

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تفسير آيات الاحكام	
2. رمز المقرر	
QS-32-07	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
28/1/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي ومساءلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3/45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عبد الستار جبار الجابري الأيميل: aljabbarabdulsettar@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في تفسير آيات الاحكام 2- يُفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في تفسير آيات الاحكام 3- يُميز بين انواع التفسير لآيات الاحكام 4- يُحلل الآراء الفقهية في موارد آيات الاحكام	اهداف الدراسية
الاهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعد بحثاً علمية منهجية في تفسير آيات الاحكام 2- يُقدم عروضاً علمية شفوية وكتابية في تفسير آيات الاحكام 3- يُميز في كيفية استفادة آيات الاحكام من المصادر التفسيرية. 4- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية والمشاركة في ورش العمل التي تعنى بتفسير آيات الاحكام.	
الاهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من القواعد الفقهية في الممارسات الحياتية	

2- يُحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن تفسير آيات الاحكام. 3- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية على ضوء تفسير آيات الاحكام. 4- يُمارس النقد الذاتي والتأمل في ضوء ما تعلمه من تفسير آيات الاحكام. 5- يكون قادرا تقييما ما يقوم به من معاملات على ضوء الاطر التي تعلمها في تفسير آيات الاحكام.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعليم والتعلم 1 استخدام المحاضرات التفاعلية من خلال اشراك الط بالمناقشة واجراء الامتحانات المفاجئة والانشطات الص المتتملة بحل الاسئلة بعد التمحور على شكل مجاميع. 2 توظيف التعليم المدمج بالاستفادة من تطبيق باور بو والاختبارات الالكترونية والروابط الالكترونية مضافا المصادر الالكترونية المتعلقة بالموضوع. 3 توجيه الطلاب لمراجعة المصادر الروائية والف المرتبطة بالموضوع المراد بحثه. 4 مطالبة كل واحد من الطلاب بالكتابة في عنوان معين عناوين في تفسير آيات الاحكام. ملاحظة: يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة: ● استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية. ● توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية. ● توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب، وتحليلها ضمن تكليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق. ● تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل. ● تنفيذ ورش عمل عملية في، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية. ● تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي. ● تكليف الطلاب بـ مشاريع بحثية فردية أو جماعية في موضوعات ، باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي.	الاستراتيجية

● تدريب الطلاب على التمارين التحليلية والكتابية التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع. ● إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية. ● إشراك الطلاب في أنشطة خدمة مجتمعية متعلقة بالقرآن الكريم مثل التعليم أو التوعية، لتعزيز الأثر العملي للعلم في المجتمع. ● تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	ا ل س ع ا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		يتعرف الطالب على المدخل الى مناهج المفسرين	يتعرف الطالب على مفهوم التفسير ومناهج المفسرين	شرح نظر	نشاط الصف
2		يتعرف الطالب على المدخل الى مناهج المفسرين	تكلمة مناهج المفسرين	شرح نظر	نشاط صف
3		يتعرف الطالب المدخل الى تطبيقات على تفسير الاحكام	يتعرف الطالب على تطبيقات تفسير ايات الاحكام تفسير ايات الوضوء	شرح نظر	نشاط الصف
4		يتعرف الطالب على اية الزواج	يتعرف الطالب على تفسير اية تعدد الزوجات	شرح نظر	نشاط الصف
5		امتحان الشهر الاول			
6		يتعرف الطالب على اية الحجاب	يتعرف الطالب على عناصر القواعد تفسير اية الحجاب	شرح نظر	نشاط الصف
7		يتعرف الطالب على اية تحريم الربا	يتعرف الطالب على اية تحريم الربا	شرح نظر	نشاط الصف

8	يتعرف الطالب على آية المداينة	يتعرف الطالب على تفسير آية المداينة	شرح نظر	نشاط الصف
9	يتعرف الطالب على نما تطبيقية من الايقاعات	يتعرف الطالب على آية العدة	شرح نظر	نشاط الصف
10	امتحان الشهر الثاني			
11	يتعرف الطالب على الايقاعات	يتعرف الطالب على آية الظهر	شرح نظر	نشاط الصف
12	يتعرف الطالب على الحدود	يتعرف الطالب على آية حد الزنا	شرح نظر	نشاط الصف
13	يتعرف الطالب على الحدود	يتعرف الطالب على آية الحرابة	شرح نظر	نشاط الصف
14	يتعرف الطالب على وصف تفسير آيات الاحكام	يتعرف الطالب الدراسة الوصفية لآيات الاحكام	شرح نظر	نشاط الصف
15	امتحان شامل		شرح نظر	نشاط الصف

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب الم المطلوبة المنهجية وجدت (	
المراجع الرئيس (المصادر)	1 آيات الاحكام للقبط الراوندي 2 آيات الاحكام للجصاص 3 آيات الاحكام للشيخ باقر الايرواني 4 آيات الاحكام لابن عربي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	

	(المجلات العلمية، التقارير... (.
	المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت
تسليط الضوء على كتاب أو أكثر من كتب إيات الاحكام للمتقدمين من العلماء لتم الطالب من فهم عبارة المتقدمين عند مراجعتها في كتابة البحوث او المطالعة	مقترحات تح المقرر

د. هلال مكيون السالمين

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم
أ. د. أحمد كرم عبد
رئيس قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية