

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| اصول فقه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| PJ-13-SW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
| الفصل الأول / المرحلة الثالثة / العام الدراسي 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
| 2025/8/6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |
| صباحي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |
| 3 / 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |
| الاسم: أ.م.د علي احمد ناصر      الأيميل : ali.ah@uowa.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |
| <p style="text-align: center;">الأهداف المعرفية</p> <p>سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- ان يتعرف الطالب على أدلة الأحكام الشرعية</li> <li>2- ان يتعرف الطالب على خصائص القرآن الكريم</li> <li>3- تعريف الطالب بأحكام القرآن الكريم ودلالته</li> <li>4- تعريف الطالب بحجية القرآن الكريم</li> <li>5- ان يتعرف الطالب على السنة وتقسيماتها</li> <li>6- تعريف الطالب على حجية السنة ودلالته</li> </ol> <p style="text-align: center;">الأهداف المهارية</p> <p>سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى جانب التطبيقية داخل الصف المدرسي</li> <li>2- الابداع في علم الاصول لأنه يشكل النظرية لعلم الفقه</li> <li>3- استيعاب وادراك أفضل الحلول الشرعية</li> </ol> <p style="text-align: center;">الأهداف القيمية</p> | <p style="text-align: center;">اهداف المادة الدراسية</p> |

|                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                               |                                    |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|
| سيكون الطالب قادراً على أن:                                                                                                                                                                                |         |                        |                               |                                    |                                          |
| 1. كسر حاجز الخوف واعداد الطلاب ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس<br>2. زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساتذة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي<br>3. اعداد الطلبة نفسياً وتربوياً لمهنة التدريس في المدارس الثانوية |         |                        |                               |                                    |                                          |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                             |         |                        |                               |                                    |                                          |
| استراتيجيات التعليم والتعلم<br>طريقةلقاء المحاضرة<br>طريقة التعليم الإلكتروني<br>العصف الذهني<br>السؤال والمناقشة                                                                                          |         |                        |                               |                                    | الاستراتيجية                             |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                            |         |                        |                               |                                    |                                          |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع         | طريقة التعلم                       | طريقة التقييم                            |
| 1                                                                                                                                                                                                          | 2       |                        | ادلة الأحكام الكتاب<br>تعريفه | المحاضرة                           | اختبار شفهي<br>وتحريري                   |
| 2                                                                                                                                                                                                          | 2       |                        | خواصه دلالاته                 | المحاضرة                           | اختبار شفهي<br>وتحريري                   |
| 3                                                                                                                                                                                                          | 2       |                        | أحكامه                        | المحاضرة                           | اختبار شفهي<br>وتحريري                   |
| 4                                                                                                                                                                                                          | 2       |                        | حجيتة                         | المحاضرة<br>والتعليم<br>الإلكتروني | اختبار شفهي<br>وتحريري                   |
| 5                                                                                                                                                                                                          | 2       |                        | ظواهر الكتاب                  | المحاضرة                           | اختبار شفهي<br>وتحريري                   |
| 6                                                                                                                                                                                                          | 2       |                        | السنة تعريفها تقسيماتها       | المحاضرة                           | اختبار شفهي<br>وتحريري                   |
| 7                                                                                                                                                                                                          | 2       |                        | حجيتها                        | المحاضرة<br>والتعليم<br>الإلكتروني | اختبار شفهي<br>وتحريري<br>والواجب البيتي |
| 8                                                                                                                                                                                                          | 2       |                        | دلالتها                       | المحاضرة<br>والتعليم<br>الإلكتروني | اختبار شفهي<br>وتحريري<br>والواجب البيتي |
| 9                                                                                                                                                                                                          | 2       |                        | تقسيماتها                     | المحاضرة                           | اختبار شفهي<br>وتحريري                   |

|    |   |                                           |                              |                                    |
|----|---|-------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 10 | 2 | الآيات الدالة على وجوب العمل بقول المعصوم | المحاضرة والتعليم الإلكتروني | اختبار شفهي وتحريري                |
| 11 | 2 | حجية فعله تقريره                          | المحاضرة والتعليم الإلكتروني | اختبار شفهي وتحريري                |
| 12 | 2 | أدلة القائلين بعدم حجية الظاهر القرآني    | المحاضرة والتعليم الإلكتروني | اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي |
| 13 | 2 | أدلة القائلين بحجية الظاهر القرآني        | المحاضرة                     | اختبار شفهي وتحريري                |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                        |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | مفتاح الوصول الى علم الأصول<br>أصول الفقه الشيخ فاضل الصفار                                                                                                                              |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           | الحلقة الثانية - السيد محمد باقر الصدر<br>محاضرات في علم الاصول - الشيخ الفياض<br>1-                                                                                                     |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | الأصول العامة للفقه المقارن / محمد تقي الحكيم<br>أصول الفقه الشيخ المظفر<br>1.                                                                                                           |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | مكتبة الفكر الالكترونية<br>رابط مكتبة الامام امير المؤمنين الرقمية على التليجرام<br>رابط مكتبة النجف مكتبي الالكترونية على التليجرام<br>رابط مكتبة تسنيم للكتب الإلكترونية على التليجرام |

خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)  
نقترح إضافة المفردات الاتية :

- 1- الوصع
- 2- الحقيقة والمجاز في النص القرآني والروائي
- 3- كنهات في المذهب الأخرى

د. فهد بن علي الناصر  
مصادقة عميد الكلية

د. فهد بن علي الناصر  
رئيس قسم الفقه والحديث