

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أسس التربية الإسلامية	
2. رمز المقرر	
QS-12-08	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الاولى/ العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/14	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي – مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. نور مهدي كاظم الساعدي	
8. اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية
1. التعرف على مفهوم التربية الإسلامية ومصادرها الأساسية (القرآن الكريم، السنة النبوية، الإجماع، القياس).	
2. بيان الأسس العقيدية والفكرية التي تقوم عليها التربية في الإسلام.	
3. فهم خصائص التربية الإسلامية ومقوماتها ومبادئها العامة.	
4. استيعاب أهداف التربية الإسلامية في بناء الفرد والمجتمع.	
التمييز بين التربية الإسلامية وبعض النظريات التربوية المعاصرة	

الأهداف المهارية		ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر			
		1. تحليل النصوص الشرعية ذات البعد التربوي واستخلاص الدلالات التطبيقية منها.			
		2. توظيف مبادئ التربية الإسلامية في معالجة قضايا تربوية معاصرة.			
		3. إعداد أنشطة أو برامج تربوية مستندة إلى الأسس الإسلامية.			
		ممارسة التفكير النقدي في تقويم الاتجاهات التربوية المختلفة..			
الأهداف القيمية		ج- الأهداف القيمية والوجدانية			
		1. ترسيخ الانتماء للهوية الإسلامية والاعتزاز بالمنهج التربوي الإسلامي.			
		2. تعزيز قيم الوسطية والاعتدال والمسؤولية الاجتماعية.			
		3. تنمية الرقابة الذاتية والالتزام الأخلاقي في الممارسة التربوية.			
		استشعار دور المعلم في بناء الإنسان الصالح المص			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجيات التعليم والتعلم			
		1. الطريقة الالقائية			
		2. - طريقة المناقشة			
		3. استخدام وسائل العرض مثل الشاشة الذكية والسبورة			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	المحاضرة والمناقشة	طريقة التقييم
ول	2	ان يعرف الطالب مفهوم التربية	التربية الإسلامية في اللغة والاصطلاح	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي

الثاني	2	ان يعرف اهم أسس التربية في الفلسفات الغربية والأديان القديمة	أسس التربية في الفلسفات الغربية والأديان القديمة	المحاضرة والمناقشة	اختبار تحريري
الثالث	2	التعرف على مرتكزات التربية الإسلامية	اهم أسس التربية الإسلامية ومرتكزاتها	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
الرابع	2	معرفة اهداف التربية العامة والخاصة	اهداف التربية الإسلامية العامة والخاصة	امتحان الشهر الاول	اختبار شفوي
الخامس	2	امتحان الشهر الاول			
السادس	2	التعرف على صفات المربي الناجح	صفات المربي الناجح	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي
السابع	2	معرفة عوامل التربية	عوامل التربية	المحاضرة والمناقشة	اختبار تحريري
الثامن	2	معرفة أهمية الاسرة	أهمية الاسرة وواجباتها ووظائفها	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
التاسع	2	التعرف على أهمية المدرسة في المنظور الاسلامي	أهمية المدرسة في المنظور الاسلامي	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي
العاشر	2	معرفة دور المجتمع في التربية الإسلامية	دور المجتمع في التربية الإسلامية	المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
الحادي عشر	2	معرفة تأثير مواقع التواصل الاجتماعي في التربية	تأثير مواقع التواصل الاجتماعي في التربية	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي
الثاني عشر	2	امتحان الشهر الثاني			

11. تقييم المقرر

1. الاختبارات اليومية
2. الاختبارات الشهرية
- 3- مناقشة الطلبة في القاعة.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أسس التربية / د. حسين ربيع
المراجع الرئيسية (المصادر)	التربية عبر التاريخ / حامد عبد السلام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الفكر التربوي في الإسلام / الشيخ باقر القرشي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<u>التربية الإسلامية أصولها ومنهجها ومعلمها</u> المكتبة الشاملة

1. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

إضافة مؤثرات معاصرة على التربية أهمها:

- دور المجتمع في التربية الإسلامية

يُعدّ المجتمع في التصور الإسلامي شريكاً أساساً في العملية التربوية، إلى جانب الأسرة والمدرسة، وتستند مسؤوليته إلى مبدأ التكافل والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. (الدور القيمي والأخلاقي-الدور الثقافي والفكري-الدور المؤسسي-الدور الاجتماعي).

• تأثير مواقع التواصل الاجتماعي في التربية

أصبحت مواقع التواصل الاجتماعي من أهم العوامل المؤثرة في تشكيل وعي الأفراد وسلوكهم، خصوصاً لدى فئة الطلبة والشباب، لما توفره من تدفق سريع للمعلومات وتفاعل واسع يتجاوز حدود الزمان والمكان.

د. فهد بن علي المالكي
مصادقة عميد الكلية

رئيس قسم
مصادقة رئيس القسم