

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مناهج المفسرين	
2. رمز المقرر	
QS-21-05	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الثانية / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/8/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي – مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 2 وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. كرار علي جواد مزهر القرشي الأيميل :	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية :	الأهداف المعرفية
1. تعميق الصلة بالقرآن الكريم: من خلال التعرف على جهود المفسرين عبر التاريخ في خدمة النص القرآني وفهم معانيه	1. أن يتعرف الطالب على مفهوم التفسير ونشأته وتطوره عبر العصور
2. التعرف على مدارس التفسير: كالتفسير بالمأثور، والتفسير بالرأي، والتفسير اللغوي، والفقه، والإشاري، والعلمي، وغيره	2. أن يدرك أهم المدارس التفسيرية (بالمأثور، بالرأي، اللغوي، الفقهي، الإشاري، العلمي)
3. فهم خصائص كل مفسر: إبراز منهج كل مفسر في التعامل مع النص القرآني، وأسلوبه في عرض التفسير، وأدواته العلمية	3. أن يعرف الطالب الخصائص العامة لكل مدرسة تفسيرية وأبرز ممثليها
4. الموازنة بين المناهج: بيان أوجه الاتفاق والاختلاف بين المفسرين، ومواطن الإبداع أو القصور في مناهجهم	4. أن يلمّ بمنهج كبار المفسرين مثل: الطبري، الزمخشري، الرازي، القرطبي، ابن كثير، الطبرسي، الطوسي، الألوسي وغيرهم
5. تنمية الملكة النقدية: إكساب الطالب القدرة على التمييز بين المناهج المختلفة، وتقويمها وفق ضوابط التفسير الصحيح	5. أن يميز بين أساليب المفسرين في التعامل مع القرآن الكريم (التحليل اللغوي، الاستنباط الفقهي، الاستدلال العقلي)
6. اكتساب مهارة البحث: تدريب الطالب على الرجوع	6. أن يتعرف على المصادر التي اعتمد عليها المفسرون (القرآن، السنة، اللغة، العقل، الإسرائيليات)
	7. أن يدرك الطالب أسباب الاختلاف بين المفسرين ومجالاته، وأثر البيئة الفكرية والسياسية والثقافية في مناهجهم
	8. أن يعرف مناهج النقد والتقويم في دراسة التفسير
	9. أن يتعلم كيفية استخراج المنهج التفسيري من خلال قراءة النصوص التفسيرية مباشرة
	10. أن يدرك مكانة التفسير في العلوم الشرعية وصلته بالعلوم الأخرى (الفقه، العقيدة، اللغة، أصول الفقه...)

الأهداف المهارية 1- صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة . 2- تحليل محتوى المحاضرة. 3- إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية 4- إثارة الدافعية 5- صياغة الأسئلة 6- التقويم الأهداف القيمية 1. تعميق محبة القرآن الكريم في نفس الطالب وتنمية الارتباط الروحي به من خلال دراسة جهود المفسرين في خدمته. 2. تعزيز قيمة الاحترام والتقدير لجهود العلماء والمفسرين، والاعتراف بفضلهم في حفظ المعاني القرآنية وتوضيحها. - ترسيخ الموضوعية والإنصاف في تقويم آراء المفسرين، والبعد عن التعصب لمذهب أو اتجاه. 4. تنمية روح التسامح وقبول الاختلاف من خلال إدراك أن اختلاف مناهج المفسرين كان في إطار خدمة النص القرآني. . تعزيز قيمة الأمانة العلمية والحرص على النقل الدقيق عند دراسة المناهج التفسيرية ونقل النصوص. 5. غرس روح الاعتزاز بالتراث الإسلامي وإبراز غنى علم التفسير وثرائه عبر العصور. 6. تنمية الوعي بالقيم الأخلاقية والتربوية التي تحملها مناهج المفسرين، وربطها بسلوك الطالب وحياته اليومية. - تعويد الطالب على التواضع العلمي والإقرار بحدود قدراته مقارنةً بجهود العلماء السابقين. 8. تعزيز المسؤولية العلمية لدى الطالب لإكمال المسيرة البحثية في خدمة القرآن الكريم. 9. ترسيخ قيمة الوسطية والاعتدال في فهم القرآن من خلال دراسة المناهج المختلفة بتوازن وموضوعية	إلى كتب التفسير الأصلية، وتحليل نصوصها، واستخراج منهج المفسر منها 7. إدراك تطور علم التفسير: متابعة تطور التفسير عبر العصور، وكيفية تفاعل المفسرين مع بيئاتهم الثقافية والفكرية 8. غرس القيم العلمية: ترسيخ الموضوعية، والأمانة العلمية، واحترام جهود العلماء السابقين 9. إعداد باحثين متمكنين: تمكين الدارس من أن يكون مؤهلاً لفهم المناهج وتوظيفها في دراساته القرآنية المستقبلية 10. ربط الماضي بالحاضر: الاستفادة من مناهج المفسرين القدامى في مواجهة القضايا المعاصرة، وإبراز صلاحية القرآن لكل زمان ومكان
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعليم والتعلم • أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح • أن يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ • أن يطبق ما تعلمه من مفاهيم قرآنية و فقهية و أخلاقية في حياته العلمية و العملية. • أن يكون قادراً على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية. • 5. أن يكون قادراً على إقامة دورات لتعليم علوم القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	اهداف معرفية	المنهج وأثره في التفسير	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
الثاني	2	اهداف معرفية	التعريف بمناهج المفسرين	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
الثالث	2	اهداف معرفية	نظرة تاريخية بمناهج المفسرين عبر المناهج التفسيرية	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
الرابع	2	اهداف معرفية	ملامح التفسير في عصر التدوين	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
الخامس	2	اهداف معرفية	التفسير بالمأثور وأقسامه	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
السادس	2	اهداف معرفية	امتحان	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
السابع	2	اهداف معرفية	الاسرائيليات وأثرها في التفسير بالمأثور	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
الثامن	2	اهداف معرفية	الاسباب التي أدت الى دخول الاسرائيليات في التفسير بالمأثور	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
التاسع	2	اهداف معرفية	أسباب الاختلاف في التفسير بالمأثور	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية

العاشر	2	اهداف معرفية	تفسير القرآن الكريم لسفيان الثوري	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
الحادي عشر	2	اهداف معرفية	منهج الطبري في تفسيره	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
الثاني عشر	2	اهداف معرفية	منهج ابن كثير في تفسيره	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
الثالث عشر	2	اهداف معرفية	منهج الزمخشري في تفسيره	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
الرابع عشر	2	اهداف معرفية	دراسة لبعض تفاسير الصوفية	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
الخامس عشر	2	اهداف معرفية	امتحان	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

طرائق التقييم :

- 1- تقييم يومي 2- تقييم فصلي 3- عرض تقييمي 4- حضور يومي 5- تقارير أسبوعية
- 6- الاختبارات التحريرية والشفوية 7- إنجاز البحوث والتقارير 8- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. مناهج التفسير واتجاهاته / محمد علي الرضائي 2. المناهج التفسيرية في علوم القرآن
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	مكتبة أهل البيت عليهم السلام

التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة أهل البيت عليهم السلام ، موقع مكتبة الفكر

مصادقة عميد الكلية
 .. فهدى بن علي السالم

مصادقة رئيس القسم
 .. فهدى بن علي السالم

رئيس قسم تعليم القرآن والتربية الإسلامية