

## نموذج وصف المقرر

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| قانون المرافعات المدنية                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. رمز المقرر                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| IJ-14-SW                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. الفصل / السنة                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| الفصل الأول / المرحلة الرابعة / العام الدراسي 2025-2026      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2025/9/21                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| مسائي -حضور                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 30 / 2 (أو) 45 / 3 (يبقى أحدهما حسب الوحدات الدراسية للمادة) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| الاسم: م.م احمد حسين طوفان<br>الأيمل :                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8. اهداف المقرر                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| اهداف المادة الدراسية                                        | <p>1- الأهداف المعرفية</p> <p>-تعريف الطالب بقانون المرافعات المدنية</p> <p>-التعريف بالدعوى المدنية</p> <p>-التعريف بالتبليغات القضائية</p> <p>-التعريف بالحكم القضائي</p> <p>-التعريف بالتحكيم</p> <p>-التعريف بالطعون القضائية</p> <p>2-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>-الأجرائات القضائية</p> <p>-التبليغات القضائية</p> <p>-الطعون القضائية</p> <p>.</p>                                                                                                                                                                                                          |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| الاستراتيجية                                                 | <p>القاء المحاضرة بشكل تفاعلي مع الطلبة</p> <p>طرح الأسئلة الخاصة بموضوع المحاضرة على الطلبة</p> <p><b>ملاحظة:</b></p> <p>يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في ..... مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية بموضوع المحاضرة على الطلبة.</li> <li>• <b>توظيف التعليم المدمج</b> من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب .....، وتحليلها ضمن تكليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق.</li> <li>• تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من .....، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل.</li> <li>• تنفيذ ورش عمل عملية في .....، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية.</li> <li>• تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.</li> <li>• تكليف الطلاب بمشاريع بحثية فردية أو جماعية في موضوعات .....، باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي.</li> <li>• تدريب الطلاب على التمارين التحليلية والكتابية التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع.</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| 10. بنية المقرر |         |                                     |                               |                                                           |                                      |
|-----------------|---------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة              | اسم الوحدة او الموضوع         | طريقة التعلم                                              | طريقة التقييم                        |
| 1               | 2       | بيان الانتهاكات على الحقوق والحريات | تعريف قانون المرافعات المدنية | الالقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة | أسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية |
| 2               | 2       | شرح مفصل                            | مرتكزات قانون المرافعات       | الالقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة | أسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية |
| 3               | 2       | تعريف وبيان مبدأ استقلا المحاكم     | استقلال المحاكم               | الالقاء والمناقشة والايضاح بعرض                           | أسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية |

|                  |   |                                    |                              |                                                                   |                                            |
|------------------|---|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                  |   |                                    |                              |                                                                   |                                            |
| 4                | 2 | التعريف بولاية المحاكم             | ولاية المحاكم                | اللقاء والمناقشة<br>والايضاح بعرض<br>المخططات التوضيحية<br>للمادة | أسئلة واجوبة<br>شفوية واختبارات<br>تحريرية |
| 5                | 2 | شرح مفصل عن الضمانات وثارها        | ضمانات صحة التقاضي           | اللقاء والمناقشة<br>والايضاح بعرض<br>المخططات التوضيحية<br>للمادة | أسئلة واجوبة<br>شفوية واختبارات<br>تحريرية |
| 6                | 2 | شرح مفصل عن اهم التقسيمات القضائية | التقسيمات القضائية           | اللقاء والمناقشة<br>والايضاح بعرض<br>المخططات التوضيحية<br>للمادة | أسئلة واجوبة<br>شفوية واختبارات<br>تحريرية |
| 7                | 2 | امتحان تحريري                      | امتحان تحريري                | امتحان تحريري                                                     | امتحان تحريري                              |
| 8                | 2 | توضيح مفهوم الدعوى القضائية        | مفهوم الدعوى القضائية        | اللقاء والمناقشة<br>والايضاح بعرض<br>المخططات التوضيحية<br>للمادة | أسئلة واجوبة<br>شفوية واختبارات<br>تحريرية |
| 9                | 2 | شرح مفصل عن التبليغات القضائية     | التبليغات القضائية           | اللقاء والمناقشة<br>والايضاح بعرض<br>المخططات التوضيحية<br>للمادة | أسئلة واجوبة<br>شفوية واختبارات<br>تحريرية |
| 10               | 2 | شرح تفصيلي عن هذا النظام           | نظام الجلسة                  | اللقاء والمناقشة<br>والايضاح بعرض<br>المخططات التوضيحية<br>للمادة | أسئلة واجوبة<br>شفوية واختبارات<br>تحريرية |
| 11               | 2 | بيان خطوات تفصيلية عن التحكيم      | التحكيم                      | اللقاء والمناقشة<br>والايضاح بعرض<br>المخططات التوضيحية<br>للمادة | أسئلة واجوبة<br>شفوية واختبارات<br>تحريرية |
| 12               | 2 | بيان اهم اثار التحكيم              | اثار التحكيم                 | اللقاء والمناقشة<br>والايضاح بعرض<br>المخططات التوضيحية<br>للمادة | أسئلة واجوبة<br>شفوية واختبارات<br>تحريرية |
| 13               | 2 | شرح خطوات القضاء المستعجل          | القضاء المستعجل              | اللقاء والمناقشة<br>والايضاح بعرض<br>المخططات التوضيحية<br>للمادة | أسئلة واجوبة<br>شفوية واختبارات<br>تحريرية |
| 14               | 2 | أنواع الطعون في القرار التمييزي    | الطعون تصحيح القرار التمييزي | اللقاء والمناقشة<br>والايضاح بعرض<br>المخططات التوضيحية<br>للمادة | أسئلة واجوبة<br>شفوية واختبارات<br>تحريرية |
| 15               | 2 | امتحان تحريري                      | امتحان تحريري                | امتحان تحريري                                                     | امتحان تحريري                              |
| 11. تقييم المقرر |   |                                    |                              |                                                                   |                                            |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                           |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               | 1- ملزمة المرافعات المدنية للمرحلة الرابعة<br>2- قانون المرافعات المدنية العراقي رقم<br>لسنة 1969<br>3- التعديلات التي جرت على القانون اعلاه |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                               | 1- نفس المصدر<br>2-                                                                                                                          |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) | 1- توثيقات مكتوبة وفي البحوث المختلفة<br>2<br>3<br>4                                                                                         |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      | 1-<br>2<br>3<br>4                                                                                                                            |

د. فهد مكيون السالين  
مصادقة عميد الكلية

د. م. علي جواد  
رئيس قسم الفقه والهره  
مصادقة رئيس القسم