

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
الفقه المقارن	
2. رمز المقرر	
CJ-14-SW	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الرابعة / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي ، مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م كاظم جاسب جبار الأيميل : kadhimfayyad@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
الأهداف المعرفية 1- فهم الطالب لأهمية دور الفقه والفقيه. 2- تمكين الطالب من فهم المصطلحات الفقهية. 3- إتقان الطالب للفقه المقارن الأهداف المهارية ب1 - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى جانب التطبيق داخل الصف المدرسي ب2 - زيادة الذكاء المعرفي للطالب من خلال لأساليب الكلام البليغ ومعانيه الأهداف القيمية 1- ترسيخ قيمة التسامح والاعتراف بالتعدد 2- تنمية ملكة الحوار العلمي 3- عدم التحيز لرأي واحد إلا بالدليل، مما يربي على في الحكم والنظر. 4- ترسيخ مبادئ الاحترام المتبادل والتفاهم والتسامح.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية

1. استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مادة المقارن بمختلف موضوعاتها مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية.
2. تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسير منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.
3. إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية.
4. توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب الفقه المقارن وتحليلها ض تكاليف دراسية لتعزيز الفهم العميق.

ملاحظة:

يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة:

- استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مادة الفقه المقارن مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية.
 - توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني بما في ذلك، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية.
 - توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب الفقه المقارن، وتحليلها ضمن تكاليف دراسية لتعزيز الفهم العميق.
 - تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من الفقه المقارن، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل.
 - تنفيذ ورش عمل عملية في مادة الفقه المقارن، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية.
 - تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.
 - تكليف الطلاب بمشاريع بحثية فردية أو جماعية في موضوعات الفقه المقارن، باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي.
 - تدريب الطلاب على التمارين التحليلية والكتابية التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع.
 - إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية.
- تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أهداف معرفية	التعريف بالفقه المقارن	المحاضرة والاستجواب	التغذية الراجعة لمط المرحلة السابقة

2	2	أهداف معرفية	اسباب ظهور الفقه المقارن	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
3	2	أهداف معرفية	الفرق بين الفقه المقارن وفقه الخلاف	إعداد نموذج أسئلة متنوعة	تطبيقات نصية
4	2	أهداف معرفية	تطبيقات الفقه المقارن في باب الطهارة	إعداد نموذج أسئلة متنوعة	تطبيقات نصية
5	2	أهداف معرفية	تطبيقات الفقه المقارن في باب الصلاة	إعداد نموذج أسئلة متنوعة	إعداد نموذج أسئلة متنوعة
6	2	أهداف معرفية	الوقت والقبلة	خيار المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية
7	2	أهداف معرفية	لباس المصلي والساتر	المحاضرة	تطبيقات نصية
8	2	أهداف معرفية	مبطلات الصلاة	إعداد نموذج أسئلة متنوعة	أسئلة متنوعة
9	2	أهداف معرفية	الفقه المقارن تطبيقات الصيام	المحاضرة والإلقاء	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
10	2	أهداف معرفية	الاكل والشرب	المحاضرة والإلقاء	إعداد نموذج أسئلة متنوعة
11	2	أهداف معرفية	الجنابة والقيئ	المحاضرة والإلقاء	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
12	2	أهداف معرفية	تطبيقات الفقه المقارن في الزكاة	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية
13	2	أهداف معرفية	في نصاب التمر والزبيب	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية
14	2	أهداف معرفية	في نصاب الغنم والابل	المحاضرة والإلقاء	أسئلة متنوعة
15	2	أهداف معرفية		المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مجموعة محاضرات أعدها أستاذ المادة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتب الفقه المقارن: مسائل من الفقه المقارن - الدكتور هاشم جميل		

درس في الفقه المقارن مجيد النيسي.	
الفقه على المذاهب الخمسة - محمد جواد مغنية، الفقه على المذاهب الأربعة ومذهب أهل البيت، دروس في الفقه المقارن العتبة الحسينية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مكتبة أهل البيت عليهم السلام المكتبة الشيعية ويكة شيعة، ويكة فقهه	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مصادقة عميد الكلية
د. فهد بن علي المالكي

مصادقة رئيس القسم
د. محمد جواد
رئيس قسم الفقه والمهرل