

وصف المقرر الدراسي

1.	اسم المقرر : ENGLISH LANGUAGE I
2.	رمز المقرر : UOW011
3.	الفصل / السنة: الفصل الاول/ 2026
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف: 1/9/2025
5.	اشكال الحضور المتاحة: نظام بولونيا
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 27 USSWL + 48 SSWL ؛ 2 ECTS
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي / عذراء عبد الواحد خلف حسن athraa.abdulwahid@uowa.edu.iq
8.	أهداف المقرر
1.مراجعة قواعد اللغة الأساسية. 2. تطوير مهارات الكتابة في مواضيع الهندسة مع التركيز على تعزيز قدرات الطلاب على تقديم الأفكار بوضوح وفقا لهيكل الكتابة الأكاديمية، بما في ذلك فقرة المقدمة، والفقرات الأساسية، و... الخاتمة. 3. تحسين مهارات القراءة والفهم لدى الطلاب في مواضيع الهندسة، خاصة في هندسة الأطراف الصناعية والتقويمات، ومساعدتهم على استخراج المعلومات ذات الصلة وتلخيص النقاط الرئيسية بدقة. 4. تعزيز مفردات الطلاب في مواضيع الهندسة، من خلال أنشطة القراءة والاستماع. 5. تحسين قدرة الطلاب على الاستماع بفعالية لمواد الاستماع المختلفة في مواضيع الهندسة، وفهم الأفكار الأساسية، وتلخيص النقاط الرئيسية. 6. تحسين قدرة الطلاب على التحدث وعرض الأفكار أمام الصف. 7. تعزيز قدرة الطلاب على التفاعل والمشاركة في الدروس من خلال القراءة الجماعية أو النقاش.	
9.	استراتيجية التعليم والتعلم
الاستراتيجية	الاستراتيجيات المستخدمة في تقديم هذه الوحدة هي تدريب الطلاب على القراءة والاستماع والكتابة، ويتم تحقيق ذلك من خلال تمارين صفية واجبات لتحسين تلك المهارات. استراتيجية تواصلية: شجع الطلاب على الانخراط في استخدام اللغة الأصلية من خلال العمل الثنائي والجماعي، والنقاشات، وتمثيل الأدوار، وسيناريوهات هندسية واقعية. التعليم متعدد الوسائط: استخدم مجموعة متنوعة من الموارد والمواد التعليمية، بما في ذلك السمعي البصري المواد،

وصف المقرر الدراسي

المنصات التفاعلية على الإنترنت. دمج الوسائل البصرية، والمخططات، وأدوات الوسائط المتعددة لتعزيز الفهم وجذب المتعلمين البصريين والسمعيين.

المواد الأصلية: دمج مواد أصلية مثل المقالات الهندسية، والكتيبات التقنية، وتقارير الصناعة لتعريف الطلاب بالاستخدام الواقعي للغة في سياقات الهندسة. يساعد هذا الطلاب على تطوير مهارات اللغة والمعرفة الخاصة بالمجال في نفس الوقت.

التقييم التكويني: نفذ تقييمات تكوينية منتظمة، مثل الاختبارات القصيرة والواجبات الكتابية القصيرة، والعروض الشفهية، لمراقبة تقدم الطلاب وتقديم الملاحظات في الوقت المناسب. استخدم مهام التقييم لقياس تطور اللغة ومجالات التحسين المستهدفة.

التأمل الذاتي والتقييم الذاتي: شجع الطلاب على التفكير في تقدمهم في تعلم اللغة، وتحديد الأهداف، وتقييم إتقانهم اللغوي. تعزيز التعلم الذاتي من خلال توفير أدوات التقييم الذاتي وتشجيع الطلاب على البحث عن فرص لممارسة اللغة الذاتية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	1,3	1. إنه عالم رائع!	حضور	امتحانات صفية، واجبات بيتية
2	3	1,3	2. كن سعيداً!	حضور	امتحانات صفية، واجبات بيتية
3	3	1,3	3. سرد القصص	حضور	امتحانات صفية، واجبات بيتية
4	3	1,3	4. القيام بالشيء الصحيح	حضور	امتحانات صفية، واجبات بيتية
5	3	1,3	5. في حركة	حضور	امتحانات صفية، واجبات بيتية
6	3	1,3	6. أنا حقاً أحبها!	حضور	امتحانات صفية، واجبات بيتية
7	3	1,3	7. عالم العمل	حضور	امتحانات صفية، واجبات بيتية
8	3	1,3	الامتحان النصفى	حضور	امتحانات صفية، واجبات بيتية
9	3	1,3	8. تخيل فقط	حضور	امتحانات صفية، واجبات بيتية
10	3	1,3	9. التعايش معاً	حضور	امتحانات صفية، واجبات بيتية
11	3	1,3	10. الهواجس	حضور	امتحانات صفية، واجبات بيتية
12	3	1,3	11. أخبرني عن ذلك	حضور	امتحانات صفية، واجبات بيتية

وصف المقرر الدراسي

امتحانات صفية، واجبات	حضور اسئلة	العرض الحديث	1,3	3	13
		12. أحداث الحياة عظيمة!	1,3	3	14
		مراجعة المحتوى	1,3	3	15
		الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي			16

11. تقييم المقرر

امتحان النصف فصلي = 10 %
امتحانات قصيرة = 15 %
الحضور اليومي = 5 %
واجبات بيتية + صفية = 10 %
التقارير = 10 %
امتحان نهائي = 50 %

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1. New Progress Plus for Intermediate Students, Liz and Hun Suarez, 2006, Oxford University Press.
2. Writing in Paragraphs, Dorothy E. Zimach & Kalos Islam, 2010, Macmillan.

المراجع الرئيسية (المصادر)

News - Biomedical Engineering at the University of Michigan (umich.edu)
TED-Ed Websites - YouTube
BBC English - 6 minutes of English

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



عزراء عبدالواحد

أ.م.د. قاسم علي حسين
رئيس قسم الهندسة المدنية