقاش بين الطلاب	الأنشطة التطبيقية والتصويب المتدرج من قبل الطلاب للإجابات المغلوطة
4	2	امتلاك الطالب القدرة على تحديد أسماء الإشارة وأقسامها الثلاثة: المفرد والمثنى والجمع .	اسم الإشارة	الحوار والنقاش بين الطلاب	الاختبار الكتابي والتعزيز
5	2	امتلاك الطالب القدرة على التمييز بين دلالات الاسم الموصول وتحديد له جملة الصلة	الأسماء الموصولة	الحوار والنقاش بين الطلاب	الأنشطة الحوارية التفاعلية بين الطلاب والتعزيز والتصويب المتدرج
6	2	تمكين الطالب من تحديد دلالات ال التعريف الثلاث	المعرّف بآل والمعرّف بالإضافة	العصف الذهني،	الأمثلة التطبيقية والإجابة عنها

والتصويب المتدرج والتعزيز	الأسئلة المتدرجة والمحاضرة الإلكترونية		وفهم الطالب لدلالات المعرف بالإضافة		
الأمثلة التطبيقية والأنشطة المتدرجة والتعزيز	الحوار بين مجموعات من الطلاب، وتقديم الفكر من قبل كل مجموعة، والتعزيز للمجموعة التي تقدم الفكر الصحيحة.	المبتدأ والخبر - حذف المبتدأ والخبر	فهم الطالب للمبتدأ والخبر واستنباط حالات جواز حذف الخبر والمبتدأ واستخراج حالات وجوب تقديم الخبر على المبتدأ	2	7
الاختبار الشفهي من خلال الأسئلة بين الطلاب واعتماد التصويب المتدرج والتعزيز	الحوار التفاعلي التعاوني بين الطلاب والمحاضرة الإلكترونية	النواسخ (كان وأخواتها)	فهم الطالب لعمل كان وأخواتها وعن نوسط خبرها بين الاسم والفعل وعن تقدم الخبر على الاسم والفعل وعن منع تقديم الخبر على الاسم والفعل الاسم والفعل وعن منع تقديم الخبر على الاسم والفعل	2	8
الأمثلة التطبيقية والتصويب المتدرج والتعزيز	الحوار والمناقشة من خلال الأمثلة التي يطرحها الطلاب والسبورة الإلكترونية.	المشبهات ب ليس	تمكين الطالب من معرفة معاني المشبهات بليس ك ما الحجازية ولات ولا النافية للجنس.	2	9
				2	10
				2	11
				2	12
				2	13
				2	14
				2	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ أطمح من خلال تدريس مقرر مادة النحو أن تكون هناك بيئة تنافسية إيجابية بين الطلاب وتقديم					

التحفيز والتعزيز لهم من خلال (الاختبار الكتابي والشفهي والأنشطة التطبيقية) للتمكين النحوي الغوي السليم الصحيح وتحفيزهم على المشاركة وإبداء الرأي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

ملزمة ستشمل المحاضرات جميعها مع أسئلة عن المحاضرات تساعد الطالب في الحفظ والفهم الجيدين

المراجع الرئيسة (المصادر)

- 1- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
- 2- قطر الندى وبل الصدى: ابن هشام الأنصاري
- 3- النحو الوافي: د. عباس حسن
- 4- الأصول في النحو لابن السراج

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

کتاب سیبویه

المراجع الإلكترونية، من مواقع الانترنت

مكتبة أهل البيت والمكتبة الشاملة

مصافقة عميد الكلية
د. محمد مطلق المالكي

جمع الإلكترونية، مع الانترنت
 مصادقة رئيس القسم
 رئيس قسم القرآن والتربية الإسلامية