

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ القرآن	
2. رمز المقرر	
QS-11-04	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الاولى / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/8/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي – مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 2 وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. منتظر شكر خضر البياتي الأيميل : Muntadher.a@uowa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية 1. التعرف على مفهوم تاريخ القرآن وبيان موضوعاته وأهميته في الدراسات القرآنية 2. معرفة المراحل التي مرّ بها نزول القرآن الكريم من بدايته حتى اكتماله 3. الإلمام بأسباب النزول ودورها في تفسير النص القرآني وفهم دلالاته 4. معرفة مراحل جمع القرآن الكريم في عهد النبي (صلى الله عليه وآله) وأمير المؤمنين (عليه السلام) والصحابة . 5. التعرف على القراءات القرآنية ونشأتها، وأثرها في حفظ النص القرآني 6. معرفة الجهود التي بذلها الصحابة والعلماء في خدمة النص القرآني توثيقاً وحفظاً 7. الإحاطة بعلم الرسم والضبط والتشكيل وأثرها في صيانة القرآن الكريم. 8. 8. التمييز بين المصطلحات القرآنية مثل: الجمع، التدوين، المصحف، القراءات 9. إدراك الشبهات المثارة حول تاريخ القرآن الكريم ومعرفة الردود العلمية عليها. 10. فهم أثر تاريخ القرآن في تطور الدراسات القرآنية ومناهج التفسير	اهداف المادة الدراسية : 1. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم ،و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين 2. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل . 3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم الشرعية والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة. 4- تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع

الأهداف المهارية 1. تنمية مهارة التتبع التاريخي لمراحل نزول القرآن وجمعه وتدوينه عبر العصور . 2. القدرة على التمييز والتحليل بين الروايات المختلفة المتعلقة بتاريخ المصحف الشريف 3. اكتساب مهارة النقد العلمي للشبهات المثارة حول جمع القرآن وقراءته، والرد عليها بالأدلة الموثقة 4. تنمية مهارة المقارنة بين جهود الصحابة والخلفاء في حفظ القرآن الكريم وتوثيقه.. 5. إتقان مهارة الاستدلال بالنصوص القرآنية والأحاديث النبوية وأقوال العلماء في قضايا تاريخ القرآن. 6. تعلم طرق التوثيق والتحقيق في المخطوطات القرآنية القديمة والمصاحف العثمانية 7. تنمية القدرة على الربط بين تاريخ القرآن والعلوم الأخرى مثل علم التفسير والحديث والفقه. 8. تنمية مهارة العرض والبحث الأكاديمي في موضوعات تاريخ القرآن من خلال كتابة تقارير أو بحوث قصيرة . 9. استخدام الوسائل التقنية الحديثة (المكتبات الرقمية، قواعد البيانات، الصور المخطوطة) في دراسة تاريخ القرآن. 10. تعزيز الطالب على النقاش والحوار العلمي حول القضايا الخلافية في تاريخ المصحف بأسلوب موضوعي رصين الأهداف القيمية 1. تعميق الإيمان بقدسية القرآن الكريم وأنه كلام الله المنزل على نبيه محمد صلى الله عليه وآله 2. إشعار الطالب بعظمة العناية الإلهية في حفظ القرآن الكريم عبر العصور 3. تعزيز محبة القرآن الكريم والارتباط به تلاوةً وتدبراً وعملاً. 4. غرس قيمة احترام جهود الصحابة والتابعين في جمع القرآن وصيانيته 5. تنمية روح الاعتزاز بالهوية الإسلامية من خلال معرفة تاريخ المصحف الشريف 6. إكساب الطالب الثقة بمصدرية القرآن الكريم وسلامته من التحريف. 7. تعميق الإحساس بالمسؤولية الدينية في نشر القرآن وخدمته وحسن التعامل معه . 8. غرس قيمة الحوار الهادئ في مواجهة الشبهات المثارة حول القرآن بالعلم والدليل . 9. تعزيز الخشوع والرهبة عند التعامل مع القرآن وتاريخه، والوعي بأنه معجزة خالدة 10. تربية الطالب على القيم الأخلاقية مثل الأمانة العلمية، الموضوعية، والإنصاف عند دراسة الروايات التاريخية	التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر راقياً ومعرفة بتاريخ القرآن 5- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم 6- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين) 7- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة من خلال معرفة تاريخ القرآن الكريم ونزوله والنازل به ومدته وحث الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية استراتيجيات التعليم والتعلم 1. طريقة إلقاء المحاضرات .

• 2. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي • 3. المجاميع الطلابية • 4. ورش العمل • 5. تطبيق التعليم	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	اهداف معرفية	القرآن الكريم : معناه أسمائه ,تاريخ علوم القرآن	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
الثاني	2	اهداف معرفية	الوحي في اللغة والاصطلاح	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
الثالث	2	اهداف معرفية	اصور الوحي	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
الرابع	2	اهداف معرفية	شبهات حول الوحي	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
الخامس	2	اهداف معرفية	تنزيل القرآن الكريم . نزول القرآن	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
السادس	2	اهداف معرفية	امتحان	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
السابع	2	اهداف معرفية	الحكمة من نزول القرآن منجما	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية

الثامن	2	اهداف معرفية	أول وآخر ما نزل من القرآن	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
التاسع	2	اهداف معرفية	أسباب النزول	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
العاشر	2	اهداف معرفية	المكي والمدني	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
الحادي عشر	2	اهداف معرفية	جمع القرآن وتدوينه	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
الثاني عشر	2	اهداف معرفية	مراحل جمع القرآن	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
الثالث عشر	2	اهداف معرفية	صيانة القرآن من التحريف	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
الرابع عشر	2	اهداف معرفية	أترتيب الآيات القرآنية والصور	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
الخامس عشر	2	اهداف معرفية	امتحان	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

طرائق التقييم :

- 1- تقييم يومي 2- تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية
- 6- الاختبارات التحريرية والشفوية 7- إنجاز البحوث والتقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ القرآن : الدكتور محمد حسين علي الصغير
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. مناهل العرفان في علوم القرآن – محمد عبد العظيم الزرقاني. 2. مباحث في علوم القرآن – مناع القطان . 3. تاريخ القرآن – المستشرق نولدكه (ترجم للعربية وأضاف عليه محمد فريد وجدي 4. تاريخ القرآن الكريم – د. محمد مصطفى الأعظمي. 5. جمع القرآن الكريم ورسمه وضبطه – د. غانم قدوري الحمد.. 6. رسم المصحف دراسة تاريخية لغوية – د. غانم قدوري الحمد.. 7. القرآن الكريم نشأته وتدوينه – د. عبد الصبور شاهين. 8. تاريخ القرآن الكريم – د. صبحي الصالح . 9. تاريخ المصحف الشريف – د. محمد سالم محيسن. 10. تاريخ القرآن – عبد الله دراز (ضمن كتابه: النبأ العظيم)
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مكتبة أهل البيت عليهم السلام
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة أهل البيت عليهم السلام ، موقع مكتب الفكر

د. محمد عليق السالبي
مصادقة عميد الكلية

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
رئيس قسم القرآن والتفسير والإمامة
مصادقة رئيس القسم