

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
العقائد	
2. رمز المقرر أساسي	
QS-31-06	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الثالثة / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/8/6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي – مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: اياد كريم عبد	
الأيمل : adalsalahi@uowa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم العقائد 2- يُفسر النصوص الشرعية المتعلقة بالعقيدة (مثل: الصفات، القدر، البعث) .. المفاهيم العقدية الأساسية (كالنوح، النبوة، المعاد) .. أقوال العلماء والمذاهب الك (كأقوال الأشاعرة والمعتزلة في الصفات الإلهية). 3- يُميز بين العقيدة الصحيحة والانحرافات العقدية .. بين العقلية والنقلية في مسائل الإيمان .. بين صفات الله الفعلية (كتميز العلم الإلهي عن الخلق). 4- يُحلل الشبهات العقدية (كشبهات الملحدين حول وجود تعالى أو نبوة محمد صلى الله عليه وآله وسلم	الأهداف المعرفية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعدّ بحثاً علمية منهجية في القضايا العقدية والأشكال الكلامية، والرد على الشبهات المعاصرة. 2- يُقدم عروضاً علمية شفهية وكتابية في أصول الإسلام (كشرح أركان الإيمان)، والمقارنات العقدية (الفرق بين منهج المعتزلة والأشاعرة في الصفات) الأهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن:

3- يُميز بين الأدلة الصحيحة والشبهات الضعيفة وبين السليم والمناهج المنحرفة. 4- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية و الحوارات المنظمة والأنشطة الدعوية والتوعوية. الأهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من أصول العقيدة الاس (مثل: الصدق، العدل، التواضع، التسامح). ومن النبوية العطرة، 2- يُحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن الشرعية والعقلية المقبولة (كاختلاف المذاهب الكلامية فهم النصوص دون الخروج عن أصول أهل السنة، وم الاجتهاد الشرعي (مثل: الاختلاف في الفروع المسموح بها، مع تجنب التكفير والتفريق). 3- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية التي تعزز العقدي الصحيح (كالمحاضرات، الندوات، وورش حول العقيدة الاسلامية)، ومواجهة الأفكار المنحرفة (التصدي للإلحاد أو التطرف عبر الحوار الهاديء والحكمة). 4- يُمارس النقد الذاتي والتأمل في ضوء أصول الاسلامية والمنهج النبوي الشريف (كمراجعة النفس تطبيق التوحيد والاخلاص)، والأدلة الشرعية (كالتفكر في آيات الله والاستفادة من علم الكلام في الأفكار).	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعليم والتعلم 1- المحاضرات التفاعلية وربطها بالأدلة النقلية والعقلية. 2 - تنظيم جلسات حوارية حول قضايا معاصرة مثل: العلاقة بين العلم والإيمان. 3 - ربط العقيدة بالواقع، مثل: تأثير الإيمان بالقدر على اتخاذ القرارات. 4 - تشجيع الحوار المفتوح للإجابة على اسئلة الطلبة حول الشكوك العقيدية. ملاحظة: يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة: ● استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية. ● توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية. ● توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب وتحليلها ضمن تكليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق.	الاستراتيجية

• تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل. • تنفيذ ورش عمل عملية في، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية. • تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي. • تكليف الطلاب بمشاريع بحثية فردية أو جماعية في موضوعات، باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي. • تدريب الطلاب على التمارين التحليلية والكتابية التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع. • إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية. • إشراك الطلاب في أنشطة خدمة مجتمعية متعلقة بالقرآن الكريم مثل التعليم أو التوعية، لتعزيز الأثر العملي للعلم في المجتمع. • تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		علم العقائد	تعريف العقيدة وأهميتها	محاضر وعرض شاشة	اسئلة شف وتحرير
2		علم العقائد	أصول الدين ع المدارس الاسلام المعتزلة، الإمام الأشاعرة	محاضر وعرض شاشة	اسئلة شف وتحرير
3		علم العقائد	أدلة وجود الله تع وتوحيده	محاضر وعرض شاشة	اسئلة شف وتحرير
4		علم العقائد	الصفات الثبوتية والسلبية في القرآن	محاضر وعرض شاشة	اسئلة شف وتحرير
5		علم العقائد	الصفات الثبوتية العلم، الحياة، القدر الإرادة	محاضر وعرض شاشة	اسئلة شف وتحرير

6		علم العقائد	الصفات السلبية ليس بجسم، لا يم رؤيته، غير عام ولا بخيل	محاضر وعرض شاشة	اسئلة شف وتحرير
7		علم العقائد	القضاء والقدر	محاضر وعرض شاشة	اسئلة شف وتحرير
8		علم العقائد	الجبر والاختيار	محاضر وعرض شاشة	اسئلة شف وتحرير
9		علم العقائد	النبوة	محاضر وعرض شاشة	اسئلة شف وتحرير
10		علم العقائد	النبوة العامة (ضرورة بعث الأنبياء، ما يدل نبوتهم، صفات الأنبياء، تنز الأنبياء عن الانحراف والضلال	محاضر وعرض شاشة	اسئلة شف وتحرير
11		علم العقائد	النبوة الخاصة (الرسول الأعظم صلى الله عليه و وسلم	محاضر وعرض شاشة	اسئلة شف وتحرير
12		علم العقائد	الإمامة (أدلة الإمامية على أهم الإمامة وسبب ج من أصول الدين	محاضر وعرض شاشة	اسئلة شف وتحرير
13		علم العقائد	رأي المعتزلة والأشاعرة في موضوع الإمام	محاضر وعرض شاشة	اسئلة شف وتحرير
14		علم العقائد	مراجعة عامة	محاضر وعرض شاشة	اسئلة شف وتحرير
15		علم العقائد	امتحان		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- علم الكلام - احمد محمود صبحي 2- أصول الدين - عبد الحسين دستغيب 3- عقائد الامامية - الشيخ المظفر 4- دروس في العقيدة الاسلامية - محمد اليزدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- أوائل المقالات - الشيخ المفيد 2- الكافي - الكليني 3- الحكمة المتعالية في الأسفار الأربع الشيرازي 4- أصل الشيعة وأصولها - محمد الحسين كاشغري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1- تصحيح الاعتقاد - الشيخ المفيد 2- الاعتقادات - الشيخ الصدوق 3- نهج الحق - العلامة الحلي 4- شرح الباب الحادي عشر - العلامة الحلي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	1- مكتبة الشيعة الالكترونية 2 3 4

د. محمد عليق السالمين
مصادقة عميد الكلية

رئيس قسم علم القرآن والتفسير
مصادقة رئيس القسم