

نموذج وصف المقرر

1 .	عنوان المقرر:
	علوم الحاسوب
2 .	رمز المقرر:
	QS-22-10
3 .	الفصل الدراسي / السنة:
	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثانية / العام الأكاديمي 2025-2026
4 .	تاريخ إعداد الوصف:
	22 سبتمبر 2025
5 .	أنماط الحضور:
	صباح – مساء
6 .	إجمالي ساعات الدراسة / الوحدات:
	30 ساعة / وحدتين (أو 45 ساعة / 3 وحدات)
7 .	مدرس المقرر:
	الاسم: حسنين صاحب محمد البريد الإلكتروني: hasanen.alsafar1997@gmail.com
8 .	أهداف المقرر
أهداف المعرفة • حدد مفاهيم ومصطلحات الحاسوب الأساسية. • اشرح العلاقة بين الأجهزة والبرمجيات. • التمييز بين البيانات والمعلومات. • تحليل مكونات أنظمة التشغيل وبرامج التطبيقات. أهداف المهارة • أعد تقارير أكاديمية منظمة باستخدام برامج معالجة النصوص. • قدم عروضاً شفوية ومكتوبة باستخدام برامج العروض التقديمية. • طبق مهارات الإنترنت والبريد الإلكتروني في البحث والتواصل. • شارك بفعالية في مناقشات الصف والأنشطة التعاونية. أهداف القيمة • إظهار القيم الأخلاقية في استخدام التكنولوجيا لصالح المجتمع. • احترام التنوع واختلاف الرأي في بيئة صفية إيجابية. • المساهمة في أنشطة المجتمع والتوعية من خلال استخدام التكنولوجيا. • مارس النقد الذاتي والتأمل في ضوء القيم الأكاديمية.	

9 . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1 . محاضرات تفاعلية لعرض المفاهيم النظرية للحواسيب.
- 2 . ورش عمل عملية حول برامج مثل (وورد، باوربوينت، الإنترنت، البريد الإلكتروني).
- 3 . مشاريع جماعية لإعداد تقارير أو عروض تقديمية قصيرة.
- 4 . مهام بحثية فردية حول مواضيع مثل الحوسبة السحابية.

ملاحظة:

يمكن ذكر مزيج من الاستراتيجيات التالية حسب المسار:

- استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مع إشراك الطلاب في النقاشات والأسئلة التحفيزية.
- استخدام التعلم المدمج من خلال دمج المحاضرات الصفية مع الأنشطة الإلكترونية أو المحتوى الرقمي، بما في ذلك التلاوات المسجلة، والمحاضرات الرقمية، والمناقشات الافتراضية، والتقييمات عبر الإنترنت.
- توجيه الطلاب لقراءة المراجع الأساسية من الكتب وتحليلها ضمن المقررات لتعزيز الفهم العميق.
- تكليف الطلاب بعروض تقديمية حول مواضيع مختارة من تطوير مهارات التلخيص والشرح والتواصل.
- إجراء ورش عمل عملية في توفير فرص لممارسة البحث والمهارات التطبيقية.
- تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة لتطوير مهارات الحوار والعمل الجماعي.
- تكليف الطلاب بمشاريع بحثية فردية أو جماعية حول مواضيع استخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي.
- تدريب الطلاب على تمارين تحليلية وكتابية تتطلب اشتقاق المفاهيم والمعاني وربطها بالموافق الواقعية.
- إجراء مناقشات مبنية على القيم القرآنية.
- إشراك الطلاب في أنشطة خدمة المجتمع المتعلقة بالقرآن الكريم، مثل التعليم أو التوعية، لتعزيز الأثر العملي للمعرفة في المجتمع.
- تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط ما تعلمه الطالب من خلال سلوكه أو مواقفه في الحياة.

10 . هيكل المسار

طريقة التقييم	طريقة التعلم	الوحدة / الموضوع	النتائج المقصودة للتعلم	ساعات العمل	الأسبوع
التحضير	محاضرة + نقاش	مقدمة في علوم الحاسوب	التعرف على المقرر وأهدافها	3-2	1
التحضير	المحاضرة + التمرين	أساسيات الشبكة	فهم مبادئ الشبكات	3-2	2
التحضير	المحاضرة	شبكات الحاسوب	تعرف على الشبكات	3-2	3
الواجبات المنزلية	المحاضرة + التمرين	الأمن السيبراني	طرق الحماية من التدخلات الرقمية	3-2	4
اختبار	محاضرة + تمرين عملي	مايكروسوفت إكسل	التطبيق العملي	3-2	5
التحضير	محاضرة + تمرين عملي	مايكروسوفت إكسل	التطبيق العملي	3-2	6
التعيين	محاضرة + نقاش	مايكروسوفت إكسل	التطبيق العملي	3-2	7
التحضير	المحاضرة + التمرين	التجارة الإلكترونية	خدمات الخدمات المصرفية الإلكترونية	3-2	8
مسابقة قصيرة	المحاضرة	التجارة الإلكترونية	خدمات الخدمات المصرفية الإلكترونية	3-2	9
التحضير	المحاضرة	استكشاف أخطاء الحاسوب	مشاكل وحلول الأجهزة الشائعة	3-2	10
عرض الطلاب	نقاش + عروض تقديمية	استكشاف أخطاء الحاسوب	مشاكل وحلول الأجهزة الشائعة	3-2	11

