

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حفظ القرآن	
2. رمز المقرر	
QJ-13-SW	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الثالثة / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/8/6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي – مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مرتضى محمد علي الأيمل : mur198612@uowa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الأهداف المعرفية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- ان يحفظ الطالب السور القرآنية 2- ان يضبط الطالب الفاظ القرآن الكريم واللغة العربية. 3- ان يتعرف الطالب على مفاهيم الجزء 28 من القرآن الكريم الأهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- زيادة قدرة الطالب على ضبط الالفاظ ونطقها بشكل سليم 2- زيادة قدرة الطالب على مهارة التذکر الأهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن: 1. كسر حاجز الخوف واعداد الطلاب ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس	اهداف المادة الدراسية

2. زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساتذة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي 3. اعداد الطلبة نفسيا وتربوياً لمهنة التدريس في المدارس الثانوية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات التعليم والتعلم 1- استخدام المحاضرات التفاعلية في تعلم تلاوة القرآن الكريم وحفظه. 2- تعزيز التعلم الذاتي لقراءة القرآن كريم. 3- تفعيل التعلم التعاوني بين الطلبة لحفظ القرآن الكريم.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	محاضرة عامة حول أهمية حفظ القرآن الكريم	أهمية حفظ القرآن	اللقاء المحاضرة	الملاحظة
2	1	يحفظ الطالب نصف سورة المجادلة	حفظ نصف سورة المجادلة	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
3	1	يحفظ الطالب سورة المجادلة	حفظ ما تبقى من سورة المجادلة	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
4	1	يحفظ الطالب سورة الحشر	حفظ سورة الحشر	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
5	1	يحفظ الطالب سورة الممتحنة	حفظ سورة الممتحنة	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
6	1	يحفظ الطالب سورة الصف	حفظ سورة الصف	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
7	1	يحفظ الطالب سورة الجمعة	حفظ سورة الجمعة	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
8	1		الاختبار التحريري الشهر الأول		الامتحان التحريري

9	1	ي حفظ الطالب سورة المنافقون	حفظ سورة المنافقون	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
10	1	ي حفظ الطالب سورة التغابن	حفظ سورة التغابن	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
11	1	ي حفظ الطالب سورة الطلاق	حفظ سورة الطلاق	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
12	1	ي حفظ الطالب سورة التحريم	حفظ سورة التحريم	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
13	1		الاختبار التحريري الشهر الثاني		الامتحان التحريري
14	1	اتقان الطالب لحفظ جزء 28	مراجعة حفظ السور	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج	الامتحان الشفهي
15	1	اتقان الطالب لحفظ جزء 28	مراجعة حفظ السور	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج	الامتحان الشفهي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القرآن الكريم جزء 28
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- القرآن الكريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1. كتب احكام التلاوة والتجويد: مثل الكافي لأحكام التجويد 2. كتب علم النفس التربوي الذاكرة ومايتعلق بالحفظ والاستدكار
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://shiavoice.com/ https://surahquran.com/
خطة تدريس المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) نقترح إضافة المفردات الآتية : إضافة محاضرة عامة حول أهمية حفظ القرآن الكريم	

د. لؤي طارق السالم
مصادقة عميد الكلية

د. م. علي جواد
رئيس قسم الفتوى والبحوث
مصادقة رئيس القسم