

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| علم الحديث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| QS-31-04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| الفصل الأول / المرحلة الثالثة / العام الدراسي 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 2025/8/6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| صباحي – مسائي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| الاسم: م.م. محمد فاضل خليل الزميلي<br>الأيمل: Mfkemy1966@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| <p><b>الأهداف المعرفية</b></p> <p>سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>1- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في الحديث.</p> <p>2- يُفسر طبيعة الأحاديث الواردة عن السنّة المطهر</p> <p>3- يُميز بين المصطلحات الحديثية</p> <p>4- يُحلل متون الأحاديث من جهة دلالاتها</p> <p><b>الأهداف المهارية</b></p> <p>سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>1- يُعدّ بحثاً علمية منهجية في علم الحديث</p> <p>2- يُقدّم عروضاً علمية شفهية وكتابية في دور الحد</p> <p>في عملية التشريع الاسلامي</p> <p>3- يُميز بين منهج الإمامية في تدوين الحديث و علماء الجمهور وكذلك في صياغة المصطلح الحديثية</p> <p>4- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية في وما و من نقد للحديث الشريف من قبل المستشرقين</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>الأهداف القيمية</b><br/>سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>1- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من أحاديث البيت عليه السلام</p> <p>2- يُحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ض نطاق علماء الحديث عند الفريقين</p> <p>3- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية التي يلا الحديث الشريف دوراً أساسياً فيها</p> <p>4- يُمارس النقد الذاتي والتأمل في ضوء الآ المختلفة في ما يخص المنظومة المعرفية الحديث</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>الاستراتيجية</b></p> <p>أولاً: توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية.</p> <p>ثانياً: توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب الحديث لدى الفريقين، وتحليلها ضمن تكاليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق.</p> <p>ثالثاً: استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في التفرقة بين المصطلحات الحديثية مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 10. بنية المقرر

| الأسبوع | السا | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                        | طريقة التعلم             | طريقة التقييم                          |
|---------|------|------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
| 1       | 4    | أهداف معرفية           | أهمية الحديث شريف ومكانته من لتشريع الإسلامي | المحاضرة والاستجواب      | التغذية الراجعة لمطالب المرحلة السابقة |
| 2       | 4    | أهداف معرفية           | تدوين الحديث الشريف                          | المحاضرة والإلقاء        | تطبيقات نصية                           |
| 3       | 4    | أهداف معرفية           | الأمرون بالتدوين والمانعون لذلك              | إعداد نموذج أسئلة متنوعة | تطبيقات نصية                           |
| 4       | 4    | أهداف معرفية           | العلل المزعومة لعدم تدوين الحديث             | المحاضرة                 | تطبيقات نصية                           |

|                                                                                                                                             |   |              |                                                                       |                     |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 5                                                                                                                                           | 4 | أهداف معرفية | مراحل التدوين عند الفريقين                                            | المحاضرة والإلقاء   | أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب  |
| 6                                                                                                                                           | 4 | أهداف معرفية | المؤلفات الحديثة عند الفريقين                                         | المحاضرة والاستجواب | العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوع |
| 7                                                                                                                                           | 4 | أهداف معرفية | مفهوم الاستشراق نظرة المستشرقين للحديث الشريف                         | المحاضرة            | تطبيقات نصية                      |
| 8                                                                                                                                           | 4 | أهداف معرفية | تعريف المتن والسند والفرق بين المصطلحات (السنة والحديث والخبر والأثر) | المحاضرة والإلقاء   | أسئلة متنوعة                      |
| 9                                                                                                                                           | 4 | أهداف معرفية | طرق تحمل الحديث وأدائه                                                | المحاضرة والإلقاء   | أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب  |
| 10                                                                                                                                          | 4 | أهداف معرفية | تعريف الاجازة وبيان أقسامها                                           | المحاضرة والاستجواب | العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوع |
| 11                                                                                                                                          | 4 | أهداف معرفية | فهوم تنوع الحديث وأسباب الحاجة له                                     | المحاضرة والاستجواب | العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوع |
| 12                                                                                                                                          | 4 | أهداف معرفية | مصطلح الحديث صحيح عند العلماء المتقدمين                               | المحاضرة            | تطبيقات نصية                      |
| 13                                                                                                                                          | 4 | أهداف معرفية | القرائن الموجبة لصحة الحديث عند القدماء                               | اعداد تقرير         | أسئلة متنوعة عن التقرير           |
| 14                                                                                                                                          | 4 | أهداف معرفية | التعريف بمصطلح الحديث الصحيح والحسن والموثق                           | المحاضرة والإلقاء   | تطبيقات نصية                      |
| 15                                                                                                                                          | 4 | أهداف معرفية | الامتحان النهائي للفصل                                                | نموذج اختبار        | اختبار كتابي                      |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                             |   |              |                                                                       |                     |                                   |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |   |              |                                                                       |                     |                                   |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                    |   |              |                                                                       |                     |                                   |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                 |   |              |                                                                       |                     |                                   |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                                                                                                 |   |              |                                                                       |                     |                                   |
| 1- الرعاية في علم الدراية / الشهيد الثاني                                                                                                   |   |              |                                                                       |                     |                                   |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2- مذاهب الاسلاميين في علوم الحديث/الدكتور حسن الحكيم -</p> <p>3- أصول الحديث / الدكتور عبد الهادي الفضلي/</p> <p>4- علوم الحديث ومصطلحه/ الدكتور صبحي الصالح</p>                               |                                                                              |
| <p>1-مقباس الهداية / المامقاني</p> <p>2-نهاية الدراية /حسن الصدر</p> <p>3الوجيزة / الشيخ البهائي</p>                                                                                               | <p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p> |
| <p>1- المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت: مكتبة المكتبة الشاملة المكتبة الشاملة الحد</p> <p><a href="https://al-maktaba.org">https://al-maktaba.org</a></p> <p>2- مكتبة أهل البيت الألكترونية</p> | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>                                  |

د. فهد بن علي المالكي  
مصادقة عميد

رئيس قسم القرآن والتربية الإسلامية  
مصادقة رئيس القسم  
الكلية