

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
السيرة النبوية / قسم الفقه واصوله	
2. رمز المقرر	
BJ-12-SW	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثانية / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/7	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي – مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 / 2 (أو) 45 / 3 (يبقى أحدهما حسب الوحدات الدراسية للمادة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د علي رحمان وحيد الموسوي الأيميل : ali.rahmn82@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
الأهداف المعرفية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في مادة السيرة النبوية 2- يُفسر الأهمية التاريخية والشرعية لدراسة السيرة النبوية 3- يُميز بين الاحداث والروايات الصحيحة والمحرّفة 4- يُحلل أهم المراحل التاريخية لمادة السيرة النبوية ومدى تطورها. الأهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعدّ بحثاً علمية منهجية في مجال السيرة النبوية 2- يُقدّم عروضاً علمية شفهية وكتابية في موضوعات السيرة النبوية 3- يُميز بين احداث السيرة من حيث الاطلاع عليها والعمل بها من جانب كدروس وعبر 4- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية والدينية التي تتعرض لموضوعات السيرة النبوية . الأهداف القيمية	اهداف المادة الدراسية - بيان أهمية دراسة السيرة النبوية للطلبة . - ضرورة الاهتمام بسيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) معرفياً وعملياً. - تنمية التفكير الناقد لمرويات السيرة النبوية . - إدراك عظمة شخص النبي الكريم (صلى الله عليه واله وسلم) وضرورة التأسي بها . - ترجمة احداث السيرة النبوية الى دروس و تنتفع بها الأجيال

سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من أحداث السيرة النبوية والابتعاد عن كل ما يسيء للإسلام ونبيه الكريم (صلى الله عليه وآله وسلم). 2- يحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن مفردات وموضوعات السيرة النبوية بجميع أحداثها. 3- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية التي تؤسس للسيرة النبوية الصحيحة 4- يُمارس النقد الذاتي والتأمل في ضوء أحداث السيرة النبوية المباركة وأهل البيت عليهم السلام .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجيات التعليم والتعلم 1. استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مادة السيرة النبوية بمختلف موضوعاتها مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية. 2. تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي. 3. إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية وقيم السيرة النبوية المباركة. 4. تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة. 5. توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب التاريخ الإسلامي والسيرة النبوية وتحليلها ضمن تكاليف دراسية لتعزيز الفهم العميق. ملاحظة: يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة: ● استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية. ● توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية. ● توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب، وتحليلها ضمن تكاليف دراسية لتعزيز الفهم العميق. ● تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل. ● تنفيذ ورش عمل عملية في، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية. ● تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي. ● تكليف الطلاب بـ مشاريع بحثية فردية أو جماعية في موضوعات ، باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي.	الاستراتيجية
--	---------------------

• تدريب الطلاب على التمارين التحليلية والكتابية التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع. • إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية. • إشراك الطلاب في أنشطة خدمة مجتمعية متعلقة بالقرآن الكريم مثل التعليم أو التوعية، لتعزيز الأثر العملي للعلم في المجتمع. • تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.	
---	--

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على أسباب هجرة الحبشة وأهميتها	هجرة المسلمين الى الحبشة	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
2	2	التعرف على عام الحزن وسبب تسميته ورحلة الطائف	عام الحزن ورحلة الطائف	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية وتحريرية
3	2	معرفة أسباب واحداث الهجرة الى المدينة	الهجرة الى المدينة	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	أسئلة شفوية
4	2	التعرف على اعمال النبي في المدينة وأهميتها	اعمال النبي الإدارية لتنظيم الحياة في المدينة	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
5	2	التعرف على وثيقة المدينة وأهميتها	وثيقة المدينة والمؤاخاة	المحاضرة التفاعلية وعرض الكتروني	أسئلة شفوية وتحريرية
6	2	معرفة غزوات النبي وأسبابها	الغزوات والسرايا التي سبقت معركة بدر	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
7	2	معرفة أسباب معركة بدر ونتائجها	معركة بدر	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
8	2	معرفة أسباب معركة أحد ونتائجها	معركة أحد	المحاضرة التفاعلية والتعلم التعاوني	أسئلة شفوية
9	2	معرفة أسباب معركة الخندق ونتائجها	معركة الخندق	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية وتحريرية
10	2	معرفة أسباب صلح الحديبية وبنوده	صلح الحديبية	المحاضرة التفاعلية واستراتيجية الدقيقة الواحدة	أسئلة شفوية
11	2	معرفة احداث فتح مكة	فتح مكة	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
12	2	معرفة حيثيات عام الوفود	عام الوفود	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية

13	2	التعرف على احداث حجة الوداع	حجة الوداع	المحاضرة التفاعلية واستراتيجية الرؤوس المرقمة	أسئلة شفوية
14	2	معرفة حيثيات حادثة غدير خم	غدير خم	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
15	2	معرفة تفاصيل وفاة النبي (صلى الله عليه واله وسلم)	وفاة النبي (صلى الله عليه واله وسلم)	المحاضرة التفاعلية	اختبار تحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعة محاضرات أعدها أستاذ المادة
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- السيرة المحمدية / جعفر السبحاني 2- السيرة النبوية/ ابن هشام 3- الصحيح من السيرة النبوية / جعفر العاملي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1- سيرة سيد الأنبياء والمرسلين/ رسول جعفريان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة أهل البيت (ع)

د. فهد بن علي السالم
مصادقة عميد الكلية

م. محمد علي جواد
رئيس قسم الفتوى والمراسلات
مصادقة رئيس القسم