

نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسية					
اسم المقرر		علم الاحصاء والتطبيقات الجنائية		أسلوب التدريس	
نوع المقرر		اساسية		النظري ✓ العملي عرض تقديمي ✓	
رمز المقرر		FOR23007			
عدد الوحدات		2			
عدد ساعات المقرر		50			
مستوى المقرر الدراسي		2	الفصل الدراسي		1
القسم الأكاديمي		الادلة الجنائية		الكلية	كلية العلوم
مسؤول المادة		م.م جاسم محمد علي		الايمل	-
اللقب العلمي		مدرس مساعد		الشهادة الاكاديمية	
مدرس المادة		م.م جاسم محمد علي		الايمل	-
اسم مراجع المقرر الدراسي		عباس طاهر جري		الايمل	abbas.taher@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		V 1.0		اصدار	
				2026/09/16	

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	بدون		الفصل الدراسي
المتطلبات المصاحبة للمادة	بدون		بدون

٢٠٢١ د. سيماء حسين نونل
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



٢٠٢١ د. سيماء حسين نونل
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة عميد الكلية المحترم

مصادقة رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

عند إكمال هذه الوحدة، سيكون المتعلم قادرًا/ينبغي أن يكون قادرًا على؛ 1. وصف المصطلحات الإحصائية الأساسية التي لها صلة بمجال علم الأدلة الجنائية . 2. عرض البيانات بيانيًا وتلخيصها عدديًا باستخدام الجداول والرسوم البيانية المناسبة ومقاييس المركز والتشتت والموقع . 3. شرح وتطبيق مفاهيم الاحتمالية الأساسية، بما في ذلك الاحتمال الشرطي، ونظرية بايز، والأحداث المستقلة، وصيغة العد؛ 4. إجراء استدلالات حول معلمات المجتمع باستخدام إحصاءات العينة، وذلك باستخدام تقديرات فترات الثقة واختبارات الفرضيات الإحصائية . 5. وصف تطبيق الإحصاء على أخذ العينات، وضبط الجودة، والتحقق من صحة الطريقة التحليلية، وتصميم التجارب . 6. استخدام طريقة مناسبة لتحليل العلاقات بين المتغيرات في مجموعة بيانات .	هدف المادة الدراسية
الطلاب الذين يكملون هذه الوحدة بنجاح سيكونون قادرين على: 1. شرح المفاهيم الأساسية في الاحتمالية كما تنطبق على الأحداث العشوائية والأدلة غير المؤكدة، وتحديث الاحتمالات عندما تتوفر معلومات إضافية . 2. تطبيق نظرية الاحتمالية على ألعاب الحظ، وعلوم الأدلة الجنائية، والتنميط الجيني للحمض النووي (DNA). 3. تحديد التطبيقات المناسبة للانحدار الثنائي ومتعدد الحدود وتطبيق هذه النماذج على مسائل الأدلة الجنائية . 4. مقارنة النماذج المختلفة لتحليل البقاء على قيد الحياة وتطبيقها على مسائل الأدلة الجنائية . 5. إجراء تحليلات التجميع، ولا سيما في بيانات علوم الأدلة الجنائية النموذجية، وشرح الاختلافات بين طرق التجميع المختلفة . 6. مقارنة تقنيات التصنيف المختلفة، وتطبيقها على المشكلات في بيانات علوم الأدلة الجنائية.	مخرجات تعلم المادة الدراسية

1. وصف المصطلحات الإحصائية الأساسية التي لها صلة بمجال العلوم التحليلية. تقنيات الإحصاء: السكان والعينات، أنواع البيانات . 2. عرض البيانات بيانياً وتلخيصها عددياً باستخدام الجداول والرسوم البيانية المناسبة ومقاييس المركز والتشتت والموقع . التمثيل البياني للبيانات، بما في ذلك جداول التكرار والمخططات. مقاييس النزعة المركزية، والموقع، والتشتت. [12 ساعة] 3. شرح وتطبيق مفاهيم الاحتمالات الأساسية، بما في ذلك الاحتمال الشرطي، ونظرية بايز، والأحداث المستقلة، وقواعد العد؛ تجارب الاحتمالات أشجار الاحتمالات الاحتمال الكلاسيكي الاحتمال التجريبي قواعد الجمع والضرب للاحتتمالات قواعد العد نظرية بايز التوزيعات الاحتمالية المتقطعة التوزيع ذي الحدين توزيع بواسون التوزيع الطبيعي تطبيقات التوزيع الطبيعي المعياري تقييم التوزيع الطبيعي نظرية الحد المركزي [10 ساعات] 4. إجراء استدلال حول معلمات المجتمع باستخدام إحصاءات العينة، وذلك باستخدام تقديرات فترات الثقة واختبارات الفرضيات الإحصائية. مقدمة في اختبار الفرضيات كتابة الفرضيات للاختبارات الإحصائية اختبارات العينة الواحدة، والعينات المستقلة، والعينات المزدوجة تحليل التباين أحادي الاتجاه (One-Way ANOVA) واختبارات ما بعد المقارنة ذات الصلة تحليل التباين للقياسات المتكررة (Repeated Measures ANOVA) واختبارات ما بعد المقارنة ذات الصلة اختبارات z لحجم العينة 5. وصف تطبيق الإحصاء على أخذ العينات، ومراقبة الجودة، والتحقق من صحة الطريقة، والتصميم التجريبي؛ حساب حجم العينة، وجودة القياسات التحليلية. عدم اليقين التحقق من صحة الطريقة طرق المعايرة التصميم التجريبي والتحسين [12 ساعة] 6. استخدام طريقة مناسبة لتحليل العلاقات بين المتغيرات في مجموعة بيانات ونمذجة العلاقة. معامل ارتباط بيرسون دلالة معامل الارتباط الانحدار الخطي البسيط اختبار كاي تربيع للارتباط اختبار كاي تربيع للاستقلال خلال الجزء العملي من المقرر، سيستخدم الطلاب حزمة أدوات تحليل البيانات (Data Analysis ToolPak) في برنامج Microsoft Excel لإجراء الأنواع المختلفة من التحليلات المدرجة في المنهج الدراسي أعلاه. [12 ساعة]	المحتوى الإرشادي
--	-------------------------

استراتيجيات التعليم والتعلم	
ستكون طرائق التدريس المستخدمة مزيجاً من المحاضرات، والتعلم الذاتي، والمختبرات، والدروس التعليمية، وأي مزيج من المناقشة، ودراسة الحالة، وتمارين حل المشكلات، والتعلم القائم على الحاسوب. سيتم تقديم الجزء العملي من المقرر بشكل منفصل للطلاب في مجموعاتهم المختلفة من تخصصات علوم الطب الشرعي، بحيث يمكن تصميم الأمثلة المستخدمة في تطبيق الإحصاء بما يتناسب مع مجال دراستهم.	استراتيجيات

حمل عمل الطالب

2	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	30	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
1.1	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	17	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
47 + 3 نهائي = 50			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
7,8,9,13	4,9	%14	2	اختبارات	التقويم التكويني
1,2,3,4,5,6,7,8,9	3,10	%14	2	واجبات	
4,5	6	%5	1	واجبات داخل الكلية	
1,2,3,4,5,6	13	%7	1	التقارير	
1-6	7	%10	1	امتحان المد	التقييم النهائي
كل	16	%50	1	امتحان النهائي	
		%100	إجمالي التقييم		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
مقدمة إلى مفهوم الإحصاء	الأسبوع 1
أهمية الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى ومجالات تطبيقه	الأسبوع 2
المراحل الرئيسية للعملية الإحصائية: تفسير عدد الكلمات، وجميع البيانات والمعلومات، والرابط بين البيانات	الأسبوع 3
وتبويبها، وعرض البيانات، وحساب المؤشرات أو المعلمات للبيانات، والتفسير والتنبؤ	الأسبوع 4
مفهوم الإحصاء والإحصاء الجنائي 1	الأسبوع 5
مفهوم الإحصاء والإحصاء الجنائي 2	الأسبوع 6
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع 7
أهمية الإحصاء الجنائي في العملية الأمنية	الأسبوع 8
مصادر الإحصاء الجنائي: إحصاءات السجون، والإحصاءات القضائية، وإحصاءات الشرطة	الأسبوع 9
أهمية الإحصاءات الجنائية وفوائدها	الأسبوع 10
معوقات الإحصاء الجنائي	الأسبوع 11

الأسبوع 12	أساسيات تطوير الإحصاءات الجنائية
الأسبوع 13	طرق التنبؤ بمعدلات الجريمة
الأسبوع 14	نظرة موجزة على استخدام نظام SPSS في التحليل الإحصائي الجنائي
الأسبوع 15	الامتحان النهائي

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفر في المكتبة؟	النص	
Yes	Lovrich, N.P., Pratt, T.C., Gaffney, M.J., Johnson, C.L., Asplen, C.H., Hurst, L.H., and Schellberg, T.M. (2004). National Forensic DNA Study Report, Final Report. Pullman: Washington State University.	الكتب الأساسية / المطلوبة
No	National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. 2015. Support for Forensic Science Research: Improving the Scientific Role of the National Institute of Justice. Washington, DC: The National Academies Press. https://doi.org/10.17226/21772 .	الكتب الموصى بها
	https://www.sussex.ac.uk/webteam/gateway/file.php?name=sewp161.pdf&site=2	المواقع الإلكترونية

5

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضي	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب (0 - 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل
ملاحظة:				
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.				