

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الفقه الاسلامي	
2. رمز المقرر	
QS-12-09	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثانية / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/28	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي ومسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4 / 60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. عبد الستار جبار الجابري الأيميل : aljabirabdulsettar@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
الأهداف المعرفية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في الفقه الاسلامي 2- يُفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الفقه الاسلامي 3- يُميز بين مذاهب الفقه الاسلامي 4- يُحلل الآراء الفقهية في الفقه الاسلامي الأهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعد بحثاً علمية منهجية في الفقه الاسلامي 2- يُقدم عروضاً علمية شفوية وكتابية في الفقه الاسلامي 3- يُميز في كيفية استقادة احكام الفقه الاسلامي. 4- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية والمشاركة في ورش العمل التي تعنى بالفقه الاسلامي. الأهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من الفقه الاسلامي في الممارسات الحياتية	اهداف المادة الدراسية

2- يُحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن الفقه الاسلامي. 3- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية على ضوء الفقه الاسلامي. 4- يُمارس النقد الذاتي والتأمل في ضوء ما تعلمه من تفسير آيات الاحكام. 5- يكون قادرا تقييما ما يقوم به من معاملات على ضوء الاطر التي تعلمها في دراسته للفقه الاسلامي.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعليم والتعلم 1 استخدام المحاضرات التفاعلية من خلال اشراك الطالب بالمناقشة واجراء الامتحانات المفاجئة والنشاطات الصفية المتمثلة بحل الاسئلة بعد التمحور على شكل مجاميع. 2 توظيف التعليم المدمج بالاستفادة من تطبيق باور بوينت والاختبارات الالكترونية والروابط الالكترونية مضافا الى المصادر الالكترونية المتعلقة بالموضوع. 3 توجيه الطلاب لمراجعة المصادر الروائية والفقهية المرتبطة بالموضوع المراد بحثه . 4 مطالبة كل واحد من الطلاب بالكتابة في عنوان معين م عناوين في الفقه الاسلامي. ملاحظة: يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة: ● استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية. ● توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية. ● توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب، وتحليلها ضمن تكاليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق. ● تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل. ● تنفيذ ورش عمل عملية في، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية. ● تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي. ● تكليف الطلاب بـ مشاريع بحثية فردية أو جماعية في	الاستراتيجية

موضوعات ، باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي. • تدريب الطلاب على التمارين التحليلية والكتابية التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع. • إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية. • إشراك الطلاب في أنشطة خدمة مجتمعية متعلقة بالقرآن الكريم مثل التعليم أو التوعية، لتعزيز الأثر العملي للعلم في المجتمع. • تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	ا ل س ا ع ا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		يتعرف الطالب على المدخل الى الفقه الاسلامي	يتعرف الطالب على تعريف الفقه الاسلامي ومراحل تطوره	شرح نظر	نشاط الصف
2		يتعرف الطالب على المدخل الى الفقه الاسلامي	المذاهب الاسلامية الخمسة اسباب النشوء ونقاط الالتقاء	شرح نظر	نشاط صف
3		يتعرف الطالب المدخل الى الفقه الاسلامي	يتعرف الطالب على الفرق بين الفقه والشرعية، واقسام الفقه	شرح نظر	نشاط الصف
4		يتعرف الطالب على المدخل الى الفقه الاسلامي	كيفية معرفة الاحكام الشرعية، مصادر الفقه الاسلامي	شرح نظر	نشاط الصف
5		امتحان الشهر الاول			
6		يتعرف الطالب على الطهارة	يتعرف الطالب على مفهوم الطهارة واقسامها	شرح نظر	نشاط الصف

7	يتعرف الطالب على موضوع	يتعرف الطالب على مفهوم الوضوء واحكامه وشروطه ووضوء الجبيرة	شرح نظر	نشاط الصف
8	يتعرف الطالب على الغسل	الغسل انواعه واحكامه ونواقضه والاغسال المجزية عن الوضوء	شرح نظر	نشاط الصف
9	يتعرف الطالب على المطهرات	يتعرف الطالب على مفهوم المطهرات اقسامها وادلتها	شرح نظر	نشاط الصف
10	امتحان الشهر الثاني			
11	يتعرف الطالب على الصلاة	يتعرف الطالب على مفهوم الصلاة ادلتها اركانها احكامها	شرح نظر	نشاط الصف
12	يتعرف الطالب على الزكاة	يتعرف الطالب على مفهوم الزكاة ادلتها اركانها احكامها ومستحقه	شرح نظر	نشاط الصف
13	يتعرف الطالب على الخمس	يتعرف الطالب على مفهوم الخمس احكامه ادلته اركانه مستحقه	شرح نظر	نشاط الصف
14	يتعرف الطالب على وصف الصوم	يتعرف الطالب على مفهوم الصوم وشروطه واحكامه	شرح نظر	نشاط الصف
15	يتعرف الطالب على الحج	يتعرف الطالب على مفهوم الحج وشروطه واحكامه	شرح نظر	نشاط الصف

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1 2 3 4	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1 2 3 4 5 6 7	1 منهاج الصالحين للسيد السيستاني 2 مدرسة بغداد الاصولية لعبد الستار الجابري 3 مقدمة كتاب جواهر الفقه للشيخ السبحاني 4 مناسك الحج للسيد السيستاني 5 الابعاد الروحية للحج عبد الستار الجابري 6 جواهر الكلام في شرح شرائع الاسلام للشيخ حسن النجفي 7 الحدائق الناضرة للمحقق البحراني
1 2	المراجع الرئيس (المصادر) الكتب

3	والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير... (.
1 2 2 4	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

د. عادل مكي السالم

مصادقة عميد الكلية

أ. د. عبد الكريم عبد
رئيس قسم تعلم القرآن والتربية الإسلامية

مصادقة رئيس القسم