

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فقه المعاملات	
2. رمز المقرر	
QS-31-07	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الثالثة / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/8/6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي – مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 / 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. عبد الستار جبار الجابري الأيميل : aljabbirabdulsettar@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
الأهداف المعرفية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في فقه المعاملات 2- يُفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في فقه المعاملات 3- يُميز بين انواع المعاملات 4- يُحلل الآراء الفقهية في المعاملات الأهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعد بحثاً علمية منهجية في فقه المعاملات 2- يُقدم عروضاً علمية شفوية وكتابية في احكام المعاملات 3- يُميز بين الأدلة التي استند اليها الفقهاء في استنباط المعاملات 4- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية والمشاركة في و العمل التي تتعلق بفقه المعاملات الأهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن:	اهداف المادة الدراسية

1- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من احكام الشريعة عن ا المعاملات 2- يُحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن المعاملات 3- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية التي يدخل المعاملات فيها بفاعلية 4- يُمارس النقد الذاتي والتأمل في ضوء ما تعلمه من ا المعاملات بحيث يكون تقييم ما يأتي به ضمن الاطر تعلمها في فقه المعاملات	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات التعليم والتعلم 1 استخدام المحاضرات التفاعلية من خلال اشراك الطالب بالمناقشة واجراء الامتحان المفاجئة والنشاطات الصفية المتمثلة بحل الاسئلة بعد التمحور على شكل مجاميع. 2 توظيف التعليم المدمج بالاستفادة من تطبيق باور بوينت والاختبارات الالكترونية والروابط الالكترونية مضافا الى المصادر الالكترونية المتعلقة بالموضوع. 3 توجيه الطلاب لمراجعة المصادر الروائية والفقهية المرتبطة بالموضوع المراد بحثه 4 مطالبة كل واحد من الطلاب بالكتابة في عنوان معين من عناوين فقه المعاملات. ملاحظة: يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة: • استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية. • توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية. • توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب، وتحليلها ضمن تكاليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق. • تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل. • تنفيذ ورش عمل عملية في، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية. • تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي. • تكليف الطلاب بـ مشاريع بحثية فردية أو جماعية في موضوعات ، باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي. • تدريب الطلاب على التمارين التحليلية والكتابية التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع. • إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية. • إشراك الطلاب في أنشطة خدمة مجتمعية متعلقة بالقرآن الكريم مثل التعليم أو
--------------	--

التوعية، لتعزيز الأثر العملي للعلم في المجتمع. تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		يتعرف الطالب على فقه المعاملات ونشأته وادلته ويطلع على المناهج الفقهية واسس الخلاف فيها	تعريف فقه المعاملات وادلته ومناهجه	شرح نظري	نشاط الصف
2		يتعرف الطالب على مفهوم البيع واحكامه	البيع تعريفه واركانه	شرح نظري	نشاط صف
3		يتعرف الطالب على مفهوم وحكم البيع المعاطاتي	البيع المعاطاتي واحكام لدى المذاهب الخمسة	شرح نظري	نشاط الصف
4		يتعرف الطالب على احكام المكاسب المحرمة (الربا، الخمر)	احكام الربا والخمر	شرح نظري	نشاط الصف
5		امتحان الشهر الاول			
6		يتعرف الطالب على احكام (النجس و السنين والميتة والدم)	احكام النجس وبيع السني والميتة والدم	شرح نظري	نشاط الصف
7		يتعرف الطالب على احكام المزانية والمحاكمة	احكام المزانية والمحاكمة	شرح نظري	نشاط الصف
8		يتعرف الطالب على احكام القرض	القرض تعريفه واحكامه	شرح نظري	نشاط الصف
9		يتعرف الطالب على احكام اللقطة	اللقطة واحكامها	شرح نظري	نشاط الصف
10		امتحان الشهر الثاني			
11		يتعرف الطالب على احكام الخيارات	الخيارات تعريفها وانواعها احكامها	شرح نظري	نشاط الصف
12		يتعرف الطالب على خيار المجلس	خيار المجلس تعريف احكامه	شرح نظري	نشاط الصف
13		يتعرف الطالب على خيار الغبن	خيار الغبن تعريف ادلته احكامه	شرح نظري	نشاط الصف

14		يتعرف الطالب على خيار الشرط	خيار الشرط ادلتة احكامه	شرح نظري	نشاط الصف
15					
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		1 2 3 4			
المراجع الرئيسية (المصادر)		1 شرائع الاسلام 2 كتاب البيع للشيخ الانصاري 3 البيع من كتاب الجواهر 4 المعاملات في كتاب وسائل الشيعة			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		1 تذكرة الفقهاء للعلامة الحلي 2 تقارير بحث السيد الخوئي 3 المقنعة للشيخ المفيد 4 الخلاف للعلامة الحلي			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		1 الموقع الالكتروني للسيد السيستاني دام ظ 2 الموقع الالكتروني للسيد الخوئي قدس سر 3 4			

د. هادي مكي المالك

مصادقة عميد الكلية

رئيس قسم العلوم الشرعية والتربية الإسلامية

مصادقة رئيس القسم