

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المنطق	
2. رمز المقرر	
LJ-21-AW	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الاولى/ العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/14	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي – مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د اياد كريم عبد	
8. اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية أ1- اطلاع الطلاب على قواعد التفكير الصحيح أ2- الإحاطة بالمنطق الاورسطي وهو منطق عقلي سليم أ3- الوقوف على الطرق الصحيحة في التفكير من اجل الاساس منها في الحياة العلمية والاجتماعية أ4- ربط قواعد الفكر الصحيح في الارتقاء بحياتنا المعاصرة	اهداف المادة الدراسية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – تدريب العقل على التحليل العلمي ب2 – استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج ب3 – تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية ب4 إيجاد جيل واعى رسالي ذو عقلانية سليمة	الأهداف المهارية

الأهداف القيمية					
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطلبة من فهم الواقع التاريخي للسيرة النبوية ج2- تمكين الطلبة من البحث والتحقيق الديني بالشكل المناسب للدراسات الاولى ج3- تمكين الطلبة من النقد والتحليل للتاريخ النبوي المعاصر، وما ينسب للنبي من مرويات مشكوكه.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات التعلم والتعليم					الاستراتيجية
1. الطريقة الالفائية 2. - طريقة المناقشة 3. استخدام وسائل العرض مثل الشاشة الذكية والسبورة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	المحاضرة والمناقشة	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة بتاريخ المنطق	مقدمة تاريخية عن علم المنطق	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثاني	2	المعرفة بالمنطق العقلي	تعريف المنطق وغايته وثمراته	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثالث	2	المعرفة بالمنطق الاورسطي	تقسيم العلم الى التصور والتصديق	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الرابع	2	المعرفة بالمنطق الاورسطي	تقسيم العلم الى البديهي والنظري	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب

			وبيان أسس عملية التفكير			
الخامس	2	المعرفة بالمنطق الاورسطي	بيان اقسام دلالة الالفاظ	محاضرة وعرض شاشة	امتحان نظري	
السادس	2	المعرفة بالمنطق الاورسطي	بيان تقسيمات الالفاظ	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشات	
السابع		المعرفة بالمنطق الاورسطي	بيان تقسيمات الالفاظ	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتب الجامعة	اسئلة شفوية	
الثامن		المعرفة بالمنطق الاورسطي	المفهوم والمصداق	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	اسئلة شفوية	
التاسع	2	المعرفة بالمنطق الاورسطي	الجزئي والكلي	محاضرة وعرض شاشة	أسئلة ومناقشات	
العاشر	2	المعرفة بالمنطق الاورسطي	النسب الأربعة	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية	
الحادي عشر	2	المعرفة بالمنطق الاورسطي	الذاتي والعرضي	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية	
الثاني عشر	2	المعرفة بالمنطق الاورسطي	الكليات الخمسة	محاضرة وعرض شاشة	أسئلة شفوية	
الثالث عشر		المعرفة بالمنطق الاورسطي	مباحث الحمل	محاضرة وعرض شاشة	أسئلة شفوية	
الرابع عشر		المعرفة بالمنطق الاورسطي	مبحث التعريف	محاضرة وعرض شاشة	مناقشات مع الطلاب	
الخامس عشر		المعرفة بالمنطق الاورسطي	امتحان	محاضرة وعرض شاشة	امتحان	
11. تقييم المقرر						
1. الاختبارات اليومية						

2. الاختبارات الشهرية	
3- مناقشة الطلبة في القاعة.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دروس في علم المنطق المؤلف مركز نون للتأليف والنشر
المراجع الرئيسية (المصادر)	1_ منطق المظفر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1_ كتب شروح المنطق
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث. google

1. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)
2. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (المنطق) من طريق تهذيب بعض مباحث المنطق التي اثبتت قلة جدواها مثل مبحث الكليات الخمس، والاختصار في تدريسه على الموضوعات المهمة في التفكير.
ولكم الشكر والتقدير

د. عادل خليل السالبي

مصادقة عميد الكلية

جامعة العلوم التطبيقية
كلية التربية
مصادقة رئيس القسم
د. م. علي جواد
رئيس قسم الفقه والهرله