

دورة وصف استمارة

1. دورة اسم:	
علم المياه	
2. رمز المقرر الدراسي:	
WCV-42-05	
3. الفصل الدراسي / سنة:	
2025-2026 الثاني	
4. وصف تحضير تاريخ:	
1/1/2026	
5. متاح حضور النماذج:	
نظرية	
6. رقم ل ائتمان ساعات (المجموع) / رقم ل الوحدات (المجموع):	
ساعات (2 نظرياً + 1) مطبق / (4 وحدات 45	
7. دورة المسؤول اسم (يذكر الجميع، لو أكثر من واحد اسم):	
اسم: مساعد محاضرة: عبد الله ناصر بريد جواد الإلكتروني abdullan97@uowa.edu.iq	
8. دورة أهداف	
دورة أهداف: يفهم ال سلوك السوائل عند سكونها أو تدفقها عبر نظام (الاستاتيكا) وقدرة الطالب على التعرف على السلوك العام مبادئ ل ماء علوم (علم المياه (يصف حالة التكوين والتوزيع والنقل ل ماء في إنه ثلاثة النماذج) سائل، المواد الصلبة والغازية (في جميع أجزاء الغلاف الحيوي ضمن الدورة الهيدرولوجية. يشمل المنهج أيضاً أساليب حديثة لتوضيح ووصف عناصر الدورة الهيدرولوجية وإجراء الحسابات. هو - هي يكون ضروري ل تقدير و خبرة البيئة عوامل مؤثر كل عنصر ال الدورة. كما تضمن المنهج الدراسي دورة شاملة توضيح ل ال معظم استيراد عملي طرق ل قياس ال الهيدرولوجيا ملكيات ل سطح ماء، على امتداد مع	أ. ذهني الأهداف: ال طالب لديه ل يكون قادر ل 1. تعريف ال الأسس ل ماء العلوم (الهيدرولوجيا) 2. حدد تشكيل، توزيع ونقل من الماء في جميع البيئات ضمن الدورة الهيدرولوجية. 3. تعريف ال نظرياً و عملي أسس علم المياه القياسات ل كل عنصر الدورة الهيدرولوجية. 4. معرفة ل ال البيئة الظروف التي تؤثر على عناصر الدورة الهيدرولوجية. 5. تعريف ال ماء ميزانية ل المياه الجوفية السطحية. ب. مكتسب مهارات من ال دورة

1. الاستحواذ ال مهارة ل أداء حسابات الرياضيات ل تقدير ال هيدرولوجيا الشروط كل عنصر ل الهيدرولوجيا دورة	توضيح ل ال خاص طريقة حسابية لتقديرها
2. الاستحواذ ال مهارة ل تخطيط و تصميم المواقع محطات قياس العناصر الهيدرولوجية، مثل إمكانية معرفة الوضع الأمثل رقم ل محطات لقياس ال أموال مطر في أ محدد منطقة و توزيعها في ar دقيق علمي طريقة داخل ال مطلوب	

تدريس و تعلم الاستراتيجيات 9.

استراتيجية	1. ال طالب يستحوذ مهم معلومة عن علم المياه 2. ال طلاب معرفة ل ال علاقة ل ال المواضيع ل هذا موضوع مع مواضيع أخرى 3. ال طلاب معرفة ل ال مطلق وجوه ل ال موضوع المواضيع 4. ال طالب يستحوذ معرفة ل استخدام مختلف مصادر ل موضوع المواضيع
------------	--

دورة بناء 10.

أسلوب التقييم	تعلم طريقة	وحدة أو اسم الموضوع	التعلم المطلوب النتائج	ساعات	أسبوع
1. يوميًا أسئلة شفوية 2. مناقشة حوار مع الطلاب 3. حضور 4. كل شهرين امتحانات 5. شهريا الاختبارات الكتابية 6. أ أخير الامتحان السنوي	1. محاضرات ورسوم توضيحية: عرض البيانات 2. الوسائط المتعددة باستخدام نظام التعلم الإلكتروني 3. إلقاء محاضرة، والإجابة على أسئلة الطلاب أسئلة، و مناقشة مع الطلاب الجوانب التي تكون لا واضح لهم	الرسوم البيانية المائية	1. صفات من الرسم البياني المائي 2. تدفق تدفق ركود 3. الرسم البياني المائي الانفصال 4. الرسم البياني المائي توليف الوحدة 4. الرسم البياني المائي الاشتقاق ل وحدة 5. الرسم البياني المائي ال تحويل ل أوه مدة 7. هندوسي أوه	12	16- 19
		فيضان التوجيه	1. التوجيه في خزان 2. التوجيه في نهر شان	6	20-21
		المياه الجوفية ((تحت السطح) ماء	1. حركة ل المياه الجوفية 2. تسريع ل المياه الجوفية 3. ال ويلز 4. التوازن الهيدروليكا ل ويلز (ثابت تدفق)	9	22- 24

		5. لا التوازن هيدرا ل ويلز (غير مستقر تدفق)			
25-27	9	1. تشاو طريقة الحل 2. اختبار التعافي 3. غير مستقر شعاعي تدفق في أن غير مقيد طبقة المياه الجوفية 4. غير مستقر شعاعي تدفق راشح طبقة المياه الجوفية	المياه الجوفية (تحت السطح) ماء		
28-30	9	1. حسناً تدفق قريب طبقة المياه الجوفية حدود 2. حسناً تدفق بالقرب من تدفق 3. حسناً تدفق قريب أن غير منفذ للماء الحدود 4. حسناً خسائر	المياه الجوفية (تحت السطح) ماء		

دورة تقييم 11.

التوزيع ال نتيجة خارج ل 100 حسب ل ال المهام مُكَلَّف ل ال طالب هذه مثل التحضير اليومي، والامتحانات الشفوية اليومية، والامتحانات الشهرية أو الكتابية، والتقارير وما إلى ذلك

تعلّم و تدريس موارد 12.

(مطلوب الكتب المدرسية) المناهج الدراسية) كتب، لو أي	
رئيسي مراجع (مصادر)	• ب هوبر، دبليو ج و فيو، ب هـ 2008 تحليل P بيدينت الهيدرو لوجيا والسهول الفيضية • . غوبتا، آر إس، 2016 علم المياه و الأنظمة الهيدروليكية • .ك. سوبرامانيا، 2009 هندسة علم المياه
مراجع مُستَحَسَن الكتب و (... علمي المجالات، التقارير)	
إلكتروني مراجع، المواقع الإلكترونية	