

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التفسير التحليلي	
2. رمز المقرر	
QS-41-01	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الرابعة / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/8/6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي – مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 / 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د طلال فائق الكمالي الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
الأهداف المعرفية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في التفسير التحليلي 2- يُفسر القرآن 3- يُميز بين أنواع التفسير 4- يُحلل الآيات القرآنية الأهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعد بحثاً علمية منهجية في التفسير التحليلي 2- يُقدم عروضاً علمية شفوية وكتابية في التفسير التحليلي 3- يُميز بين التفاسير 4- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية الأهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن:	اهداف المادة الدراسية

1- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من التفسير 2- يُحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن التفسير 3- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية التي تنمو من الآيات 4- يُمارس النقد الذاتي والتأمل في ضوء التفسير التحليلي	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم والتعلم • استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في التفسير التحليلي مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية. • توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية. • توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب التفسير التحليلي، وتحليلها ضمن تكليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق. • تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من التفسير التحليلي، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل. • تنفيذ ورش عمل عملية في التفسير التحليلي، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية. • تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة اهمية المفهوم	مفهوم التفسير في اللغة والاصطلاح	المحاضرة	الاختبار الشفوي
2	2	معرفة اهمية المفهوم	مفهوم التفسير في اللغة والاصطلاح	المناقشة	الاختبار الشفوي
3	2	التمييز بين المناهج التفسيرية والاتجاهات	الفرق بين التفسير التسلسلي والتحليلي	المحاضرة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المناقشة	الفرق بين المنهج والاتجاه التفسيري	التمييز بين المناهج التفسيرية والاتجاهات	2	4
الاختبار الشفوي	المحاضرة	نشأة التفسير التحليلي	معرفة الجانب التأصيلي للتفسير التحليلي	2	5
الاختبار الشفوي	المناقشة	اهمية التفسير التحليلي	معرفة الجانب التأصيلي للتفسير التحليلي	2	6
الاختبار الشفوي	المحاضرة	علاقة التفسير التحليلي بالمناهج التفسيرية	التمييز بين المناهج التفسيرية والاتجاهات	2	7
الاختبار الشفوي	المناقشة	خطوات التحليل في التفسير	معرفة الخطوات التطبيقية	2	8
الاختبار الشفوي	المحاضرة	تطبيقات	ممارسة التحليل	2	9
الاختبار الشفوي	المناقشة	تحليل اية البسمة	ممارسة التحليل	2	10
الاختبار الشفوي	المحاضرة	تكلمة التطبيقات	ممارسة التحليل	2	11

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مناهج التفسير واتجاهاته / محمد علي رضاي
المراجع الرئيسية (المصادر)	نحو منهج التفسير التحليلي / بري متولي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التفسير التحليلي تعريفه وخطواته العلمية / أ.د. هاشم عبد ياسين المنهج التحليلي في قراءة النص القرآني دراسة في المفهوم والوظيفة / أ.د. نور مهدي كاظم الساعدي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

مصادقة عميد الكلية
د. فهد بن علي المرادي

مصادقة رئيس القسم
أ.د. عبد الكريم عبد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية