

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اخلاق القران	
2. رمز المقرر	
QS-11-02	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الاولى / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
6/8/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي – مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: مهدي احمد خضير	الأيمل : mahhdy81@gmail.com
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية التعريف بالاخلاق التي جاء بها الاسلام عموما والقران بوجه خاص ارشاد الطلبة الى التمسك بالاخلاق الفاضلة وترك الاخلاق السيئة ارشاد الطلبة المصادر الخاصة بهذا الاختصاص	الأهداف المعرفية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- تعريف الطلبة بعلم اخلاق القران ومصادرها وبيان اهميتها 2- بيان للطلبة علاقة الاخلاق بالنفس الانسانية وقواها 3- بيان للطلبة علاقة الاخلاق بالدين والتربية 4- تعرف الطلبة على الاخلاق التي دعا لها القران الأهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- تهذيب نفسية المتعلم وتبصيرته بالاخلاق الفاضلة ليتحلا بها 2- اكتساب المتعلم لاخلاقيات مهنة التدريس في المدارس 3- تزكية نفس المتعلم ليتجنب الاخلاق السيئة الأهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- تحسين اخلاقيات الطلبة وتبصيرهم بالاخلاق الحسنة والسيئة 2- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساتذة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي 3- اعداد الطلبة نفسياً وتربوياً وخلقياً لمهنة التدريس في المدارس

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات التعليم والتعلم 1- طريقة العصف الذهني 2- لقاء المحاضرات والمناقشة 3- طريقة القصص القرآنية ملاحظة: يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة: • استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض نماذج من القصص القرآنية مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية. • توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية. • توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب اخلاق القران او القصص القرآنية، وتحليلها ضمن تكاليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق. • تكليف الطلاب بقراءة قصص كنماذج اخلاقية في موضوعات اخلاقية قرآنية • تدريب الطلاب على قراءة القصص التربوية القرآنية التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع. • إجراء مناقشات مستندة إلى اسس علمية رصينة.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		تعريف علم الاخلاق	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي

2	2	مصدر الاخلاق	محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
3	2	اهمية الاخلاق	محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
4	2	علاقة الاخلاق بالتربية	محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
5	2	علاقة الاخلاق بالدين	محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
6	2	علاقة الاخلاق بالنفس وقوامها	محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
7	2	قابلية الاخلاق للتغيير	محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
8	2	خصائص الاخلاق القرانية	محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
9	2	دراسة تحليلية للاخلاق في سورة النور	مناقشة	اختبار تحريري وشفوي
10	2	الاخلاق عند الانبياء	قصة	اختبار تحريري وشفوي وتقييم السلوك
11	2	النبي محمد (ص) قدوة حسنة	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
12	2	نماذج من اخلاق اهل البيت عليهم السلام	قصة	اختبار تحريري وشفوي
13				
14				
15				
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		1- اخلاق اهل البيت: محمد مهدي الصدر 2- الاخلاق في القرآن: الشيخ ناصر مكارم الشيرازي 3- دروس الاخلاق: محمد عبد الله دراز 4- الاخلاق عنوان الايمان ومنطلق التقدم: السيد محمد تقي		

المدرسي	
1- اخلاق اهل البيت عليهم السلام: السيد الحسيني الميلاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- التربية عند اهل البيت عليهم السلام: نادر عبد محسن	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1-مكتبة فكر 2-مكتبة النور الالكترونية 3موقع مدرسة الفقيه 4-مكتبة اهل البيت ع الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

د. فهد مطلق السالم
مصادقة عميد الكلية

رئيس مجلس أمناء
مصادقة رئيس القسم