

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
دراسات قرآنية معاصرة	
2. رمز المقرر أساسي	
QS-41-04	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الرابعة / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/8/6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي – مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 / 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الايميل Muntadher a.@iq.edu.uowa الاسم: د. منتظر شكر خضر البياتي	
8. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في الدراسات القرآنية المعاصرة مثل: القراءة الحداثية، الهرمونطقا القرآنية، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم. 2- يُفسر النصوص القرآنية على وفق المناهج الحديثة والسياقات التاريخية والمعاصرة. 3- يُميز بين الدراسات القرآنية الرصينة والاجتهادات المؤصلة علمياً. 4- يُحلل الشبهات المعاصرة حول القرآن فضلاً عن تحليل الخطاب القرآني من زوايا متعددة لغوية ونفسية واجتماعية. الاهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعد بحثاً علمية منهجية في القضايا القرآنية المعاصرة 2- يُقدم عروضاً علمية شفوية وكتابية في تحليل الظواهر القرآنية ونقد الدراسات الاستشراقية حول القرآن	اهداف المادة الدراسية

3- يُميز بين التفسير الموضوعي والتفسير الترتيبي الدراسات القرآنية الرصينة والاجتهادات غير المؤصلة علمياً. 4- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية و الحوار بين الأديان حول القرآن والندوات التي تناقش تديات تفسير القرآن في العصر الرقمي. الأهداف القيمة سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من النصوص القرآنية 2- يُحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن ضوابط التفسير والمنهجية العلمية وأدب الخلاف. 3- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية التي تعزز الفهم الصحيح للآيات القرآنية والتي تربط القرآن الكريم بالواقع والتي تواجه التشويهات الفكرية. 4- يُمارس النقد الذاتي والتأمل في ضوء التوجيهات القرآنية والمعايير الأكاديمية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعليم والتعلم 1- المنهج التكاملي عبر ربط الآيات القرآنية بالعلوم الأخرى (الاجتماع، البيئة، النفس 2- التعلم القائم على تحليل المشكلات مثل: أزمة التطرف الديني عبر فهم النصوص القرآنية. 3- التقنيات الحديثة مثل برامج تحليل النصوص القرآنية كبرامج الإحصاء اللغوي 4- المشاريع الجماعية مثل: القرآن وتحديات العولمة ملاحظة: يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة: ● استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية. ● توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية. ● توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب وتحليلها ضمن تكاليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق. ● تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل. ● تنفيذ ورش عمل عملية في، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية. ● تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.	الاستراتيجية

• تكليف الطلاب بـ مشاريع بحثية فردية أو جماعية في موضوعات ، باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي. • تدريب الطلاب على التمارين التحليلية والكتابية التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع. • إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية. • إشراك الطلاب في أنشطة خدمة مجتمعية متعلقة بالقرآن الكريم مثل التعليم أو التوعية، لتعزيز الأثر العملي للعلم في المجتمع. • تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		دراسات قرآنية معاصرة	مفهوم الدراسات القرآنية المعاصرة	محاضرة مع عرض شاشة	اختبار شفهي وتحريري
2		دراسات قرآنية معاصرة	الألفاظ ذات الصلة: الحداثة	محاضرة مع عرض شاشة	اختبار شفهي وتحريري
3		دراسات قرآنية معاصرة	البعد العالمي للقرآن والعولمة الغربية	محاضرة مع عرض شاشة	اختبار شفهي وتحريري
4		دراسات قرآنية معاصرة	علاقة الدراسات القرآنية بالعولمة عبر الجانب الاقتصادي	محاضرة مع عرض شاشة	اختبار شفهي وتحريري
5		دراسات قرآنية معاصرة	علاقة الدراسات القرآنية بالعولمة عبر الجانب السياسي	محاضرة مع عرض شاشة	اختبار شفهي وتحريري
6		دراسات قرآنية معاصرة	علاقة الدراسات القرآنية بالعولمة عبر الجانب الثقافي	محاضرة مع عرض شاشة	اختبار شفهي وتحريري
7		دراسات قرآنية معاصرة	أهم الدراسات القرآنية المتأثرة بالعولمة ومناهجها	محاضرة مع عرض شاشة	اختبار شفهي وتحريري
8		دراسات قرآنية معاصرة	الضوابط العامة لقبول الدراسات المعاصرة	محاضرة مع عرض شاشة	اختبار شفهي وتحريري
9		دراسات قرآنية معاصرة	التفسير اللساني للقرآن	محاضرة مع عرض شاشة	اختبار شفهي وتحريري

10		دراسات قرآنية معاصرة	تعدد قراءات النص	محاضرة مع عرض شاشة	اختبار شفهي وتحريري
11		دراسات قرآنية معاصرة	أثر الاستشراق في الدراسات القرآنية المعاصرة	محاضرة مع عرض شاشة	اختبار شفهي وتحريري
12		دراسات قرآنية معاصرة	نشاط صفي: تحليل مصطلح (القراءة الحداثية للقرآن) ومقارنته بمنهج المفسرين الكلاسيكيين مع تبيان إيجابيات وسلبيات كل منهج	محاضرة مع عرض شاشة	اختبار شفهي وتحريري
13		دراسات قرآنية معاصرة	نشاط صفي: تحليل آيات الاستخلاف في الأرض وربطها بمفاهيم التنمية المستدامة	محاضرة مع عرض شاشة	اختبار شفهي وتحريري
14		دراسات قرآنية معاصرة	مراجعة عامة	محاضرة مع عرض شاشة	اختبار شفهي وتحريري
15		دراسات قرآنية معاصرة	امتحان		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			1- نظرات معاصرة في القرآن الكريم - محمد حسين الصغير 2- الدراسات القرآنية في عصر العولمة - مصطفى بن عبد الله 3- دراسات قرآنية - عبد الحليم محمد حسين 4- مدخل جديد للتفسير - غالب حسن		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1- نقد الخطاب الديني - نصر حامد ابو زيد 2- القرآن ومناهج الفكر الحديث محمد أركون 3- الخطاب والتأويل - طه عبد الرحمن 4- الاعجاز البياني للقرآن - عائشة عبد الرحمن		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			1- القرآن وشبهات المستشرقين - محمد مهدي شمس الدين		

2- القرآن في مواجهة الفكر المادي - عبد الرحمن حسن حبنكة 3- دراسات في علوم القرآن - محمد بكر اسماعيل 4- مناهج البحث في الدراسات القرآنية - الرومي	
1- موقع موسوعة القرآن 2- منصة (تفسير) للدراسات القرآنية 3 4	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مصادقة عميد الكلية
د. فهد بن علي السالم

مصادقة رئيس القسم
أ. د. عبد الكريم عبد
رئيس قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية