

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاعجاز القرآني	
2. رمز المقرر	
QS-31-02	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الثالثة / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/8/8	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي – مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
2 / 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مرتضى محمد علي	الأيمل : mur198612@uowa.edu.iq
8. اهداف المقرر	
الأهداف المعرفية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في الاعجاز 2- يتعرف على شروط المعجزة واقسامها. 3- يُميز بين معجزة القرآن وسائر معاجز الانبياء 4- يقف على التحدي القرآني ومراحلته 5- يُحلل موقف العرب من التحدي القرآني. الأهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعدّ بحثاً علمية منهجية في الاعجاز القرآني 2- يُقدّم عروضاً علمية شفهية وكتابية في الاعجاز 3- يردّ على الشبهات العقائدية التي تثار. 4- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية والعقائدية. الأهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من القرآن الكريم	اهداف المادة الدراسية

2- يُحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن دائرة الفكر الإسلامي الأصيل. 3- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية التي تنمي الفكر. 4- يُمارس النقد الذاتي والتأمل في ضوء ما درسه في مادة الإعجاز القرآني					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات التعليم والتعلم 1- اجراء مناقشات مستندة الى القيم القرآنية. 2- توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين الحاضرات الصفية والمحتوى الإلكتروني والنقاشات المتنوعة. 3- تكليف الطلبة بكتابة البحوث العلمية بالمواضيع العقائدية والفكرية في الاعجاز القرآني 4- تدريب الطلاب على التمارين التحليلية لمفاهيم الاعجاز القرآني. 5- تشجيع التأمل الفكري للرد على الشبهات التي يثيرها أعداء الإسلام والإنسانية.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اهداف معرفية	مفهوم المعجزة والاعجاز	المحاضرة	الملاحظة
2	2	اهداف معرفية	الالفاظ ذات الصلة	المناقشة والمحاضرة والعصف الذهني	الاختبار الشفهي
3	2	اهداف معرفية	شروط المعجزة	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الملاحظة والاختبار الشفهي
4	2	اهداف معرفية	اقسام المعجزة	المحاضرة والمناقشة	الملاحظة والاختبار الشفهي
5	2	اهداف معرفية	حاجة الناس الى الرسل وتأبيدهم بالمعجزات	المحاضرة	الملاحظة والاختبار الشفهي
6	2	اهداف معرفية	معجزات الأنبياء السابقين	المحاضرة والمناقشة	الملاحظة والاختبار الشفهي

7	2	اهداف معرفية	مزايا معجزة الرسول الاكرم القرآن الكريم	المحاضرة	الملاحظة والاختبار الشفهي
8	2	اهداف معرفية	عرض تأريخي لتطور فكرة الاعجاز القرآني	المحاضرة	الاختبار التحريري والشفهي
9	2	اهداف معرفية	التأليف في الاعجاز القرآني وآراء العلماء	المحاضرة	الملاحظة والاختبار الشفهي
10	2	اهداف معرفية	التحدي بالقرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	الملاحظة والاختبار الشفهي
11	2	اهداف معرفية	آيات التحدي في القرآن الكريم واغراضها	المحاضرة والمناقشة	الملاحظة والاختبار الشفهي
12	2	اهداف معرفية	مراحل التحدي في القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	الملاحظة والاختبار الشفهي
13	2	اهداف معرفية	معارضة القرآن الكريم	المحاضرة والعصف الذهني والمناقشة	الملاحظة والاختبار الشفهي
14	2	اهداف معرفية	اثبات العجز عن معارضة القرآن	المحاضرة والمناقشة	الملاحظة والاختبار الشفهي
15	2	اهداف معرفية	مراجعة المادة العلمية	المحاضرة والتغذية الراجعة	الاختبار التحريري
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			1 2 3 4		
المراجع الرئيسة (المصادر)			1- الاعجاز بين النظرية والتطبيق السيد كمال الحيدري 2- التمهيد في علوم القرآن عبد الهادر معرفة 3- مباحث في اعجاز القرآن د. مصطفى مسلم 4- بداية المعرفة السيد حسن مكي العاملي		

1- الميزان في تفسير القرآن السيد الطباطبائي 2- تفسير الأمتل الشيخ ناصر مكارم الشيرازي 3- محاضرات في الإعجاز القرآني للأستاذ فلاح عبد الحسن هاشم 4- الإعجاز القرآني عند الامامية لعباس عز الدين الغريفي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
1- مكتبة الفكر الإلكترونية 2- مكتبة النجف مكتبي الإلكترونية على التلجرام 3- مكتبة التسليم الإلكترونية على التلجرام 4- موقع عقايد على الانترنت.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

د. فهد ملق السالين

مصادقة عميد الكلية

رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

مصادقة رئيس القسم