

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علوم الحاسوب	
2. رمز المقرر	
CJ-12-SW	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الثانية / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي – مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 / 2 (أو) 45 / 3 (حسب ما يقرره القسم)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: حسنين صاحب محمد الأيمل : hasanen.alsafar1997@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
الأهداف المعرفية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علوم الحاسوب. 2- يُفسر مبادئ الخوارزميات وهياكل البيانات وقواعد البيانات. 3- يُميز بين أنظمة التشغيل والشبكات ومكوناتها الأساسية. 4- يُحلل المشكلات البسيطة ويقترح لها حلولاً باستخدام البرمجة. الأهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعد بحثاً علمية منهجية في أحد موضوعات علوم الحاسوب. 2- يُقدم عروضاً علمية شفوية وكتابية باستخدام أدوات الحاسوب. 3- يُطبق مبادئ البرمجة والخوارزميات لحل مسائل عملية. 4- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية وورش العمل. الأهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من التعاليم الإسلامية في التعامل التقني. 2- يُحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية داخل الصف. 3- يساهم في الأنشطة المجتمعية والتوعوية المرتبطة بالتكنولوجيا. 4- يُمارس النقد الذاتي والتأمل في ضوء التطورات العلمية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- استراتيجيات التعليم والتعلم
- 1- المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية.
 - 2- قراءة وتحليل مصادر معتمدة.
 - 3- عروض تقديمية من الطلاب.
 - 4- مناقشات مستندة إلى القيم الأخلاقية في استخدام التقنية.

ملاحظة:

يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة:

- استخدام **المحاضرات التفاعلية** لعرض المفاهيم النظرية في مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية.
- **توظيف التعليم المدمج** من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية.
- توجيه الطلاب **لقراءة مصادر أساسية** من كتب وتحليلها ضمن تكاليف دراسية لتعزيز الفهم العميق.
- تكليف الطلاب **بالعروض التقديمية** حول موضوعات مختارة من، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل.
- تنفيذ ورش **عمل عملية** في، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية.
- تعزيز **التعلم التعاوني** من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.
- تكليف الطلاب بـ **مشاريع بحثية فردية أو جماعية** في موضوعات ، باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي.
- تدريب الطلاب على **التمارين التحليلية والكتابية** التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع.
- إجراء **مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية**.
- إشراك الطلاب في **أنشطة خدمة مجتمعية** متعلقة بالقرآن الكريم مثل التعليم أو التوعية، لتعزيز الأثر العملي للعلم في المجتمع.
- تشجيع **التأمل الذاتي** من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2-3	التعرف على المقرر وأهدافه	مقدمة في علوم الحاسوب	محاضرة + نقاش	تحضير
2	2-3	فهم مبادئ الشبكات	أساسيات الشبكات	محاضرة + تمرين	تحضير
3	2-3	التعرف على الشبكات	شبكات الحاسوب	محاضرة	تحضير
4	2-3	طرق الحماية من الاختراقات الرقمية	الامن الرقمي	محاضرة + تمرين	واجب
5	2-3	التطبيق العملي	برنامج الاكسل	محاضرة + تمرين عملي	اختبار
6	2-3	التطبيق العملي	برنامج الاكسل	محاضرة + تمرين	تحضير
7	2-3	التطبيق العملي	برنامج الاكسل	محاضرة + نقاش	واجب
8	2-3	الخدمات المصرفية الالكترونية	التجارة الالكترونية	محاضرة + تمرين	تحضير
9	2-3	الخدمات المصرفية الالكترونية	التجارة الالكترونية	محاضرة	اختبار قصير
10	2-3	المشكلات الشائعة في الأجهزة والحلول	استكشاف أخطاء الكمبيوتر	محاضرة	تحضير
11	2-3	المشكلات الشائعة في الأجهزة والحلول	استكشاف أخطاء الكمبيوتر	نقاش + عروض	عرض طلاب
12	2-3	فهم مبادئ الذكاء الاصطناعي	الذكاء الصناعي	محاضرة	تحضير
13	2-3	امثله عن الذكاء الاصطناعي	الذكاء الاصطناعي	محاضرة	تقرير
14	2-3	مراجعة	مراجعة عامة للمقرر	نقاش	اختبار تمهيدي
15	2-3	التقييم النهائي	امتحان نهائي	تحرير	امتحان
11. تقييم المقرر					
• التحضير والمشاركة الصفية 5 درجات • الواجبات والتقارير 5 درجات					

• الاختبارات القصيرة والعملية 5: درجة • الامتحان الفصلي 25: درجة • الامتحان النهائي 60: درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1-Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020) 2- FunAlan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", 16th Edition (2020). 3- Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024) 4- Microsoft Office 2019 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye & Joan Lambert 5-COMMITTEE "الخضر على الخضر بحث أساسيات الحاسوب" 5 2016 6-الدكتور عادل عبد النور. "مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي" 2005-	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Modern Operating Systems – Tanenbaum. 2- Database System Concepts – Silberschatz. 3- Computer Science: An Overview – Brookshear.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1 – Computer Fundamentals – P.K. Sinha 2 – Introduction to Computers – Peter Norton	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
1- موقع GeeksforGeeks خوارزميات وهياكل البيانات 2- موقع IEEE Xplore مقالات أكاديمية 3- موقع SpringerLink كتب ومراجع علمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

د. لؤي طلق السالم
مصادقة عميد الكلية

د. محمد علي جواد
رئيس قسم القياس والمناهج
مصادقة رئيس القسم