

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| أصول الفقه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| PJ-14-SW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| الفصل الأول / المرحلة الرابعة / العام الدراسي 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 2025/8/6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| صباحي – مسائي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 3 / 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| الاسم: أ.م.د علي احمد ناصر<br>الأيميل : ali.ah@uowa.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| <b>الأهداف المعرفية</b><br>سيكون الطالب قادراً على أن:<br>1- كيفية فهم النصوص القرآنية والروائية<br>لحجية الأصول العملية .<br>2- كيفية استنباط الاحكام الشرعية التي لا<br>دليل لها .<br>3- كيفية الوصول الى كنه الحكم الشرعي عند<br>الشك .<br>4- يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة من<br>اصل الاستصحاب في استنباط الحكم الشرعي<br>5- يتعرف الطالب على كيفية استنباط الاحكام<br>الشرعية في حال كان الشك في اصل وجود<br>الحكم .<br>6- يتعرف الطالب على كيفية استنباط الحكم<br>في حال اذا كان هناك دليل اجمالي .<br><b>الأهداف المهارية</b><br>سيكون الطالب قادراً على أن: | اهداف المادة الدراسية |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                         |                  |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-------------------------|------------------|---------------|
| <div>1 - كيفية الاستعانة بالاصول العملية لاستنباط حكم شرعي .</div> <div>2 - تطبيق القواعد الاصولية التي يدرسها الطالب لكل مسألة فقهية في حال فقدان الدليل</div> <div>3 - تطبيق القواعد الأصولية التي يدرسها الطالب لكل سالة فقهية في حال استحكام الشك .</div> <div>4- التعرف على كيفية تحليل اراء الأصوليين في الاخذ بالاصول العملية .</div> <div>الأهداف القيمة</div> <div>سيكون الطالب قادراً على أن:</div> <div>1- يبين للطالب أهمية علم أصول الفقه .</div> <div>2- تمكين الطالب من التفكير والتحليل لاساليب الاستنباط .</div> <div>3- تمكن الطالب من التفكير وتحليل كيفية عدم وجود الدليل .</div>                                                                  |         |                        |                         |                  |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |                         |                  |               |
| <div>1. المحاضرات العلمية</div> <div>2. المناقشات</div> <div>3. الواجبات والاختبارات اليومية</div> <div>ملاحظة:</div> <div>يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة:</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية.</li><li>تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من مفردات المقرر، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل.</li><li>تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.</li></ul></div> |         |                        |                         |                  | الاستراتيجية  |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                         |                  |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم     | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3       |                        | التعريف بالاصول العملية | اللقاء والمناقشة | النشاط اليومي |

|                                                                                                                                             |   |                                             |                         |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| 2                                                                                                                                           | 3 | التعرف على أسباب ظهور الأصول العملية        | اللقاء والمناقشة        | النشاط اليومي                                 |
| 3                                                                                                                                           | 3 | مفهوم الاسصحاب وحجته                        | اللقاء والمناقشة        | الواجب البيتي والنشاط                         |
| 4                                                                                                                                           | 3 | ادلة حجية الاستصحاب                         | اللقاء والمناقشة        | النشاط اليومي                                 |
| 5                                                                                                                                           | 3 | الاقوال في الاستصحاب                        | اللقاء والمناقشة        | الواجب البيتي والنشاط                         |
| 6                                                                                                                                           | 3 | مفهوم البراءة                               | اللقاء والمناقشة والعصف | الواجب البيتي والنشاط اليومي والامتحان الشهري |
| 7                                                                                                                                           | 3 | البراءة الشرعية والعقلية وادلتها            | اللقاء والمناقشة والعصف | الواجب البيتي والنشاط                         |
| 8                                                                                                                                           | 3 | مفهوم الاحتياط واقسامه                      | اللقاء والمناقشة        | الواجب البيتي والنشاط                         |
| 9                                                                                                                                           | 3 | الاحتياط الشرعي                             | اللقاء والمناقشة        | الواجب البيتي والنشاط                         |
| 10                                                                                                                                          | 3 | كيفية الاحتياط                              | اللقاء والمناقشة والعصف | الواجب البيتي والنشاط                         |
| 11                                                                                                                                          | 3 | الاحتياط في الشبهات التحريمية المحصورة      | اللقاء والمناقشة        | الواجب البيتي والنشاط                         |
| 12                                                                                                                                          | 3 | الاحتياط وفي الشبهات التحريمية غير المحصورة | اللقاء والمناقشة        | الواجب البيتي والنشاط                         |
| 13                                                                                                                                          | 3 | امتحان الشهر الثاني                         | اللقاء والمناقشة        | الواجب البيتي والنشاط اليومي والامتحان الشهري |
| 14                                                                                                                                          | 3 | الاحتياط في الشبهات الوجوبية                | اللقاء والمناقشة        | الواجب البيتي والنشاط                         |
| 15                                                                                                                                          | 3 | مراجعة                                      | اللقاء والمناقشة        | الواجب البيتي والنشاط                         |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                            |   |                                             |                         |                                               |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |   |                                             |                         |                                               |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                   |   |                                             |                         |                                               |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- أصول الفقه / محمد رضا المظفر</li> <li>- دروس في علم الأصول / محمد باقر الصدر</li> <li>- أصول الفقه وقواعد الاستنباط / فاضل الصفار</li> </ul>             | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )<br>ملازم يقوم المدرس بتجهيزها |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- أصول الفقه في نسيجه الجديد / الزلمي</li> <li>- الأصول العامة للفقه المقارن / محمد تقي الحكم</li> <li>- مفتاح الوصول الى علم الأصول / البهادلي</li> </ul> | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاحكام في أصول الاحكام / الامدي</li> <li>- محاضرات في أصول الفقه / الخوئي</li> </ul>                                                                    | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )    |
| <p>المرجع الالكتروني للمعلوماتية</p> <p><a href="https://almerja.com/archi-ve.php?fid=703">https://almerja.com/archi-ve.php?fid=703</a></p>                                                       | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |
| <p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)</p> <p>نقترح إضافة المفردات الآتية</p> <p>1- التمارين بين الروايات 2- مبدأ حق الطاعة</p>                                                      |                                                                           |

مصادقة/ عميد الكلية  
د. لهرل مكيون السالبي

مصادقة/ رئيس قسم  
د. مكيون السالبي  
رئيس قسم الفقه والاهل