

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أصول الفقه	
2. رمز المقرر	
QS-32-08	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي – مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. علي احمد ناصر	الأيمل : ali.ah@uowa.edu.iq
8. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- كيفية فهم النصوص القرآنية والروائية لحجية الأصول العملية . 2- كيفية استنباط الاحكام الشرعية التي لا دليل لها . 3- كيفية الوصول الى كنه الحكم الشرعي عند الشك . 4- يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة من اصل الاستصحاب في استنباط الحكم الشرعي 5- يتعرف الطالب على كيفية استنباط الاحكام الشرعية في حال كان الشك في اصل وجود الحكم . 6- يتعرف الطالب على كيفية استنباط الحكم في حال اذا كان هناك دليل اجمالي . الاهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن:	اهداف المادة الدراسية

1 - كيفية الاستعانة بالاصول العملية لاستنباط حكم شرعي . 2 - تطبيق القواعد الاصولية التي يدرسها الطالب لكل مسألة فقهية في حال فقدان الدليل 3 - تطبيق القواعد الأصولية التي يدرسها الطالب لكل سالة فقهية في حال استحكام الشك . 4- التعرف على كيفية تحليل اراء الأصوليين في الاخذ بالاصول العملية . الأهداف القيمة سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يبين للطالب أهمية علم أصول الفقه . 2- تمكين الطالب من التفكير والتحليل لاساليب الاستنباط . 3- تمكن الطالب من التفكير وتحليل كيفية عدم وجود الدليل .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. المحاضرات العلمية 2. المناقشات 3. الواجبات والاختبارات اليومية ملاحظة: يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة: • توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية. • تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من مفردات المقرر، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل. • تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		التعريف بالاصول العملية	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي

النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	التعرف على أسباب ظهور الأصول العملية	2	2
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	مفهوم الاسصحاب وحجيته	2	3
النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	ادلة حجية الاستصحاب	2	4
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	مفهوم البراءة واقسامها	2	5
الواجب البيتي والنشاط اليومي والامتحان الشهري	اللقاء والمناقشة والعصف	البراءة الشرعية والبراءة العقلية وحجيتها	2	6
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة والعصف	مفهوم الاحتياط واقسامه	2	7
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	كيفية الاحتياط	2	8
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	الاحتياط في الشبهات التحريمية المحصورة	2	9
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة والعصف	الاحتياط وفي الشبهات التحريمية غير المحصورة	2	10
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	الاحتياط في الشبهات الوجوبية	2	11
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	مفهوم التخيير وحجيته	2	12
الواجب البيتي والنشاط اليومي والامتحان الشهري	اللقاء والمناقشة	مفهوم القياس واقسامه	2	13
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	مفهوم الاستحسان	2	14
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	المصالح المرسله	2	15
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				

- أصول الفقه / محمد رضا المظفر - دروس في علم الأصول / محمد باقر الصدر - أصول الفقه وقواعد الاستنباط / فاضل الصفار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ملازم يقوم المدرس بتجهيزها
- أصول الفقه في نسيجه الجديد / الزلمي - الأصول العامة للفقه المقارن / محمد تقي الحكم - مفتاح الوصول الى علم الأصول / البهادلي	المراجع الرئيسة (المصادر)
- الاحكام في أصول الاحكام / الامدي - محاضرات في أصول الفقه / الخوئي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المرجع الالكتروني للمعلوماتية https://almerja.com/archi-ve.php?fid=703	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) نقترح إضافة الفوائد الآتية 1- التفاضل بين الروايات 2- مبدأ حق الطاعة	

مصادقة عميد الكلية
د. فهد بن علي السالم

مصادقة رئيس القسم
أ. د. عبد الكريم عبد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية