

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	
علم النفس التربوي	
2. رمز المقرر	
QS-11-08	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة.. الاولى.... / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
6/8/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي – مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: اسعد بدري عزيز الإيميل: asad. badri1989@.com	
8. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية: سيكون الطالب قادراً على أن: 1-يستطيع معرفة تطور الفكر التربوي النفسي عبر مراحله المختلفة. 2-تمييز المفاهيم النفسية الأساسية. 3-فهم النظريات النفسية الخاصة بالتعلم. 4-تبني النظريات النفسية العلمية بدل الخرافات. الاهداف المهارية: 1-الطالب قادر على تحديد منهج نفسي اسلامي يناسب بيئته. 2- تطبيق مبادئ علم النفس في تحليل مواقف صفية. 3 -تمييز مناهج البحث التربوي 4-الالتزام بتطبيق أساليب تدريس حديثة 5-تطوير مهارات التفكير العلمي والتأمل. الاهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن: 1 - يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من الاسلام	اهداف المادة الدراسية

2- يُحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن المحاضر 3- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية التي تقام في الم 4- يُمارس النقد الذاتي والتأمل	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	
• استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في علم النفس..... مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية. • توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية. • توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب التربية وعلم النفس.....، وتحليلها ضمن تكاليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق. • تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من ... علم النفس التربوي....، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل. • تنفيذ ورش عمل عملية في ...المحاضرة.....، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية. • تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي. • تكليف الطلاب بـ مشاريع بحثية فردية أو جماعية في موضوعات علم النفس بشكل عام..، باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي. • تدريب الطلاب على التمارين التحليلية والكتابية التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع. • إجراء مناقشات مستندة إلى القيم الإسلامية. • إشراك الطلاب في أنشطة خدمة مجتمعية متعلقة بالدعم النفسي مثل التعليم أو التوعية، لتعزيز الأثر العملي للعلم في المجتمع. • تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	التعرف على التطور التاريخي لعلم النفس	التطور التاريخي لعلم النفس التربوي	محاضرة	يومي-اسبوعي

2	ساعتان	التعرف على مراحل الأفكار البدائية	مرحلة الأفكار البدائية	التعلم الذاتي	يومي - اسبوعي
3	ساعتان	التعرف على مراحل الفلسفة	الفلسفة القديمة والحديثة وطبيعتها	المناقشة	يومي - اسبوعي
4	ساعتان	معرفة أهداف علم النفس	أهداف وخصائص علم النفس التربوي	التعلم النشط	يومي - اسبوعي - شهر
5	ساعتان	معرفة أهمية علم النفس	أهمية علم النفس التربوي	التعلم التعاوني	يومي - اسبوعي
6	ساعتان	الاتجاه النظري لعلم النفس	الفروع النظرية لعلم النفس	الطريقة التفاعلية	يومي - اسبوعي
7	ساعتان	الاتجاه التطبيقي لعلم النفس	الفروع التطبيقية لعلم النفس	طريقة اللقاء	يومي - اسبوعي
8	ساعتان	مناهج البحث	مناهج البحث في علم النفس التربوي	المحاضرة	يومي - اسبوعي - شهر
9	ساعتان	ميادين العمل والدراسة	ميدان دراسة علم النفس التربوي	التعلم الذاتي	يومي - اسبوعي
10	ساعتان	العمليات العقلية العليا	ماهيتها وأهميتها	طريقة المناقشة	يومي - اسبوعي
11	ساعتان	الانتباه	تعريفه وأنواعه والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة	يومي - اسبوعي
12	ساعتان	الادراك	تعريفه وأنواعه والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة	يومي - اسبوعي
13	ساعتان	الاحساس	تعريفه وأنواعه والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة	يومي - اسبوعي
14	ساعتان	الذاكرة	تعريفها أنواعها وسبل تحسينها	المجاميع	يومي - اسبوعي
15	ساعتان	التعلم	انتقال أثر التعلم ونظريات التعلم	التعاون	يومي - اسبوعي
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			1 التدريس فلسفته أهدافه: خباز البيرماني 2 علم النفس الإسلامي: محمود البستاني 3 مبادئ علم النفس التربوي: حسين ربيع		

1 اسس علم النفس التربوي: عدس وتوق وقطامي 2 مبادئ علم النفس التربوي: حسين ربيع 3 نظريات التعلم: محمد العبيدي 4 اطاريح دكتوراه ورسائل ماجستير ومواقع الكترونية	المراجع الرئيسية (المصادر)
1 مدخل الى علم النفس: دافيدوف 2 علم النفس التربوي: رجاء يس 3 مدخل الى علم النفس: احمد زكي 4	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1 مكتبة نور 2 مكتبة نسق 3 المجلة النفسية العراقية 4	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

د. هادي مكي السالبي
مصادقة عميد الكلية

رئيس قسم القرآن والتربية الإسلامية
مصادقة رئيس القسم