

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر		المساحة الهندسية II	
2. رمز المقرر		CIV045	
3. الفصل / السنة		الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف		2/1/2026	
5. اشكال الحضور المتاحة		حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)		عدد الساعات الدراسية 75 / عدد الوحدات 5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكر من اسم يذكر)		الاسم: م.م. ثائر طاهر عطشان الايمل: thaer.taher@uowa.edu.iq	
8. أهداف المقرر		• لتعريف بالاتجاهات وحساب الاحداثيات والتضليع وزوايا الانحراف وتوجيه الخرائط وانواع الشمال. • التعريف الشيودولايث المشاريع الهندسية. • التعريف بالمنحنيات الافقية تحديدها واسقاطها. • تعلم كيفية تجنب عوائق القياس والتوجيه. • تعليم الطالب طرق الاسقاط والتوقيع للمنحنيات الافقية. • التعريف بالمنحنيات الشاقولية وانواعها في الطرق وتحديدها واسقاطها. • تعليم الطالب طرق الاسقاط والتوقيع للمنحنيات العمودية (الشاقولية). • التعريف بالمسح التاكيومري السريع وحساب ارتفاعات المباني بشكل غير مباشر. • تعريف الطالب على جهاز المحطة الشاملة وكيفية استخدامه بالعمل.	
9. اسرراتيجية التعليم والتعلم		• لقاء المحاضرات الحضورية والمناقشة في قاعة الدرس لإيصال المادة العلمية للطالب. • توجيه الأسئلة والاستفسارات الممرة بالعمق والدقة. • تنمية التعلم الذاتي من خلال استنتاج الحلول للمشكلات المطروحة. • الواجبات اللاصفية وحل الأمثلة الصفية. • التمارين الميدانية داخل الجامعة لتطبيق قياس الابعاد والمناسيب. • أداء الاختبارات المحددة للمادة في الأوقات المحددة لها. • الاطلاع على الكتب والمصادر الى يشير لها مدرس المادة.	
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		

امتحانات واجبات تقييم تقارير	حضور	• الشمال الجغرافي والشمال المغناطيسي والانحرافات (Bearing and Azimuth). • التضليل وانواعه وأنواع المضلعات (Traversing) • حساب الاتجاهات وزاوية الانحراف وحساب الاحداثيات. • الشيوذولايت وانواعه وتركيبه وكيفية نصبه واستخدامه. • قراءة الزوايا الافقية والعمودية بالشيوذولايت. • التعريف بالمنحنيات الافقية وانواعها. • كيفية اسقاط المنحى الافقى وطرق الحسابات. • طرق اسقاط المنحى الافقى على الأرض. • عوائق ومعرفلات اسقاط المنحى الافقى. • التعريف بالمنحنيات العمودية (الشاقولية) وانواعها. • تمارين على حسابات اسقاط المنحى الشاقولى على الأرض. • المسح التاكيمري وطرقه واستخداماته. • تمارين على حساب ارتفاعات المباني بالمسح السريع. • التعرف على جهاز المحطة الشاملة (Total Station). • استخدام المحطة الشاملة في اسقاط المنحى الافقى.	• يكون المتعلم قادرا على تعيين الاتجاهات وتوجيه الخرائط. • يكون المتعلم قادرا على حساب احداثيات النقاط وزوايا الانحراف للمضلعات. • يكون المتعلم قادرا على استخدام جهاز الشيوذولايت بكافة انواعه. • يكون المتعلم قادرا على حساب اطوال عناصر المنحى الافقى و اسقاطه وتوقيعه على الأرض. • يكون المتعلم قادرا على تجنب عوائق اسقاط المنحى واستخدام بدائل للاسقاط. • يكون المتعلم قادرا على حساب اطوال عناصر المنحى الشاقولى و اسقاطه وتوقيعه على الأرض. • يكون المتعلم قادرا على حساب ارتفاعات المباني العالية بشكل غير مباشر. • يكون المتعلم قادرا على استخدام جهاز المحطة الشاملة • زيادة القدرة والحس الهندسى وسرعة ودقة اتخاذ القرار.	5	15
---------------------------------------	------	--	---	---	----

11. تقييم المقرر

امتحانات يومية = 10 %

الفعاليات = 10 %

الجزء العملى = 10 %

التقرير = 10 %

امتحان النصف فصلى = 10 %

امتحان نهائى = 50 %

12. مصادر التعلم والتدريس

1- المساحة الهندسية - ياسين عبيد احمد- كلية الهندسة - جامعة البصرة - وزارة التعليم العالى والبحث العلمى العراقية - 1990	المراجع الرئيسية (المصادر)
2- هندسة المساحة - للدكتور عباس زيدان - قسم البناء والانشاءات - الجامعة التكنولوجية - الطبعة الاول - 2009	
3- A text Book of Surveying and Leveling, R. Agor, 2012, Delhi	

أ.م.د. قاسم علي حسين
رئيس قسم الهندسة المدنية

ثائر طاهر السهلاني

