

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مكتبة ومنهج بحث	
2. رمز المقرر	
LJ-11-SW	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الاولى / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/23	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي – مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م لمياء سعد حبي	الأيمل : Lamyaa.huby@uowa.edu.iq
8. اهداف المقرر	
الأهداف المعرفية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في مجال المكتبات والبحث العلمي. 2- يتعرّف على مصادر المعلومات (الكتب، الدوريات، الرسائل الجامعية، المصادر الإلكترونية) و استخدامها. 3- يحدد أسس ومناهج البحث العلمي وطرائق توثيق المصادر والمراجع. الأهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعدّ بحوثاً علمية منهجية باستخدام خطوات البحث العلمي. 2- يُقدّم عروضاً علمية شفوية وكتابية لعرض نتائج البحوث. 3- يُميز بين أنواع المصادر والمراجع، وكيفية اختيار الأنسب منها لموضوع البحث. 4- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية الخاصة بمناهج البحث وقضايا المكتبة. الأهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يطلّع على مصادر المعرفة القديمة والحديثة لبيان شمولية وتكامل الفكر الإنساني. 2- يدرك أهمية البحث العلمي في تطوير المجتمع وخدمة البنية التحتية المعرفية. 3- يتبنى القيم الأخلاقية في البحث مثل الأمانة العلمية، ونزب الانتحال، والالتزام بالتوثيق السليم للمصادر.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. إلقاء المحاضرة وربط كل موضوع بأمثلة واقعية من خبرات الباحثين والدراسات المنشورة.
2. مناقشة المفاهيم الأساسية في البحث العلمي مع الطلبة، وبيان أهميتها من خلال الحوار لتفعيل التفاعل الصفّي.
3. إجراء اختبارات شفوية وتحريية لقياس مدى فهم الطلبة للمفاهيم البحثية وأساليب التوثيق.
4. تنظيم زيارات ميدانية إلى المكتبات الجامعية والمراكز البحثية ليتعرف الطلبة عملياً على مصادر المعلومات وآليات البحث فيها.
5. تشجيع الطلبة على الإبداع في اختيار موضوعات أبحاثهم وتطبيق مهارات البحث العلمي في مشاريع عملية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب بالمعنى اللغوي والاصطلاحي بالمكتبة والوحدات والشعب التي تتكون منها المكتبة	مدخل الى تعريف المكتبات	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	أسئلة شفوية
2	2	بيان انواع المكتبات واهدافها	انواع المكتبات	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	أسئلة وحوار
3	2	تعريف مفهوم الفهرس وبيان انواع الفهرس في المكتبات	انواع الفهرس في المكتبات	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	واجب بيتي
4	2	تعريف الطالب بمفهوم المصادر والمراجع وبيان الفرق بينهما	المصادر والمراجع ومفاهيم اساسية	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	أسئلة شفوية
5	2	تعريف الطالب بسمات البحث العلمي الجيدة وصفات الباحث الناجح	سمات البحث وصفات الباحث	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	أسئلة وحوار
6	2	تعريف الطالب بخطوات اعداد البحث العلمي	عمل الباحث (خطوات اعداد البحث).	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	الامتحان الأول
7	2	تعريف الطالب بكيفية اختيار موضوع البحث وكيفية صياغة عنوان البحث او تحديد المشكلة	اختيار الموضوع وصياغة العنوان	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	أسئلة شفوية

8	2	تعريف الطالب بكيفية وضع خطة البحث مع التطبيق	هيكلة البحث (خطة البحث)	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	أسئلة شفوية
9	2	تعريف الطالب بكتابة التمهيدات التي تسبق العناصر التي تسبق المقدمة	مكملات البحث العناصر التي تسبق المقدمة (التمهيدات)	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	أوراق بحثية
10	2	تعريف الطالب بمكونات المقدمة والخاتمة وكتابتها.	المقدمة الخاتمة	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	أسئلة شفوية
11	2	تعريف الطالب بمكملات البحث بعد الخاتمة تنظيم مصادر المعلومات والملاحق والكشافات	مكملات البحث التي تأتي بعد الخاتمة	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	تقديم محاضرة
12	2	تعريف الطالب بأدوات جمع المعلومات التقليدية والمحوسبة والاستبانة والمقابلة والملاحظة	جمع المادة العلمية	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	تقرير مختصر
13	2	تعليم الطالب اساليب توثيق المعلومات وكيفية توثيقها في البطاقات (الجزائري) وفرزها بحسب خطة البحث	تدوين المادة على البطاقات	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	أسئلة وحوار
14	2	تعليم الطالب كيفية صياغة المادة والشروع في كتابتها	صياغة المادة والشروع في كتابتها	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	أسئلة شفوية
15	2	تعليم الطالب كيفية تبويب المادة العل	تبويب المادة العلمية	ألقاء محاضرة + عرض	الامتحان الثاني
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والامتحان النهائي 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		1. اساليب البحث العلمي ومصادر الدراسات الاسلامية /محمد راكان الدغمي. 2. اضواء على البحث والمصادر / عبد الرحمن عميرة . 3. تحقيق النصوص ونشرها / عبد السلام محمد هارون. 4. كيف تكتب بحثاً" او رسالة / احمد شليبي. 5. محاضرات في تحقيق النصوص / هلال ناجي. - بيروت: دار الغرب الاسلامي، 1994. المكتبات في الاسلام نشأتها وتطورها ومصادر ها / ماهرة حمادة.			
المراجع الرئيسية (المصادر)		1. اصول البحث / عبد الهادي الفضلي. 2. المكتبة واصول البحث / محي هلال السرحان وحمودي زين العابدين.			

3. تحقيق النصوص ونشرها / عبد السلام محمد هارون. 4. ابجديات البحث في العلوم الشرعية / فريد الانصاري. 5. لمحات في المكتبة والبحث والمصادر /محمد عجاج الخطيب. مهارات البحث ومصادر المعلومات /المملكة العربية السعودية.	
1. مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة بغداد. 2. مجلة الفقه / كلية الفقه /جامعة الكوفة. 3. مجلة دراسات الاديان / بيت الحكمة. 4. مجلة الاستاذ / كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
1. مكتبة اهل البيت عليهم السلام. 2. المكتبة الشاملة. 3. مكتبة الرشد. 4. مكتبة الجامع الكبير. 5. موقع المكتبة الوقفية. 6. موقع مكتبة الإسكندرية. 7. موقع مكتبة المصطفى الالكترونية. 8. موقع مكتبة الشيعة العالمية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة): - الاستفادة من مواقع الانترنت لتحميل كتب منهجية متنوعة تعرف الطالب بأساليب ومنهاج البحث العلمي. - الاستعانة بأساتذة اكفاء من خارج العراق للتعرف على الية البحث العلمي الرصين المواكب للحدثة والتطور.	

د. فهد بن علي السالم
مصادقة عميد الكلية

د. محمد علي جواد
رئيس قسم الفقه والهره
مصادقة رئيس القسم