

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	نحو																																
2. رمز المقرر	GJ-12-SW																																
3. الفصل / السنة	الفصل الأول / المرحلة الثانية/ قسم الفقه وأصوله / العام الدراسي 2025-2026																																
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/8/6																																
5. أشكال الحضور المتاحة	صباحي – مسائي																																
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	45																																
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم/ كريم مهدي عبد حسين																																
8. اهداف المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأهداف المعرفية</th><th>اهداف المادة الدراسية</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سيكون الطالب قادراً على أن:</td><td></td></tr> <tr> <td>1- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في نظريات النحو العربي وبخاصة ما جا من موضوعات في مفردات المنهج لهذه المرحلة.</td><td></td></tr> <tr> <td>2- يُفسر طبيعة الاحرف الناسخة للابتداء والمرفوعات.</td><td></td></tr> <tr> <td>3- يُميز بين المرفوعات والمنصوبات بسبب العوامل المختلفة، ووظيفة كل منهما.</td><td></td></tr> <tr> <td>4- يُحلل المفاهيم النحوية الواردة في مفردات المنهج والمعاني النحوية التي يمكن ان يُستفاد منها.</td><td></td></tr> <tr> <td>الأهداف المهارية</td><td></td></tr> <tr> <td>سيكون الطالب قادراً على أن:</td><td></td></tr> <tr> <td>1- يُعد بحوثاً علمية منهجية في الموضوعات النحوية التي درسها، ويوظف المعاني النحوية في البحث الدلالي.</td><td></td></tr> <tr> <td>2- يُقدم عروضاً علمية شفوية وكتابية في الموضوعات النحوية التي درسها.</td><td></td></tr> <tr> <td>3- يُميز بين المنصوب بسبب تأثير الاحرف المشبهة والمنصوبات الأخرى والمرفوع أيضاً.</td><td></td></tr> <tr> <td>4- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية ذات الصلة بالنحو.</td><td></td></tr> <tr> <td>الأهداف القيمية</td><td></td></tr> <tr> <td>سيكون الطالب قادراً على أن:</td><td></td></tr> <tr> <td>1- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من تجارب العلماء في البحث العلمي.</td><td></td></tr> <tr> <td>2- يُحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن دائرة الاتجاهات النحوية.</td><td></td></tr> </tbody> </table>	الأهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية	سيكون الطالب قادراً على أن:		1- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في نظريات النحو العربي وبخاصة ما جا من موضوعات في مفردات المنهج لهذه المرحلة.		2- يُفسر طبيعة الاحرف الناسخة للابتداء والمرفوعات.		3- يُميز بين المرفوعات والمنصوبات بسبب العوامل المختلفة، ووظيفة كل منهما.		4- يُحلل المفاهيم النحوية الواردة في مفردات المنهج والمعاني النحوية التي يمكن ان يُستفاد منها.		الأهداف المهارية		سيكون الطالب قادراً على أن:		1- يُعد بحوثاً علمية منهجية في الموضوعات النحوية التي درسها، ويوظف المعاني النحوية في البحث الدلالي.		2- يُقدم عروضاً علمية شفوية وكتابية في الموضوعات النحوية التي درسها.		3- يُميز بين المنصوب بسبب تأثير الاحرف المشبهة والمنصوبات الأخرى والمرفوع أيضاً.		4- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية ذات الصلة بالنحو.		الأهداف القيمية		سيكون الطالب قادراً على أن:		1- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من تجارب العلماء في البحث العلمي.		2- يُحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن دائرة الاتجاهات النحوية.	
الأهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية																																
سيكون الطالب قادراً على أن:																																	
1- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في نظريات النحو العربي وبخاصة ما جا من موضوعات في مفردات المنهج لهذه المرحلة.																																	
2- يُفسر طبيعة الاحرف الناسخة للابتداء والمرفوعات.																																	
3- يُميز بين المرفوعات والمنصوبات بسبب العوامل المختلفة، ووظيفة كل منهما.																																	
4- يُحلل المفاهيم النحوية الواردة في مفردات المنهج والمعاني النحوية التي يمكن ان يُستفاد منها.																																	
الأهداف المهارية																																	
سيكون الطالب قادراً على أن:																																	
1- يُعد بحوثاً علمية منهجية في الموضوعات النحوية التي درسها، ويوظف المعاني النحوية في البحث الدلالي.																																	
2- يُقدم عروضاً علمية شفوية وكتابية في الموضوعات النحوية التي درسها.																																	
3- يُميز بين المنصوب بسبب تأثير الاحرف المشبهة والمنصوبات الأخرى والمرفوع أيضاً.																																	
4- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية ذات الصلة بالنحو.																																	
الأهداف القيمية																																	
سيكون الطالب قادراً على أن:																																	
1- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من تجارب العلماء في البحث العلمي.																																	
2- يُحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن دائرة الاتجاهات النحوية.																																	

3- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية التي تثري الساحة بثقافة المعاني النحوية وأثرها في تكوين الدلالة الواضحة للنصوص الدينية والأدبية. 4- يُمارس النقد الذاتي والتأمل في ضوء الأدلة والبراهين الدالة على صحة المعنى الدلالي في الآيات القرآنية المختلفة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في جملة من نظريات النحو، وخاص ما يتعلق بمفردات المنهج. 2- توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية. 3- توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب النحو واللغة والرسائل والأطاريح ذات الصلة وتحليلها ضمن تكاليف دراسية لتعزيز الفهم العميق. 4- إجراء مناقشات مستندة إلى الآيات القرآنية.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	إكساب الطالب المعرفة	مفهوم علم النحو وأهميته	المحاضرة والاستجواب	التغذية الراجعة لمطالب المرحلة السابقة
2	2	إكساب الطالب المعرفة	الحروف المشبهة بالفعل	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
3	2	إكساب الطالب المعرفة	لا النافية للجنس المفهوم والوظيفة	إعداد نموذج أسئلة متنوعة	تطبيقات نصية
4	2	إكساب الطالب المعرفة	تطبيقات قرآنية	المحاضرة	تطبيقات نصية
5	2	إكساب الطالب المعرفة	ظن وأخواتها	المحاضرة والإلقاء	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
6	2	إكساب الطالب المعرفة	الإلغاء والتعليق في جملة	خيار المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية
7	2	إكساب الطالب المعرفة	حذف مفعولي ظن	المحاضرة	تطبيقات نصية
8	2	إكساب الطالب المعرفة	تطبيقات قرآنية	المحاضرة والإلقاء	أسئلة متنوعة

9	2	إكساب الطالب المعرفة	الفاعل	المحاضرة والإلقاء	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
10	2	إكساب الطالب المعرفة	تذكير وتأنيث الفعل مع الفاعل	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية
11	2	إكساب الطالب المعرفة	أحكام تقديم الفاعل وتأخير	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية
12	2	إكساب الطالب المعرفة	مفهوم نائب الفاعل	المحاضرة	تطبيقات نصية
13	2	إكساب الطالب المعرفة	أحكام نائب الفاعل	المحاضرة	تطبيقات نصية
14	2	إكساب الطالب المعرفة	اختبار شهري	إعداد نموذج أسئلة متنوعة	إعداد نموذج أسئلة متنوعة
15	2	إكساب الطالب المعرفة	تطبيقات قرآنية	سؤال وجواب وحوار	العصف الذهني

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. 2- قطر الندى وبل الصدى. 3- دراسات في النحو العربي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1- حاشية الصبان على شرح الاشموني. 2- مغني اللبيب. 3- النحو الوافي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	1- مكتبة أهل البيت الألكترونية موقع المكتبة الشاملة المكتبة الشاملة الحديثة https://al-maktaba.org

د. فهد بن علي المالكي
مصادقة عميد

م. د. علي جواد
مصادقة رئيس القسم
الكلية