



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

**وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي
لقسم علوم القرآن
2026-2025**

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة وارث الانبياء

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم القرآن

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٧/٣٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٧/٣٠

الوقيع:

اسم المعلن العلمي: د. نور مهدي كاظم

التاريخ:

الوقيع:

اسم رئيس القسم: د. منظر شكر عظم الياسي

التاريخ: ٢٠٢٥/٧/٣٠



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. نوري محمد عبد الله عدي

التاريخ: ٢٠٢٥/٧/٣٠

الوقيع:

مصادقة السيد العميد

د. محمد كاظم

1. رؤية البرنامج
يسعى قسم علوم القرآن في كلية العلوم الإسلامية الى أن تكون رائدة ومتميزة في مجال العلوم الإسلامية وتحقيق معايير الجودة في اطار تدريس الفكر الإسلامي وتعاليمه بما يجعلها مؤسسة متميزة أكاديمياً وبحثياً.

2. رسالة البرنامج
اعداد المتعلم وتأهيله لكي يكون مربياً ومرشداً مزوداً بمجالات المعرفة الإنسانية والسلوكية الإسلامية.

3. اهداف البرنامج
• تربية جيل من الشباب يحمل ثقافة القرآن الكريم. • اعداد نخبة من مدرسي العلوم الإسلامية والتخصصات الفكرية والمعرفية بإختصاص علوم القرآن. • اعداد باحثين إسلاميين مختصين في مجال علوم القرآن خاصة والعلوم الإسلامية عامة؛ قادرين على اظهار الصورة المشرقة للإسلام والمسلمين في كل ما يتصل بالعقيدة الإسلامية وشريعتها وعلومها وفكرها وحضارتها اسهاماً منها لمواكبة المشروع الحضاري العالمي. • دراسة علوم القرآن الكريم في إطار منهج له علاقة بالدراسات الأخرى كعلوم اللغة وعلوم الحديث وعلوم الفقه والأصول.

4. الاعتماد البرامجي
القسم قدم طلب للحصول على الاعتماد البرامجي وتم قبول الطلب وهو قيد التدقيق.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكليّة البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	3	6	3.73%	أساسي
متطلبات الكلية	6	14	8.7%	أساسي
متطلبات القسم	55	139	86.34%	أساسي
التدريب الصيفي	1	2	1.23%	أساسي
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الأولى : الفصل الاول			نظري	عملي
	QS-11-01	النحو	3	
	QS-11-04	تاريخ القرآن	3	
	QS-11-03	التلاوة والحفظ	2	1
	QS-11-02	اخلاق القرآن	2	
	QS-11-05	حقوق الانسان	2	
	QS-11-06	الحاسوب	2	1
	QS-11-08	علم النفس التربوي	2	
	QS-11-07	اللغة الإنكليزية	2	
الأولى : الفصل الثاني				
	QS-12-01	النحو	3	
	QS-12-04	الصرف	3	
	QS-12-05	السيرة النبوية	2	
	QS-12-03	مدخل الى علم التفسير	2	
	QS-12-07	التلاوة والحفظ	2	1
	QS-12-09	الفقه الاسلامي	2	
	QS-12-08	أسس تربوية	2	
	QS-12-06	الديمقراطية	2	
	QS-12-02	القصص القرآني	2	

				الثانية : الفصل الاول
	3	النحو	QS-21-01	
	3	علوم القرآن	QS-21-04	
1	2	التلاوة والحفظ	QS-21-02	
	2	مناهج المفسرين	QS-21-05	
	2	بلاغة القرآن	QS-21-03	
	2	أصول التفسير	QS-21-07	
	2	علم النفس النمو	QS-21-08	
	2	جرائم حزب البعث	QS-21-06	
				الثانية : الفصل الثاني
	3	النحو	QS-22-02	
	3	علوم القرآن	QS-22-07	
1	2	التلاوة والحفظ	QS-22-01	
	2	مناهج المفسرين	QS-22-04	
	2	بلاغة القرآن	QS-22-08	
	2	قواعد التفسير	QS-22-03	
	2	المنطق	QS-22-06	
	2	اللغة الانكليزية	QS-22-09	
	3	فقه الإسلامي (عبادات)	QS-22-05	
1	2	الحاسوب	QS-22-10	
				الثالثة : الفصل الاول
	3	النحو	QS-31-01	
	2	علم الحديث	QS-31-04	
	2	فقه الإسلامي / المعاملات	QS-31-07	
	2	العقائد	QS-31-06	
	2	أصول الفقه	QS-31-08	
	2	مكتبة ومنهج البحث	QS-31-03	
	2	الاعجاز القرآني	QS-31-02	
	2	مناهج تربوية	QS-31-05	
	2	اللغة الإنكليزية	QS-31-09	
				الثالثة : الفصل الثاني
	3	النحو	QS-32-01	
	2	علم الحديث	QS-32-04	
	3	تفسير آيات الاحكام	QS-32-07	

	2	العقائد	QS-32-06	
	2	أصول الفقه	QS-32-08	
	2	مكتبة ومنهج البحث	QS-32-03	
	2	الاعجاز القرآني	QS-32-02	
	2	طرائق تدريس	QS-32-05	
				الرابعة : الفصل الاول
	2	النحو	QS-41-05	
	2	التفسير الموضوعي	QS-41-08	
	2	التفسير التحليلي	QS-41-01	
	2	القصص القرآني	QS-41-02	
	2	القياس والتقويم	QS-41-06	
	2	تطبيقات التربية	QS-41-07	
	2	دراسات قرآنية معاصرة	QS-41-04	
	2	اللغة الإنكليزية	QS-41-03	
	2	بحث التخرج		
				الرابعة : الفصل الثاني
	4	بحث التخرج		
	12	التطبيق العملي		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ1_ سيكون الطالب قادراً على أن يُعرّف المفاهيم الأساسية لعلوم القرآن وما يتصل بها من علوم ومجالات ذات صلة.	يُعرّف الطالب مصطلحات مثل "الناسخ والمنسوخ" و"أسباب النزول" بدقة ويضرب أمثلة مناسبة.
أ2_ سيكون الطالب قادراً على أن يُفسر النصوص القرآنية.	يُنجز الطالب تحليلاً نصياً لآيات مختارة مبيّناً سياقها الزمني والمكاني والاجتماعي.
أ3_ سيكون الطالب قادراً على أن يُحلل العلاقة بين علوم القرآن وعلوم الشريعة الأخرى وما يرتبط بها من معارف ومباحث تخصصية.	يربط الطالب بين قواعد التفسير وأحكام الفقه أو الأصول، مع إعطاء أمثلة توضيحية.
أ4_ سيكون الطالب قادراً على أن يُقيّم المناهج التفسيرية المختلفة وما يتصل بها من علوم ومجالات ذات صلة.	يُعدّ الطالب مقارنة بين مدرستين تفسيريتين ويستنتج نقاط القوة والضعف.

المهارات	
ب1_ سيكون الطالب قادراً على أن يُحلل البنية اللغوية والمعنوية لآيات القرآنية باستخدام أدوات اللغة والتفسير وما يرتبط بها من علوم مساندة.	يُجري الطالب تحليلاً صرفياً وبلاغياً لآية قرآنية ويشرح مدلولها.
ب2_ سيكون الطالب قادراً على أن يُعد بحثاً علمياً في موضوع قرآني وما يرتبط به من مجالات بحثية ومعرفية.	يُسلم الطالب بحثاً مكوناً من 15 صفحة يتبع منهجية أكاديمية مع توثيق علمي.
ب3_ سيكون الطالب قادراً على أن يُطبق المفاهيم القرآنية لمعالجة القضايا الفكرية والاجتماعية المعاصرة في ضوء ما يرتبط بها من علوم شرعية وإنسانية.	يقدم الطالب مقترحاً تطبيقياً لقيم قرآنية لحل مشكلة أخلاقية في المجتمع.
ب4_ سيكون الطالب قادراً على أن يُقدّم عروضاً علمية شفوية وكتابية في موضوعات قرآنية متعددة مستخدماً أسلوباً علمياً واضحاً ومتقناً.	يعرض الطالب أمام زملائه عرضاً بوربوينت عن قضية قرآنية محددة بلغة علمية سليمة.
القيم	
ج1_ سيكون الطالب قادراً على أن يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من القرآن الكريم في سلوكه وتعامله.	يظهر الطالب التزاماً عملياً بالأمانة العلمية واحترام الزملاء والمعلمين.
ج2_ سيكون الطالب قادراً على أن يُظهر فهماً معتدلاً في التعامل مع النصوص التفسيرية وما يتصل به من علوم ومجالات ذات صلة.	يعبر الطالب عن رأيه التفسيري دون تعصب ويستند إلى منهجية علمية متزنة.
ج3_ سيكون الطالب قادراً على أن يحترم التنوع في الآراء التفسيرية ضمن الإطار العلمي والشرعي.	يناقش الطالب وجهات النظر المختلفة ويعلق عليها بموضوعية.
ج4_ سيكون الطالب قادراً على أن يُسهم بفعالية في الأنشطة القرآنية والمجتمعية لتعزيز الوعي الديني والثقافي.	يشارك الطالب في مبادرة قرآنية (مثلاً: حلقات التفسير أو ندوات توعوية) بشكل منتظم.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في علوم القرآن مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية.
- **توظيف التعليم المدمج** من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية.
- توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب التفسير وعلوم القرآن، وتحليلها ضمن تكاليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق.
- تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من المناهج، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل.
- تنفيذ ورش عمل عملية في التفسير الموضوعي أو التحليل اللغوي لآيات مختارة، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية.
- تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.
- تكليف الطلاب بمشاريع بحثية فردية أو جماعية في موضوعات قرآنية، باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي.
- تدريب الطلاب على التمارين التحليلية والكتابية التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع.
- إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية.
- تعزيز النمذجة السلوكية من خلال التزام عضو هيئة التدريس بالقيم الإسلامية في التعامل والشرح والنقاش.
- إشراك الطلاب في أنشطة خدمة مجتمعية متعلقة بالقرآن الكريم مثل التعليم أو التوعية، لتعزيز الأثر العملي للعلم في المجتمع.
- تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.

10. طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية (القصيرة والنهائية): لقياس استيعاب الطالب للمفاهيم الأساسية في علوم القرآن وقدرته على التحليل والمقارنة.
- الاختبارات الشفوية: لقياس القدرة على التعبير الفصيح عن المعاني القرآنية واستيعابها الشفوي وتفسيرها.
- التكاليف البحثية والتقارير العلمية: لقياس مهارات البحث والتحليل واستخدام المصادر الشرعية والأكاديمية.
- العروض التقديمية: لتقييم مهارات التواصل العلمي والتلخيص والعرض المنظم للموضوعات القرآنية.
- المشاركة الصفية والمناقشات: لقياس التفاعل، والتفكير النقدي، وفهم القيم القرآنية ضمن بيئة تعلم نشطة.
- المشاريع التطبيقية الفردية أو الجماعية: لتقويم قدرة الطالب على توظيف المعرفة القرآنية في معالجة قضايا واقعية أو مجتمعية.
- التقييم الذاتي وتقييم الأقران: يُستخدم لتعزيز الوعي الذاتي وتحفيز الطالب على تحسين أدائه، خصوصاً في الأنشطة التعاونية.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	
				املاك	مهاضر
		عام	خاص		
أ.د. فردوس هاشم	العلوم الإسلامية	تفسير		ملاك	
أ.م.د. طلال فائق الكمالي	العلوم الإسلامية	تفسير		ملاك	
أ.م.د. محمد العامري	العلوم الإسلامية	الحديث		ملاك	
أ.م.د. ابراهيم جاسم	العلوم الإسلامية	فلسفة		ملاك	
م.د. منتظر شكر خضر	العلوم الإسلامية	تفسير		ملاك	
م. عباس عدنان	العلوم الانسانية	علم النفس		ملاك	
م.م. اسعد بدري	العلوم الانسانية	علم النفس		ملاك	
م.م. جاسم شمخي حمد	العلوم الإسلامية	علوم القرآن		ملاك	
م.م. نورالهدى عمران	العلوم الإسلامية	علوم القرآن		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
- تقديم برنامج تعريف للمؤسسة والقسم. - تزويد الأعضاء الجدد بدليل إجرائي وتعليمي. - تعيين مرشد أكاديمي أو عضو هيئة تدريس متمرس لدعمهم. - تنظيم ورش تدريبية في مجالات التدريس والتقييم - متابعة الأداء الأكاديمي والإداري بشكل دوري مع تقديم التغذية الراجعة اللازمة. - تشجيع المشاركة في الأنشطة الأكاديمية والمجتمعية لتعزيز اندماجهم المؤسسي.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تقديم ورش عمل ودورات تدريبية في استراتيجيات التدريس والتعلم.
- تدريب على تصميم المقررات وتقييم نتائج التعلم.
- تطوير مهارات استخدام أنظمة التعليم الإلكتروني وتقنيات التدريس الحديثة.
- دعم المشاركة في المؤتمرات العلمية والأنشطة البحثية.
- تقديم برامج تدريبية في إعداد التقارير الأكاديمية وأدوات التقويم البديل.
- إجراء تقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس مع تقديم التغذية الراجعة اللازمة.

12. معيار القبول

أولا شروط القبول في الكلية:

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
- 2- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو الجامعة.
- 3- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي:

- 1- اختيار رغبة الطالب مرتب حسب الأفضلية.
- 2- معدل القبول في الثانوية العامة.
- 3- معدل المقرر للقسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
- 4- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المصادر القديمة المتعلقة بعلوم القرآن وتفسيره
- 2- المراجع الحديثة.
- 3- المنشور على شبكة الانترنت من البحوث المتعلقة بعلوم القرآن
- 4- الكتب المنهجية.

14. خطة تطوير البرنامج

- مراجعة دورية للخطة الدراسية لضمان توافقها مع متطلبات سوق العمل، وتوجهات التعليم العالي، ومستجدات التخصص.
- تحليل نتائج تقييم البرنامج من خلال استبيانات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وأصحاب المصلحة، والاستفادة منها في تحسين محتوى المقررات واستراتيجيات التعليم والتعلم.
- تطوير مخرجات التعلم وأساليب التدريس والتقويم لضمان اتساقها وتحقيقها بفاعلية.
- تعزيز استخدام التكنولوجيا التعليمية وأساليب التعليم المدمج لدعم تنوع بيئات التعلم وتحفيز التفاعل.
- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التطوير المهني المستمر، وورش عمل متخصصة.
- دعم البحث العلمي والأنشطة الطلابية المرتبطة بمجال التخصص.
- التعاون مع الأقسام والجهات ذات العلاقة داخليا وخارجيا لضمان تكامل البرنامج مع الاتجاهات الحديثة في الدراسات القرآنية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			/				/				/	اساسي	النحو	QS-11-01	الأولى : الفصل الاول
			/		/					/	/	اساسي	تاريخ القرآن	QS-11-04	
			/				/				/	اساسي	التلاوة والحفظ	QS-11-03	
/		/	/		/						/	اساسي	اخلاق القرآن	QS-11-02	
/	/				/					/		اساسي	حقوق الانسان	QS-11-05	
			/			/					/	اساسي	الحاسوب	QS-11-06	
	/				/					/		اساسي	علم النفس التربوي	QS-21-01	
	/			/							/	اساسي	اللغة الإنكليزية	QS-11-07	الأولى : الفصل الثاني
			/				/				/	اساسي	النحو	QS-12-01	
			/				/				/	اساسي	الصرف	QS-12-04	
		/	/		/						/	اساسي	السيرة النبوية	QS-12-05	

		/	/				/			/	/	اساسي	مدخل الى علم التفسير	QS-12-03	
			/				/				/	اساسي	التلاوة والحفظ	QS-12-07	
			/			/					/	اساسي	الحاسوب	QS-12-03	
	/				/					/		اساسي	أسس تربية	QS-12-08	
/	/				/					/		اساسي	الديمقراطية		
			/				/				/	اساسي	النحو	QS-21-01	الثانية : الفصل الاول
		/	/		/		/	/		/	/	اساسي	علوم القرآن	QS-21-04	
			/				/				/	اساسي	التلاوة والحفظ	QS-21-02	
		/					/		/			اساسي	مناهج المفسرين	QS-21-05	
		/					/		/		/	اساسي	بلاغة القرآن	QS-21-03	
			/			/			/		/	اساسي	أصول التفسير	QS-21-07	
	/			/							/	اساسي	اللغة الإنكليزية	QS-21-06	
	/				/					/		اساسي	علم النفس النمو	QS-21-08	

/					/					/		اساسي	جرائم حزب البعث		
			/				/				/	اساسي	النحو	QS-22-02	الثانية : الفصل الثاني
		/	/		/		/	/		/	/	اساسي	علوم القرآن	QS-22-07	
			/				/				/	اساسي	التلاوة والحفظ	QS-22-01	
		/					/		/			اساسي	مناهج المفسرين	QS-22-04	
		/					/		/		/	اساسي	بلاغة القرآن	QS-22-08	
			/			/				/	/	اساسي	قواعد التفسير	QS-22-03	
	/					/				/		اساسي	المنطق	QS-22-06	
			/		/					/		اساسي	فقه الإسلامي (عبادات)	QS-22-05	
			/				/				/	اساسي	النحو	QS-31-01	الثالثة : الفصل الاول
		/			/						/	اساسي	علم الحديث	QS-31-04	
			/		/					/		اساسي	فقه الإسلامي / المعاملات	QS-31-07	
		/			/						/	اساسي	العقائد	QS-31-06	

			/		/						/	اساسي	أصول الفقه	QS-31-08	
		/				/				/		اساسي	مكتبة ومنهج البحث	QS-31-03	
		/					/		/		/	اساسي	الاعجاز القرآني	QS-31-02	
	/				/					/		اساسي	مناهج تربوية	QS-31-05	
	/			/							/	اساسي	اللغة الإنكليزية	QS-31-09	
			/				/				/	اساسي	النحو	QS-32-01	الثالثة : الفصل الثاني
		/			/						/	اساسي	علم الحديث	QS-32-04	
			/		/		/			/	/	اساسي	تفسير آيات الاحكام	QS-32-07	
		/			/						/	اساسي	العقائد	QS-32-06	
			/		/						/	اساسي	أصول الفقه	QS-32-08	
		/				/				/		اساسي	مكتبة ومنهج البحث	QS-32-03	
		/					/		/		/	اساسي	الاعجاز القرآني	QS-32-02	
	/				/					/		اساسي	طرائق تدريس	QS-32-05	
			/				/				/	اساسي	النحو	QS-41-05	الرابعة : الفصل الاول

		/					/			/	/	اساسي	التفسير الموضوعي	QS-41-08	
		/					/			/	/	اساسي	التفسير التحليلي	QS-41-01	
		/					/				/	اساسي	القصص القرآني	QS-41-02	
	/				/					/		اساسي	القياس والتقويم	QS-41-06	
	/				/					/		اساسي	تطبيقات التربية	QS-41-07	
		/			/			/			/	اساسي	دراسات قرآنية معاصرة	QS-41-04	
	/			/							/	اساسي	اللغة الإنكليزية	QS-41-03	
/						/		/				اساسي	بحث التخرج		
/						/		/				اساسي	بحث التخرج		الرابعة : الفصل الثاني
/						/		/				اساسي	التطبيق العملي		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتق

