

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حفظ القرآن	
2. رمز المقرر	
MJ-24-SW	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الرابعة / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/14	
5. أشكال الحضور المتاحة	
مسانني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
1 / 15	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مرتضى محمد علي الأيمل : mur198612@uowa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الأهداف المعرفية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يتقن الطالب قراءة القرآن الكريم بتطبيق احكام التلاوة والتجويد. 2- يحفظ الجزء السابع والعشرين من القران الكريم. الأهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يتقن مهارة حفظ القرآن الكريم. 2- التعرف على كيفية استرجاع المعلومات من الذاكرة واستحضارها 3- كسر حاجز الخوف واعداد الطلاب ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس 4- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساتذة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي الأهداف القيمية	اهداف المادة الدراسية

سيكون الطالب قادراً على أن:					
1- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من القرآن الكريم.					
2- يلتزم بتطبيق احكام تلاوة القرآن الكريم.					
3- يقيم أداء تلاوة الآخرين.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات التعليم والتعلم					الاستراتيجية
1- استخدام المحاضرات التفاعلية في تلاوة القرآن الكريم.					
2- تعزيز التعلم الذاتي لحفظ القرآن كريم.					
3- تطبيق التعلم النشط خلال المحاضرة وتطبيق احكام التلاوة عند قراءة وحفظ القرآن الكريم.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	اهداف معرفية ومهارية	التعريف بأهمية حفظ القرآن	القاء المحاضرة	الملاحظة
2	1	اهداف معرفية ومهارية	حفظ نصف سورة الذاريات	القاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
3	1	اهداف معرفية ومهارية	حفظ ما تبقى من سورة الذاريات	القاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
4	1	اهداف معرفية ومهارية	حفظ سورة الطور	القاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
5	1	اهداف معرفية ومهارية	حفظ سورة النجم	القاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
6	1	اهداف معرفية ومهارية	حفظ نصف سورة القمر	القاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
7	1	اهداف معرفية ومهارية	حفظ ما تبقى من سورة القم	القاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
8	1	اهداف معرفية ومهارية	الاختبار التحريري الشهر الاول		الامتحان التحريري

9	1	اهداف معرفية ومهارية	حفظ سورة الرحمن	لقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
10	1	اهداف معرفية ومهارية	حفظ سورة الواقعة	لقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
11	1	اهداف معرفية	حفظ نصف سورة الحديد	لقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
12	1	اهداف معرفية ومهارية	حفظ ما تبقى من سورة الحديد	لقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
13	1	اهداف معرفية ومهارية	الاختبار التحريري الشهر الثاني		الامتحان التحريري
14	1	اهداف معرفية ومهارية	مراجعة حفظ السور	لقاء المحاضرة والتعليم المدمج	الامتحان الشفهي
15	1	اهداف مهارية	مراجعة حفظ السور	لقاء المحاضرة والتعليم المدمج	الامتحان الشفهي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القرآن الكريم جزء 27
المراجع الرئيسية (المصادر)	القرآن الكريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب احكام التلاوة والتجويد كتب علم النفس التربوي الذاكرة ومايتعلق بالحفظ والاستذكار
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://shiavoice.com/ https://surahquran.com/

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

نقترح إضافة المفردات الآتية :

إضافة محاضرة عامة حول أهمية حفظ القرآن الكريم

د. فهد بن علي السالم

مصادقة عميد الكلية

د. محمد علي جواد
رئيس قسم الفتوى والبحوث
مصادقة رئيس القسم