

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حفظ القرآن	
2. رمز المقرر	
QJ-12-SW	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الثانية / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/8/6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي – مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مرتضى محمد علي الأيمل : mur198612@uowa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الأهداف المعرفية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- ان يحفظ الطالب السور القرآنية 2- ان يضبط الطالب الفاظ القرآن الكريم واللغة العربية. 3- ان يتعرف الطالب على مفاهيم الجزء 29 من القرآن الكريم الأهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- زيادة قدرة الطالب على ضبط الالفاظ ونطقها بشكل سليم 2- زيادة قدرة الطالب على مهارة التذکر الأهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن: 1. كسر حاجز الخوف واعداد الطلاب ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس	اهداف المادة الدراسية

2. زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساتذة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي 3. اعداد الطلبة نفسيا وتربوياً لمهنة التدريس في المدارس الثانوية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات التعليم والتعلم 1- استخدام المحاضرات التفاعلية في تعلم تلاوة القرآن الكريم وحفظه. 2- تعزيز التعلم الذاتي لقراءة القرآن كريم. 3- تفعيل التعلم التعاوني بين الطلبة لحفظ القرآن الكريم.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة عامة حول أهمية حفظ القرآن الكريم	أهمية حفظ القرآن الكريم	اللقاء المحاضرة	الملاحظة
2	2	يحفظ الطالب سورة الملك	حفظ سورة الملك	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
3	2	يحفظ الطالب نصف سورة القلم	حفظ نصف سورة القلم	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
4	2	يحفظ الطالب سورة القلم	حفظ ما تبقى من سورة القلم	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
5	2	يحفظ الطالب سورة الحاقة	حفظ سورة الحاقة	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
6	2	يحفظ الطالب سورة المعارج	حفظ سورة المعارج	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
7	2	يحفظ الطالب سورة نوح	حفظ سورة نوح	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
8	2		الاختبار التحريري الشهر الأول		الامتحان التحريري

9	2	يحفظ الطالب سورة الجن	حفظ سورة الجن	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
10	2	يحفظ الطالب سورة المزمل	حفظ سورة المزمل	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
11	2	يحفظ الطالب سورة المدثر	حفظ سورة المدثر	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
12	2	يحفظ الطالب سورة القيامة	حفظ سورة القيامة	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
13	2	يحفظ الطالب سورة الانسان	حفظ سورة الانسان	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
14	2		الاختبار التحريري الشهر الثاني		الامتحان التحريري
15	2	يحفظ الطالب سورة المرسلات	حفظ سورة المرسلات	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القرآن الكريم جزء 29
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- القرآن الكريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1. كتب احكام التلاوة والتجويد: مثل الكافي لأحكام التجويد 2. كتب علم النفس التربوي الذاكرة ومايتعلق بالحفظ والاستدكار
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://shiavoice.com/ https://surahquran.com/

خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)
نقترح إضافة المفردات الآتية :
إضافة محاضرة علمية حول أهمية حفظ القرآن الكريم

مصادقة/ عميد الكلية

د. محمد عليق الماريني

مصادقة/ رئيس القسم

د. محمد عليق جواد
رئيس قسم الفتوى والإفتاء