

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq University of Warith Al_Anbiyaa Engineering Department Refrigeration and Air Conditioning Techniques Engineering	
---	---	---

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Arabic		Module Delivery	
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UOW1001			
ECTS Credits				
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	1			
Administering Department	Air and Refrigeration conditioning technologies		Semester of Delivery	2
College	Engineering			
Module Leader	Mohammed Yahya Makki		e-mail	mohammed.yahya@uowa.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer.Dr		Module Leader's Qualification	P.HD
Module Tutor	NA		e-mail	
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date	31 / 08/2025		Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	NA	Semester	
Co-requisites module	NA	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	1- تعميق معرفة الطالب بقواعد اللغة والإملاء التي تعلمها سابقاً؛ ليتحاشى الوقوع في الأخطاء اللغوية والاملائية، ويسهل عليه كتابة التقارير وجميع الأعمال الكتابية بصورة صحيحة نحويًا ولغويًا. 2- توسيع نطاق الوعي اللغوي والأدبي ليشمل جميع الطلبة والمجتمع المحلي من خلال المحاضرات والندوات والدورات التدريبية المختلفة، والأندية والميدان من أصحاب المواهب.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	المعرفة والفهم والتطبيق من خلال إلقاء المحاضرات النظرية الصفية وحث الطلبة على قراءة كتاب معين في المادة، إضافة إلى تكليف الطلبة بواجبات بحثية، أو تقارير مكتوبة وذلك في مستوى السنة الأولى من الدراسة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتكون المقرر من جزء واحد يتناول تعليم الطلبة القواعد العامة للكتابة باللغة العربية بما يضمن عدم الإخلال بأساسيات هذه اللغة.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	التعلم الذاتي - التعلم النشط - التعلم التعاوني. عرض المادة - طرح الأسئلة - اختبارات صفية - واجب بيتي.
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem)	20	Unstructured SWL (h/w)	2

الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20%	1 , 2 , 3 , 4	تطبيق ما تعلمه الطالب من قواعد في الأعمال الكتابية وتنمية المعرفة اللغوية لديه من خلال تمكين مهارات الإملاء، واستخدام الكلمة المناسبة في موضعها المناسب.
	Assignments	2	10%	5 , 11	
	Projects / Lab. Report				
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	20%	7	
	Final Exam	3hr	50%	15	
Total assessment			100%		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	- مفهوم الأخطاء اللغوية - قواعد كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة
Week 2	- الألف الممدودة والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية
Week 3	الضاد والطاء
Week 4	كتابة الهمزة - همزة الوصل والقطع - الهمزة المتوسطة - الهمزة المتطرفة
Week 5	علامات الترقيم
Week 6	الاسم والفعل والتفريق بينهما

Week 7	المفاعيل: - المفعول به - المفعول المطلق - المفعول لأجله - المفعول فيه - المفعول معه	
Week 8	العدد	
Week 9	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	
Week 10	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	
Week 11	- معاني حروف الجر - قاعدة الألف المارة - قاعدة النون والتثنية	
Week 12	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	
Week 13	لغة الخطاب الإداري	
Week 14	لغة الخطاب الإداري	
Week 15	امتحان	
Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	1. كتاب الاملاء الفريد: نعوم جرجيس زرازير، نقح: د. مصطفى جواد - مطابع النجف الاشرف - ط 1973م. 2. كتاب الاملاء للمرحلة المتوسطة: عبد الجبار عبد الله الألوسي واخرون - وزارة التربية المديرية العامة للمناهج - ط 18 - 2014م. 3. رويس قب اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة: اسماعيل حمود عطوان واخرون - مطبعة وزارة التربية (3) بغداد - ط 2 - 1984م. 4. اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص: عبد القادر حسن امين واخرون - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - ط 2 - 2000م.	نعم
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

استاذ المادة: م.د محمد يحيى
التاريخ: 2025-08-31

أ.م.د. حسين هادي حسين
عميد كلية الهندسة

رئيس القسم
أ.م.د محمد حسن عبود
التاريخ: 2025-08-31

