



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي
جامعة وارث الأنبياء – كلية التمريض
بكالوريوس علوم في التمريض /دراسة أولية
للمرحلة الأولى – مسار بولونيا

2025-2026

اسم الجامعة: جامعة وارث الأنبياء

الكلية/ المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: التمريض

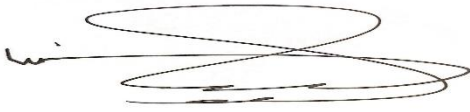
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التمريض - برنامج البكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم التمريض

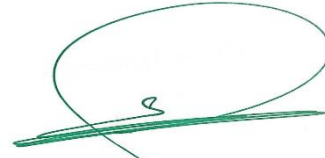
النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 30\11\2025

تاريخ ملء الملف: 7\12\2025



اسم المعاون العلمي : ا.م.د نسيم سمير صقر
التاريخ 2025/ 12 / 14



عميد الكلية
ا.د مرتضى غانم عداي
التاريخ: 2025/12/14

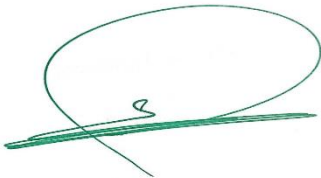
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د زهراء عبد علي الثابت

التاريخ : 2025/12/14

التوقيع



مصادقة السيد العميد

ا.د مرتضى غانم عداي



1. رؤية البرنامج

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى إعداد خريجين مؤهلين في التمريض من خلال التعليم الحديث والتدريب العملي، بما يدعم هدف الكلية في الريادة في تعليم التمريض والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

2 رسالة البرنامج

تأهيل خريجين متميزين في التمريض يمتلكون الكفاءة العلمية والعملية والقيم المهنية، من خلال برامج تعليمية وتدريبية متطورة، وشراكات فاعلة مع المؤسسات الصحية والأكاديمية، مع دعم البحث العلمي للارتقاء بجودة الرعاية الصحية وخدمة المجتمع.

3 اهداف البرنامج

1. التحسين المستمر وتعزيز برامج تعليم التمريض.
2. تطوير علاقات تعاون مع المؤسسات الأكاديمية والمهنية.
3. دعم البحث العلمي التطبيقي الذي يساهم في خدمة المجتمع.
4. تعزيز النمو الشخصي والمهني من خلال التعلم المستمر، وحضور ورش العمل، والحصول على الشهادات المتقدمة لمواكبة ممارسات التمريض وتوجهات الرعاية الصحية الحديثة.
5. إظهار مهارات قيادية فعالة من خلال توجيه ودعم طاقم التمريض، وتعزيز العمل الجماعي، وضمان الالتزام بمعايير الرعاية العالية في جميع البيئات السريرية.

4 الاعتماد البرامجي

البرنامج لم يحصل على الاعتماد من أي جهة رسمية.

5 المؤثرات الخارجية الأخرى

كلية التمريض هي كلية أهلية والمؤثرين الخارجيين بالكلية كل من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة وارث الأنبياء .

6 هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	10	11.4%	مقرر أساسي
متطلبات الكلية	33	124	88.6%	مقرر أساسي
متطلبات القسم	تم دمج المتطلبات كون كلية التمريض هي كلية ذات قسم واحد فقط.			
التدريب الصيفي	240 Hours	مستوفي / غير مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .



Republic of Iraq - Ministry of Higher Education and Scientific

University of Warith Al-Anbiyaa

Bachelor's degree in Nursing Sciences (First

Four years (Eight semesters) - 240 ECTS credits - 1 ECTS = 25 hr

Program Curriculum (2025 - 2026)

العراق جمهورية العلمی والبحث العالی التعليمی وزارة

الانبياء وارث جامعة

التدريب في علوم بكالوريوس (الأول الدورة)

سنوات أربع (دراسية فصول ثمانية) - ٢٤٠ اورية وحدة - اورية وحدة كل ٢٥ ساعة

للمعام الدراسي المنهاج 2025-2026



Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
							CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)							
UGI	One	1	WNR111001	Anatomy and Physiology for Nurses I	التشريح والفسيولوجيا للمرضى I	English	3		2				4	79	96	175	7.00	B	
		2	WNR111002	Biochemistry	الكيمياء الحيوية	English	3		2				4	79	71	150	6.00	B	
		3	WNR111003	Fundamentals of Nursing I	اساسيات التمريض I	English	4		6		1		4	169	106	275	11.00	C	
		4	WNR111004	Medical Terminology	المصطلحات الطبية	English	2						3	33	17	50	2.00	C	
		5		Elective Course from List 1	المادة الاختيارية من قائمة 1	English	2						3	33	17	50	2.00	E	
		6	UOW103	Human Rights and Democracy	حقوق الانسان والديموقراطية	Arabic	2						3	33	17	50	2.00	S	
							Total	16	0	10	0	1	0	21	426	324	750	30.00	
	Two	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
							CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)							
		1	WNR111109	Anatomy and Physiology for Nurses II	التشريح والفسيولوجيا للمرضى II	English	3		2				4	79	121	200	8.00	B	Anatomy and Physiology for Nurses I
		2	WNR111010	Code of Ethics	اخلاقيات مهنة التمريض	English	2						3	33	42	75	3.00	S	
		3	WNR111111	Fundamentals of Nursing II	اساسيات التمريض II	English	4				12		4	244	56	300	12.00	C	Fundamentals of Nursing I
		4		Elective Course from List 2	المادة الاختيارية من قائمة 2	English	2						3	33	17	50	2.00	E	
5		UOW101	Arabic Language I	اللغة العربية I	Arabic	2						3	33	17	50	2.00	S		
	6	UOW105	Computer Science I	علم الحاسوب I	Arabic	1		2				3	48	27	75	3.00	S		
					Total	14	0	4	12	0	0	20	470	280	750	30.00			
Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
							CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)							
UGII	Three	1	WNR211117	Adult Nursing I	تمريض البالغين I	English	4				12		4	244	56	300	12.00	C	Fundamentals of Nursing II
		2	WNR211018	Health Assessment	التقييم الصحي	English	2		2				4	64	86	150	6.00	C	
		3	WNR211019	Microbiology for Nurses I	الاحياء المجهرية للمرضى I	English	2		2				4	64	86	150	6.00	B	
		4	WNR211020	Pharmacology for Nurses I	علم الادوية للمرضى I	English	2						3	33	67	100	4.00	B	
		5	UOW201	Crimes of the Baath Regime in Iraq	جرائم نظام البعث في العراق	Arabic	2						3	33	17	50	2.00	S	
														0		0	0.00		
							Total	12	0	4	12	0	0	18	438	312	750	30.00	
	Four	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
							CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)							
		1	WNR211122	Adult Nursing II	تمريض البالغين II	English	4				12		4	244	56	300	12.00	C	Adult Nursing I
		2	WNR211123	Microbiology for Nurses II	الاحياء المجهرية للمرضى II	English	2		2				4	64	86	150	6.00	B	Microbiology for Nurses I
		3	WNR211024	Pathophysiology for Nursing	فسيولوجيا الامراض للمرضى	English	2						3	33	42	75	3.00	C	
		4	WNR211125	Pharmacology for Nurses II	علم الادوية للمرضى II	English	2						3	33	67	100	4.00	B	Pharmacology for Nurses I
5		UOW209	Arabic Language II	اللغة العربية II	Arabic	2						3	33	17	50	2.00	S	Arabic Language I	
	6	UOW205	Computer Science II	علم الحاسوب II	Arabic	1		2				3	48	27	75	3.00	S	Computer Science I	
					Total	13	0	4	12	0	0	20	455	295	750	30.00			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. اكتساب المعرفة	تحديد المفاهيم الأساسية في (Anatomy) علم التشريح (Physiology) علم وظائف الأعضاء (Pharmacology) علم الأدوية (Pathophysiology) علم الأمراض الوظيفية
2. الفهم (Comprehension)	شرح الأساس المنطقي وراء التدخلات والعلاجات وصف مبادئ سلامة المرضى (Evidence-based Practice) شرح مبدأ الممارسة القائمة على الأدلة
3. تطبيق عملية التمريض	اكتساب المعرفة بعملية التمريض وتطبيق خطواتها بفعالية في رعاية المرضى.
4. المعرفة بالجودة والسلامة	فهم الممارسات الأساسية التي تعزز سلامة المرضى وترتقي بجودة خدمات التمريض.
5. اسس البحث في التمريض	اكتساب معرفة تمهيدية بمنهجيات البحث في التمريض والتميز بين الدراسات النوعية والكمية.
المهارات	
ب.1 الكفاءة العالية في الرعاية السريرية	تقديم تدخلات تمريضية آمنة وفعالة وشاملة، مخصصة للأفراد في جميع مراحل الحياة والحالات الصحية المختلفة.
ب.2 التواصل بين الأشخاص	استخدام استراتيجيات تواصل واضحة ومتعاطفة للتفاعل مع المرضى وأسرهم ومقدمي الرعاية.
ب.3 تقديم التثقيف الصحي	تثقيف المرضى وعائلاتهم حول الحالات الصحية والعلاجات والممارسات الوقائية بأسلوب مفهوم وداعم.
ب.4 الممارسة التعاونية ب.5 إدارة الرعاية بكفاءة	المشاركة الفاعلة في فرق الرعاية متعددة التخصصات لتعزيز جودة الرعاية ودعم أساليب الرعاية الصحية المتكاملة.

إظهار القدرة على ترتيب الأولويات وإدارة الوقت بفعالية لتقديم خدمات تمريضية سريعة الاستجابة.	ب.5 إدارة الرعاية بكفاءة.
القيم	
الالتزام بالمعايير المهنية والأخلاقية والقانونية في ممارسات التمريض، مع إظهار النزاهة وتحمل المسؤولية في رعاية المرضى والعمل الجماعي.	ج.1 الالتزام الأخلاقي
تقديم رعاية فردية تراعي خصوصية كل مريض وقيمه الثقافية والدينية، بما يعزز التعاطف والاحترام.	ج.2 رعاية محترمة ومتعاطفة
القيام بدور المناصر لحقوق المرضى وسلامتهم، مع التواصل الفعال والتعاون مع فرق الرعاية الصحية والمؤسسات المجتمعية لتعزيز نتائج الرعاية.	ج.3 المناصرة والتعاون

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرات باستخدام الوسائل البصرية مثل السبورة الذكية وأجهزة العرض. • النقاشات الجماعية والندوات لتعزيز التفكير النقدي. • التدريب السريري والمخبري لتطوير المهارات العملية. • دراسات الحالة ولعب الأدوار لمحاكاة المواقف الواقعية. • التدريب الصيفي • الزيارات العلمية	

10. طرائق التقييم	
• الامتحانات النظرية: تشمل الامتحان الشهري، والنهائي، والاختبارات القصيرة. • التقييمات العملية: تتضمن الامتحانات السريرية وتقييم الأداء في بيئات المستشفيات. • المشاركة اليومية: وتشمل التفاعل داخل الصف والأنشطة الصفية. • الواجبات والتقارير: مهام كتابية وتقييمات تعتمد على التغذية الراجعة. • المشاريع الصغيرة: تُنفذ خلال المحاضرات لتطبيق ما تم تعلمه.	

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك محاضر
دكتوراه	أستاذ	1	1	شهادة عليا وشهادة طراق تدريس واختبار صلاحية		1
	أستاذ مساعد	0	2			2
	مدرس	3	7			9
ماجستير	مدرس	0	0			
	مدرس مساعد	1	4			4
						1

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يتم دعم أعضاء هيئة التدريس الجدد – سواء كانوا معينين بشكل دائم أو زائرين، وبدوام كامل أو جزئي – من خلال عملية إرشاد منظمة. حيث يتم إقران كل عضو جديد بزميل ذو خبرة يقدم له دعماً مخصصاً في إعداد المحاضرات، وتنفيذ الجلسات السريرية، والمشاركة في أنشطة القسم، وبدء المشاريع البحثية. ويساعد هذا الإرشاد في ضمان انتقال سلس إلى المسؤوليات الأكاديمية الجديدة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يتم توجيه عملية التطوير من خلال خطة سنوية تهدف إلى تعزيز فاعلية التدريس، وبناء القدرات البحثية، وزيادة تفاعل الطلبة. وتشمل هذه العملية ورش عمل منتظمة، وتقييمات من قبل الزملاء، وتدريباً على استراتيجيات التدريس الحديثة. ويتم تقييم الأداء التدريسي باستخدام أدوات متعددة، منها ملاحظات الطلبة ومراجعة مخرجات التعلم. كما يتم تشجيع التحسين المستمر من خلال التدريب المهني، والمشاركة الفاعلة في البحث العلمي، والتعاون في التخطيط الأكاديمي.

12. معيار القبول

يُقبل الطالب في البرنامج وفقاً لتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، والتي يتم تحديثها سنوياً. ومع ذلك، هناك معايير عامة يجب أن تتوفر لدى كل طالب ليكون مؤهلاً للتقديم إلى برنامج التمريض وخاصة للكليات الأهلية، وهي كما يلي:

1. الحصول على شهادة الإعدادية – الفرع العلمي – بمعدل لا يقل عن 69.5%.
 2. أن يكون عراقي الجنسية أو عبر منحة ادرس في العراق
 3. المؤهلات الدراسية :امتلاك شهادة الإعدادية العراقية، مصدقة من قبل المديرية العامة للتربية، أو شهادة معادلة، أو أن يكون من خريجي مدارس التمريض بعد حصولهم على إجازة دراسية من وزارة الصحة.
 4. الفحص الطبي :اجتياز الفحص الطبي بنجاح.
 5. حالة التخرج:
- أن يكون من خريجي العام الدراسي الحالي.أو من خريجي العام الدراسي السابق ممن لم يتم قبولهم مركزياً في أي كلية أو معهد، ويحققون الحد الأدنى للقبول للعام الذي تخرجوا فيه، بشرط عدم التحاقهم بالدراسة المسائية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الموقع الالكتروني الرسمي لكلية التمريض (<https://uowa.edu.iq/english/nursing/scientific/>)

2. دليل الكلية

14. خطة تطوير البرنامج

• يُراجع البرنامج بشكل دوري لضمان توافقه مع المعايير الوطنية، والتطورات في قطاع الرعاية الصحية، واحتياجات المجتمع.

تركز جهود التطوير على تحديث محتوى المقررات، وتحسين أساليب التدريس، ودمج التكنولوجيا الحديثة، وتعزيز البحث العلمي. ويتم توجيه عملية التحسين المستمر من خلال ملاحظات أعضاء هيئة التدريس والطلبة والمعنيين، وذلك للحفاظ على التميز الأكاديمي وإعداد خريجين مؤهلين في مهنة التمريض.

• يُجرى تقييم سنوي باستخدام تحليل SWOT لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات، مما يُمكن من فهم واضح للتحديات والإنجازات.

• يخضع البرنامج لتطوير دوري من قبل لجان تطوير المناهج المنبثقة عن لجنة عمداء كليات التمريض العراقية.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أساسيات التمريض (1)	WNR-11-01	المرحلة الأولى
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الكيمياء الحياتية	WNR-11-02	
									✓	✓	✓	أساسي	علم التشريح للمرضين	WNR-11-03	
✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	أساسي	أخلاقيات مهنة التمريض	WNR-11-04	
						✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية (1)	WNR-11-05	
		✓	✓					✓	✓	✓	✓	أساسي	الحاسوب (1)	WNR-11-06	
	✓	✓	✓						✓	✓	✓	أساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	WNR-11-07	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أساسيات التمريض (2)	WNR-12-01	المرحلة الثانية
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	علم الفسلجة للمرضين	WNR-12-02	
			✓						✓	✓	✓	أساسي	علم المصطلحات للمرضين	WNR-12-03	
		✓	✓						✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية (2)	WNR-12-04	

					✓	✓	✓			✓	✓	أساسي	الحاسوب (2)	WNR-12-05	
							✓		✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية (1)	WNR-12-06	

معلومات المادة الدراسية			
طريقة تقديم المادة			عنوان المادة
الطريقة			نوع المادة
عدد الاسابيع	عدد الساعات/أسبوع	نظري	رمز المادة
15	4	محاضرة الكترونية	NUR111003
-	-	مختبر	عدد الوحدات الدراسية (ECTS)
15	6	حلقة نقاش	11
15	1	عملي	275
-	-	ندوة	العبء الدراسي (ساعة/فصل)
-	-		مستوى المادة
الاول	الفصل الدراسي	المستوى الاول	الفرع المسؤول
التمريض	الكلية	اساسيات التمريض	مسؤول المادة
Hussein.ka@uowa.edu.iq	البريد الإلكتروني	د.حسين كاظم حسين	اللقب العلمي
دكتوراه	المؤهل العلمي	مدرس دكتور	لمسؤول المادة
Hussein.ka@uowa.edu.iq	البريد الإلكتروني	د.حسين كاظم حسين	مدرس المادة
sadiq.salam@altoosi.edu.iq	البريد الإلكتروني	د.صادق سلام حسوني	المقيم العلمي الاسم
1	النسخة		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	المادة المتطلبة السابقة
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	المادة المتطلبة المتزامنة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1. تعريف المصطلحات والمفاهيم الأساسية المتعلقة بالصحة، والمرض، ومهنة التمريض. 2. إظهار الفهم للعلاقة المتبادلة بين الصحة، والعناية الذاتية، وجودة الرعاية التمريضية. 3. تطبيق مبادئ النظافة الشخصية، والعناية بالمظهر، والعناية بالبيئة للحفاظ على راحة وسلامة المريض. 4. شرح وتنفيذ عملية التمريض كطريقة منهجية لرعاية المريض. 5. تحديد أنواع الكائنات الدقيقة المختلفة ووصف سلسلة العدوى وطرق الوقاية منها.	أهداف المادة الدراسية

6. إظهار المهارات في التقنيات المعقمة وتدابير مكافحة العدوى أثناء الإجراءات التمريضية الأساسية. 7. وصف إجراءات قبول المريض، ونقله، وإحالته، وخروجه، بما في ذلك التوثيق الدقيق. 8. إظهار مهارات التواصل الفعال والعمل الجماعي داخل بيئة الرعاية الصحية. 9. تطبيق مبادئ ميكانيكا الجسم وإجراءات السلامة أثناء أنشطة رعاية المرضى. 10. قياس وتسجيل العلامات الحيوية (درجة الحرارة، النبض، التنفس، وضغط الدم) بدقة وسلامة. 11. مناقشة الجوانب الأخلاقية والقانونية للرعاية التمريضية وتطبيقها في الممارسة المهنية	
1. تعريف المفاهيم الأساسية في التمريض، والصحة، والمرض، وعملية التمريض. 2. شرح مبادئ مكافحة العدوى وسلسلة العدوى. 3. وصف إجراءات قبول المريض، ونقله، وخروجه. 4. تحديد المسؤوليات الأخلاقية والقانونية للممرضين في الممارسة السريرية. 5. التعرف على مبادئ السلامة وميكانيكا الجسم أثناء رعاية المرضى. 6. إظهار التقنيات الصحيحة للحفاظ على النظافة الشخصية وبيئة نظيفة للمرضى. 7. قياس وتوثيق العلامات الحيوية بدقة (درجة الحرارة، النبض، التنفس، وضغط الدم). 8. تطبيق التقنيات المعقمة وتدابير مكافحة العدوى في الإعدادات السريرية والمخبرية. 9. استخدام مهارات التواصل والتوثيق الفعالة في جميع جوانب الرعاية التمريضية. 10. تطبيق عملية التمريض لتقديم رعاية شاملة للأفراد. 11. إظهار الاحترافية والمسؤولية والسلوك الأخلاقي أثناء رعاية المرضى. 12. إظهار التعاطف، والاحترام، والحساسية الثقافية عند التعامل مع المرضى وفريق الرعاية الصحية	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
المحاضرات النظرية 1. الرعاية الشاملة [SSWL=4] • تعريف المصطلحات. • المفهوم المتداخل للصحة. • تقديم الرعاية الجيدة. • العناية الذاتية كشرط أساسي لرعاية المريض. • النظافة الشخصية. • العناية بالمظهر الشخصي. • الرعاية اليومية لوحدة المريض (ترتيب السرير). 2. التعقيم ومكافحة العدوى (الجزء الأول) [SSWL=4] • أنواع الكائنات الدقيقة المسببة للعدوى. • أنواع العدوى. • سلسلة العدوى. • التعقيم ومكافحة العدوى (الجزء الثاني) [SSWL=4] • الدفاعات الجسمية ضد العدوى. • التعقيم. asepsis • السيطرة على العدوى. 3. قبول المريض، النقل، الإحالات، التعليم، وخروج المريض والتوثيق [SSWL=4]	المحتويات الإرشادية

- إجراءات قبول المريض، نقله، إحالاته.
- تعريف المصطلحات.
- قسم القبول.
- نقل المريض.
- إحالة المريض.
- التعليم وخطة خروج المريض والتوثيق.
- مبدأ وخطوات التوثيق الفعال عند خروج المريض.
- 4. السلامة وميكانيكا الجسم [SSWL=4]
 - الحفاظ على الوضعية الجيدة.
 - الأجهزة الوقائية.
 - الدلالات التمريرية.
 - التمارين العلاجية.
- 5. رعاية الجروح وعملية الشفاء [SSWL=4]
 - فهم تشريح ووظائف جهاز الجلد.
 - فهم أنواع الجروح وطرق التضميد.
 - تقييم الجرح: الأسباب والتصنيف.
 - مكافحة العدوى.
 - تنظيف الجروح وإزالة الأنسجة التالفة.
 - اختيار و تطبيق الضمادات.
- 6. العلامات الحيوية (الجزء الأول) [SSWL=4]
 - كيفية قياس درجة الحرارة.
 - كيفية قياس معدل النبض.
 - القيم الطبيعية.
 - طرق القياس.
 - التوثيق.
- 7. العلامات الحيوية (الجزء الثاني) [SSWL=4]
 - كيفية قياس التنفس.
 - قياس تشبع الأكسجين. (SPO2)
 - القيم الطبيعية.
 - طرق القياس.
 - التوثيق.
- 8. العلامات الحيوية (الجزء الثالث) [SSWL=4]
 - كيفية قياس ضغط الدم.
 - القيم الطبيعية.
 - طرق القياس.
 - التوثيق.
- 9. إعطاء الأدوية [SSWL=4]
 - معايير الأدوية.
 - التعقيم القانوني عند إعطاء الدواء.
 - فعالية الدواء وتأثيره.
 - طرق إعطاء الدواء.
 - نظام القياس.
 - أوامر الأدوية.
- 10. الأدوية الفموية [SSWL=4]

- المعرفة بالأدوية.
 - حساب الجرعات.
 - تقييم المريض.
 - تعليم المريض.
 - التوثيق.
 - بروتوكولات السلامة.
 - الاستجابة للطوارئ.
 - 11. حقن الأدوية (الجزء الأول) [SSWL=4]
 - أنواع الحقن.
 - المعرفة بالتشريح.
 - تحضير الدواء.
 - التقنية المعقمة.
 - اختيار موقع الحقن.
 - 12. حقن الأدوية (الجزء الثاني) [SSWL=4]
 - تقييم المريض.
 - اختيار الإبرة وإدخالها.
 - تعليم المريض.
 - إدارة الألم.
 - التوثيق.
 - 13. السوائل والكهارل [SSWL=4]
 - التسريب الوريدي.
 - نقل الدم.
 - 14. العلاجات بالحرارة والبرودة [SSWL=4]
 - التأثيرات الفسيولوجية للعلاج بالحرارة والبرودة على الجسم.
 - تحديد المؤشرات السريرية المناسبة للعلاج بالحرارة والبرودة.
 - تقييم سلامة الجلد والإحساس والحالات الكامنة التي قد تؤثر على استجابة المريض.
- المحاضرات العملية – المختبر (Lab. Lectures)
1. التعقيم ومكافحة العدوى (الجزء الأول) [SSWL=6]
 - غسل اليدين (Rotten Hand Washing) بالصابون والماء.
 - غسل اليدين (Rotten Hand Washing) بالكحول
 - غسل اليدين الجراحي (Surgical Hand Washing) بالكحول.
 2. التعقيم ومكافحة العدوى (الجزء الثاني) [SSWL=6]
 - غسل اليدين الجراحي (Surgical Hand Washing) بالصابون والماء.
 - تقنيات العزل (معدات الحماية الشخصية).
 3. ميكانيكا الجسم [SSWL=6]
 - حركة الجسم (نطاق الحركة).
 - وضعية الجسم.
 4. العلامات الحيوية (الجزء الأول) [SSWL=6]
 - تقييم درجة حرارة الجسم.
 - تقييم النبض.
 - التوثيق.
 5. العلامات الحيوية (الجزء الثاني) [SSWL=6]

- تقييم ضغط الدم.
- التوثيق.
- 6. العلامات الحيوية (الجزء الثالث) [SSWL=6]
 - تقييم التنفس.
 - تقييم **SPO2** تشبع الأكسجين).
 - العلاج بالأكسجين وإدارة مجرى الهواء.
 - إعطاء الأكسجين بأمان، الشفط، والحفاظ على مجرى الهواء مفتوحاً.
- 7. رعاية الجروح [SSWL=6]
 - تضميد الجروح.
 - استخدام الضمادات والأربطة.
 - خياطة الجروح.
- 8. إعطاء الأدوية (الجزء الأول) [SSWL=6]
 - الأدوية الفموية.
 - الأدوية الشرجية.
 - الأدوية الموضعية (عين، أنف، أذن، كريمات جلدية، استنشاق).
 - التوثيق.
- 9. إعطاء الأدوية (الجزء الثاني) [SSWL=6]
 - الحقن داخل الجلد. (ID)
 - الحقن تحت الجلد. (SC)
 - الحقن العضلي. (IM)
 - التوثيق.
- 10. إعطاء الأدوية (الجزء الثالث) [SSWL=6]
 - الحقن الوريدي. (IV)
 - التسريب الوريدي.
 - نقل الدم.
 - التوثيق.
- 11. رعاية الجهاز الهضمي والقولون [SSWL=6]
 - الحقن الشرجية – (Enema) علاجية وتشخيصية.
 - التوثيق.
- 12. قسرة البول [SSWL=6]
 - القسرة البولية.
 - مكافحة العدوى.
 - رعاية القسرة البولية.
- 13. رعاية الجهاز الهضمي [SSWL=6]
 - أنبوب أنفي معدي (NG Tube) التغذية والغسيل).
 - مكافحة العدوى.
 - رعاية الأنبوب الأنفي المعدي.
- 14. إجراءات غرفة العمليات [SSWL=6]
 - التعامل مع المعدات المعقمة.
 - إجراءات ثوراستنيس وجراحة الأدوات.
 - التعقيم والتقنيات المعقمة.
- 15. العلاجات بالحرارة والبرودة [SSWL=6]
 - رعاية حالات فرط الحرارة.
 - رعاية الألم.

• تطبيق الكمادات الساخنة والباردة.
المجموع الكلي للساعات = $SSWL +$ (ساعات الامتحان النصفى + ساعات الامتحان النهائي) = $169 = 4 + 165$

استراتيجيات التعلم والتعليم

- المحاضرات التفاعلية
- التعلم القائم على المشاريع
- دراسات الحالة
- الرحلات الميدانية
- المناقشات الجماعية والعروض التقديمية

الاستراتيجية

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	169	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	11.27
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	106	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	7.07
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	275		

تقييم المادة الدراسية

		عدد المرات	الوزن (الدرجة)	وقت التسليم															نواتج التعلم ذات الصلة									
				الأسبوع 1	الأسبوع 2	الأسبوع 3	الأسبوع 4	الأسبوع 5	الأسبوع 6	الأسبوع 7	الأسبوع 8	الأسبوع 9	الأسبوع 10	الأسبوع 11	الأسبوع 12	الأسبوع 13	الأسبوع 14	الأسبوع 15	مخرج تعلم 1	مخرج تعلم 2	مخرج تعلم 3	مخرج تعلم 4	مخرج تعلم 5	مخرج تعلم 6	مخرج تعلم 7	مخرج تعلم 8	مخرج تعلم 9	مخرج تعلم 10
التكويني	• اختبارات قصيرة	2	5%			x			x										x							x		
	• تقرير	1	5%								x													x				
	• تقرير مختبر	1	5%					x																			x	
	• مشروع	-	-																									
	• واجب إلكتروني	2	5%				x				x									x		x						
	• واجب حضوري	1	10%						x										x									
	• ندوة	-	-																									

المنهاج الاسبوعي للمختبر		
الاسبوع	المادة المشمولة	
الاسبوع	•التعقيم والسيطرة على العدوى (الجزء الأول)	
الاسبوع الاول	•التعقيم والسيطرة على العدوى (الجزء الثاني)	
الاسبوع الثاني	•ميكانيكا الجسم	
الاسبوع الثالث	•العلامات الحيوية (الجزء الأول)	
الاسبوع الرابع	•العلامات الحيوية (الجزء الثاني)	
الاسبوع الخامس	•العلامات الحيوية (الجزء الثالث)	
الاسبوع السادس	•العناية بالجروح	
الاسبوع السابع	•إعطاء الأدوية (الجزء الأول)	
الاسبوع الثامن	•إعطاء الأدوية (الجزء الثاني)	
الاسبوع التاسع	•إعطاء الأدوية (الجزء الثالث)	
الاسبوع العاشر	•العناية الأولية بالقناة الهضمية	
الاسبوع الحادي عشر	•تركيب القسطرة البولية	
الاسبوع الاثنا عشر	•طبقات الجهاز الهضمي(GIT)	
الاسبوع الثالث عشر	•إجراءات غرفة العمليات	
الاسبوع الرابع عشر	• التطبيقات الساخنة والباردة	

مصادر التعلم والتدريس		
الكتب	التواجد في المكتبة	
الكتب المطلوبة	Potter P, Perry A, Stockert P, Hall A. Fundamentals of Nursing (11th Ed). Elsevier; 2022. ISBN-13: 978-0323810340.	كلا

نعم	Rajan S J. A Textbook of Fundamentals of Nursing. Vikas Publishing; 1st edition. ISBN: 978-9382711247.	الكتب الموصي بها
	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	النسبة المئوية للعلامات	التعريف
مجموعة النجاح (50 – 100)	90 - 100	امتياز	ممتاز – A	• اداء ممتاز
	80 - 89	جيد جدا	جيد جدًا – B	• أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	70 - 79	جيد	جيد – C	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	60 - 69	متوسط	مرضي – D	• مقبول لكن به نواقص كبيرة
	50 - 59	مقبول	كافٍ – E	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (0 – 49)	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	راسب – FX	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن يُمنح تقدير
	(0-44)	راسب	راسب – F	• يتطلب قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 ستقرب إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقرب إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم قبول الرسوب القريب من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				



د. حسين كاظم حسين
مدرس المادة



د. حسين كاظم حسين
رئيس فرع أساسيات التمريض

معلومات المادة الدراسية				
طريقة تقديم المادة			مصطلحات طبية	عنوان المادة
عدد الاسابيع	عدد الساعات/أسبوع	الطريقة	اساسي	نوع المادة
15	2	نظري	NUR111004	رمز المادة
-	-	محاضرة الكترونية	2	عدد الوحدات الدراسية (ECTS)
-	-	مختبر	50	العبء الدراسي (ساعة/فصل)
-	-	حلقة نقاش		
-	-	عملي		
-	-	ندوة		
الاول			المستوى الاول	مستوى المادة
التمريض			اساسيات التمريض	الفرع المسؤول
ali.oun@uowa.edu.iq			د. علي عون جبر	مسؤول المادة
دكتوراه			مدرس دكتور	اللقب العلمي لمسؤول المادة
ali.oun@uowa.edu.iq			د. علي عون جبر	مدرس المادة
Hayder.gh@uokerbala.edu.iq			د. حيدر غالب جبر	المقيم العلمي الاسم
1			النسخة	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة المتطلبة السابقة	لا يوجد	الفصل	لا يوجد
المادة المتطلبة المتزامنة	لا يوجد	الفصل	لا يوجد

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1- تحليل وبناء المصطلحات الطبية من خلال تحديد الجذور والبادئات واللاحق المرتبطة بالتشريح ووظائف الأعضاء والأمراض. 2- تطبيق القواعد القياسية لتكوين صيغ الجمع، وربط أجزاء الكلمة، واستخدام الاختصارات الطبية بشكل آمن في السياق السريري. 3- تعريف واستخدام المصطلحات التشريحية الأساسية مثل الاتجاهات التشريحية، ومستويات الجسم، والتجاويف، والمناطق. 4- تفسير واستخدام المصطلحات الطبية الشائعة الخاصة بأجهزة الجسم المختلفة. 5- فهم معاني الإجراءات التشخيصية والجراحية من خلال تحليل مكونات المصطلح الطبي. 6- التمييز بين المصطلحات التي تصف الحالات الفسيولوجية الطبيعية والحالات المرضية الشائعة.	أهداف المادة الدراسية

7- استخدام المصطلحات الطبية بدقة في التقارير المختبرية، وطلبات الفحوصات التشخيصية، وملفات المرضى. 8- تبسيط المصطلحات الطبية المعقدة لشرحها للمرضى وذويهم بوضوح. 9- تطبيق المصطلحات الطبية في مواقف سريرية افتراضية ودراسات حالة. 10- استخدام القواميس الطبية والمصادر الإلكترونية لفهم المصطلحات غير المألوفة.	
1- التعرف على مكونات وبنية المصطلحات الطبية بما لا يقل عن 50 جذراً وبادئة ولاحقة شائعة. 2- تطبيق قواعد ربط أجزاء الكلمة وصيغ الجمع والاختصارات بدقة. 3- استخدام المصطلحات الطبية المتعلقة بأجهزة الجسم المختلفة في مواقف سريرية. 4- وصف الاتجاهات التشريحية ومستويات الجسم والتجاويف والمناطق بدقة. 5- تفسير المصطلحات المرتبطة بالصحة والمرض والإجراءات التشخيصية. 6- إظهار الدقة في التهجئة والنطق والاستخدام الشفهي والكتابي للمصطلحات الطبية. 7- تحليل المصطلحات الطبية ضمن سجلات المرضى والوثائق الصحية. 8- التواصل الفعال مع الكادر الصحي باستخدام لغة طبية صحيحة. 9- حل تمارين ودراسات حالة باستخدام المصطلحات الطبية المناسبة. 10- تقييم مستوى الفهم والتطبيق للمصطلحات الطبية بنسبة لا تقل عن 80%.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
المحاضرات النظرية المحاضرة الأولى: مقدمة في المصطلحات الطبية، جذور الكلمات، البادئات، واللواحق. [مدة المحاضرة: ساعتان] 1- تعريف المصطلحات الطبية وأهميتها في الرعاية الصحية. 2- بنية المصطلحات الطبية: جذور الكلمات، البادئات، واللواحق. 3- جذور الكلمات الشائعة لأجهزة الجسم الرئيسية. المحاضرة الثانية: قواعد دمج الكلمات، وتكوين الجمع، والاختصارات مدة التعلم: ساعتان] 1- دمج حروف العلة وقواعد ربط أجزاء الكلمات. 2- صيغ جمع المصطلحات الطبية. 3- الاختصارات والرموز الشائعة المستخدمة في الوثائق الطبية. 4- إرشادات التهجئة والنطق الصحيحين. المحاضرة الثالثة: مصطلحات متعلقة بجسم الإنسان في الصحة والمرض. [مدة المحاضرة: ساعتان] 1- مصطلحات تشريحية أساسية. 2- مصطلحات تصف وظائف الجسم الطبيعية مقابل الحالات المرضية. 3- مصطلحات طبية شائعة لوصف العلامات والأعراض والأمراض. المحاضرة الرابعة: المصطلحات الاتجاهية، والمستويات، وتجاويف الجسم، والمناطق. [مدة المحاضرة: ساعتان] 1- المصطلحات الاتجاهية التشريحية (أمامي، خلفي، وسطي، وحشي، إلخ). 2- مستويات الجسم (سهمي، إكليلي، مستعرض) ومقاطعها. 3- تجاويف الجسم (جمجمي، صدري، بطني، حوضي) ومحتوياتها.	المحتويات الإرشادية

4- مناطق الجسم وأرباعه المستخدمة في التقييم السريري.

المحاضرة الخامسة: المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز اللحافي. [مدة المحاضرة: ساعتان]

- 1- مصطلحات الجلد والشعر والأظافر والغدد.
- 2- الاضطرابات والأمراض الشائعة في الجهاز اللحافي.
- 3- مصطلحات التشخيص والعلاج.

المحاضرة السادسة: المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز العضلي الهيكلي. [مدة المحاضرة: ساعتان]

- 1- مصطلحات العظام والمفاصل والعضلات والأنسجة الضامة.
- 2- الحالات والأمراض الشائعة (الكسور، التهاب المفاصل، اضطرابات العضلات).
- 3- الإجراءات التشخيصية (التصوير، الفحوصات المخبرية) والمصطلحات العلاجية.

المحاضرة ٧: المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز القلبي الوعائي. [مدة المحاضرة: ساعتان]

- 1- القلب والأوعية الدموية والمصطلحات المتعلقة بالدم.
- 2- أمراض القلب والأوعية الدموية الشائعة ومصطلحات التشخيص.
- 3- المصطلحات المتعلقة بالعلاج (الأدوية، العمليات الجراحية).

المحاضرة ٨: المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز التنفسي. [مدة المحاضرة: ساعتان]

- 1- تشريح الجهاز التنفسي (الرئتان، المسالك الهوائية).
- 2- مصطلحات أمراض الجهاز التنفسي الشائعة (الربو، التهاب الرئوي، مرض الانسداد الرئوي المزمن).
- 3- الفحوصات التشخيصية (قياس التنفس، التصوير الطبي) والعلاجات.

المحاضرة ٩: المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز الهضمي. [مدة المحاضرة: ساعتان]

- 1- تشريح الجهاز الهضمي والمصطلحات ذات الصلة.
- 2- اضطرابات الجهاز الهضمي (القرحة، التهاب الكبد، التهابات الجهاز الهضمي).
- 3- الإجراءات والفحوصات التشخيصية (التنظير، التصوير الطبي، التحاليل المخبرية).

المحاضرة العاشرة: المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز البولي. [مدة المحاضرة: ساعتان]

- 1- تشريح الكليتين والحالبين والمثانة والإحليل.
- 2- مصطلحات اضطرابات المسالك البولية (التهاب المسالك البولية، حصى الكلى، الفشل الكلوي).
- 3- مصطلحات التشخيص والعلاج (غسيل الكلى، التصوير الطبي، الفحوصات المخبرية).

المحاضرة الحادية عشرة: المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز التناسلي. [مدة المحاضرة: ساعتان]

- 1- تشريح الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي.
- 2- مصطلحات الصحة الإنجابية والأمراض والاضطرابات.
- 3- الإجراءات التشخيصية (الموجات فوق الصوتية، الفحوصات المخبرية) والعلاجات.

المحاضرة ١٢: المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز العصبي. [SSWL=ساعتان]

- 1- مصطلحات الدماغ، والحبل الشوكي، والأعصاب الطرفية.
- 2- الأمراض والاضطرابات العصبية (السكتة الدماغية، الصرع، اعتلالات الأعصاب).
- 3- الإجراءات التشخيصية (تخطيط كهربية الدماغ، التصوير بالرنين المغناطيسي) ومصطلحات العلاج.

المحاضرة ١٣: المصطلحات الطبية المتعلقة بجهاز الغدد الصماء والجهاز اللمفاوي.

[SSWL=ساعتان]

- 1- الغدد الصماء والمصطلحات المتعلقة بالهرمونات.

2- بنية الجهاز اللفأوي ومصطلحاته. 3- الاضطرابات (داء السكري، اضطرابات الغدة الدرقية، تضخم العقد اللفأوية). 4- الفحوصات التشخيصية والإجراءات العلاجية. المحاضرة ١٤ : مصطلحات الفحوصات المخبرية والتشخيصية. [SSWL=ساعتان] 1- الفحوصات المخبرية الشائعة (الدم، البول، علم الأحياء الدقيقة). 2- مصطلحات التصوير الطبي (الأشعة السينية، التصوير المقطعي المحوسب، التصوير بالرنين المغناطيسي، الموجات فوق الصوتية). 3- تفسير نتائج المختبر والاختصارات المستخدمة. المحاضرة 15: مراجعة وتطبيق عملي على استخدام المصطلحات. [مدة المحاضرة: ساعتان] 1- مراجعة شاملة لجميع الأنظمة والمصطلحات. 2- تمارين عملية لتطبيق المصطلحات في سيناريوهات سريرية. 3- مناقشات جماعية وتمارين عملية لترسيخ التعلم. إجمالي الساعات = مجموع ساعات اختبار SSWL + (ساعات منتصف الفصل الدراسي + ساعات الامتحان النهائي) = 30 + 3 = 33	
---	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	
١. المحاضرات: لتقديم المفاهيم الأساسية، وجذور الكلمات، والبادئات، واللاحق، والمصطلحات النظامية. ٢. المناقشات التفاعلية: لتوضيح المصطلحات المعقدة، وقواعد تكوين الكلمات، والاختصارات. ٣. أنشطة المجموعات الصغيرة: تمارين تعاونية لتدريب الطلاب على التهجئة والنطق واستخدام المصطلحات. ٤. التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على استخدام الكتب الدراسية، والموارد الإلكترونية، والبطاقات التعليمية للتدريب المستقل. ٥. الاختبارات القصيرة والتقييمات التكوينية: لترسيخ المعرفة وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين. ٦. العروض التقديمية. ٧. دراسات الحالة.	الاستراتيجية

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.20
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.13
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية

			عدد المرات	الوزن (الدرجة)	وقت التسليم															نواتج التعليم ذات الصلة									
					الاسبوع 1	الاسبوع 2	الاسبوع 3	الاسبوع 4	الاسبوع 5	الاسبوع 6	الاسبوع 7	الاسبوع 8	الاسبوع 9	الاسبوع 10	الاسبوع 11	الاسبوع 12	الاسبوع 13	الاسبوع 14	الاسبوع 15	مخرج تعلم 1	مخرج تعلم 2	مخرج تعلم 3	مخرج تعلم 4	مخرج تعلم 5	مخرج تعلم 6	مخرج تعلم 7	مخرج تعلم 8	مخرج تعلم 9	مخرج تعلم 10
التكويني	●اختبارات قصيرة	2	5%			x								x				x	x	x	x	x	x	x		x			
	●تقرير	1	10%								x								x				x						
	●تقرير مختبر	-	-																										
	●مشروع	1	10%										x					x	x	x		x					x		
	●واجب إلكتروني	2	5%				x									x		x	x	x	x	x	x	x	x				
	●واجب حضوري	1	10%																										
	●ندوة	-	-																										
التلخيصي	●امتحان الشهري	1H	10% (10)									x						x					x			x			
	●الامتحان النهائي	2H	50% (50)	الاسبوع 15															x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
مجموع التقييم				100%																									

المنهاج الاسبوعي النظري

الاسبوع	
الاسبوع الاول	مقدمة في المصطلحات الطبية، جذور الكلمات، البادئات، واللاحق
الاسبوع الثاني	قواعد تركيب الكلمات، وتكوين الجمع، والاختصارات
الاسبوع الثالث	مصطلحات متعلقة بجسم الإنسان في الصحة والمرض
الاسبوع الرابع	مصطلحات الاتجاهات، والمستويات، وتجاويف الجسم، والمناطق
الاسبوع الخامس	مصطلحات طبية متعلقة بالجهاز الغطائي
الاسبوع السادس	مصطلحات طبية متعلقة بالجهاز العضلي الهيكلي
الاسبوع السابع	مصطلحات طبية متعلقة بجهاز القلب والأوعية الدموية
الاسبوع الثامن	مصطلحات طبية متعلقة بالجهاز التنفسي
الاسبوع التاسع	مصطلحات طبية متعلقة بالجهاز الهضمي
الاسبوع العاشر	مصطلحات طبية متعلقة بالجهاز البولي
الاسبوع الحادي عشر	مصطلحات طبية متعلقة بالجهاز التناسلي

الاسبوع الاثنا عشر	مصطلحات طبية متعلقة بالجهاز العصبي
الاسبوع الثالث عشر	مصطلحات طبية متعلقة بجهاز الغدد الصماء والجهاز اللمفاوي
الاسبوع الرابع عشر	مصطلحات الإجراءات المختبرية والتشخيصية
الاسبوع الخامس عشر	مراجعة وتدريب عملي على استخدام المصطلحات

مصادر التعلم والتدريس		
التواجد في المكتبة	الكتب	
Yes	Ehrlich, A., Schroeder, C. L. Medical Terminology for Health Professions. 9 th ed. Cengage Learning, 2021.	الكتب المطلوبة
No	• Chabner, D. The Language of Medicine. 12 th ed.). Elsevier, 2020.	الكتب الموصى بها
	• MedlinePlus (https://medlineplus.gov) World Health Organization (W	



د. حسين كاظم حسين
رئيس فرع أساسيات التمريض

مخطط الدرجات				
الدرجة	Dr.AliObaidi	التقدير	درجات	
النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	
	C - Good	جيد	70 - 79	
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	جيد ولكن مع وجود نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
الرسوب (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F - Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

معلومات المادة الدراسية		
طريقة تقديم المادة	سلامة المرضى	عنوان المادة
	اختياري	نوع المادة

عدد الاسابيع	عدد الساعات/أسبوع	الطريقة	NUR110014	رمز المادة
15	2	نظري	2	عدد الوحدات الدراسية (ECTS)
-	-	محاضرة الكترونية	50	العبء الدراسي (ساعة/فصل)
-	-	مختبر		
-	-	حلقة نقاش		
-	-	عملي		
-	-	ندوة		
الثاني		الفصل الدراسي	المستوى الاول	مستوى المادة
التمريض		الكلية	اساسيات التمريض	الفرع المسؤول
shady.do@uowa.edu.iq		البريد الإلكتروني	شادي شفيق دواره	مسؤول المادة
ماجستير		المؤهل العلمي لمسؤول المادة	مدرس مساعد	اللقب العلمي لمسؤول المادة
shady.do@uowa.edu.iq		البريد الإلكتروني	م.م. شادي شفيق دواره	مدرس المادة
Ghazwan.a@uokerbala.edu.iq		البريد الإلكتروني	د.غزوان عبد الحسين	المقيم العلمي الاسم
1		النسخة	November 2, 2025	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	المادة المتطلبية السابقة
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	المادة المتطلبية المتزامنة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
12. تعزيز فهم مبادئ سلامة المرضى. 13. تعزيز المعرفة بأدوار ومسؤوليات أعضاء فريق الرعاية الصحية في الحفاظ على سلامة المرضى. 14. تنمية ثقافة المسائلة القائمة على عدم إلقاء اللوم، وتشجيع مشاركة المرضى في السلامة. 15. بناء مهارات العمل الجماعي، والتواصل، واستراتيجيات تحسين سلامة المرضى. 16. إعداد المتعلمين لتصميم وتنفيذ مشاريع تحسين السلامة واستراتيجيات إشراك المرضى.	أهداف المادة الدراسية
بعد إكمال الكورس، يجب أن يكون المتعلم قادراً على: 13. فهم العوامل البشرية التي تؤثر على سلامة المرضى وتقييم تأثيرها بشكل نقدي. 14. إدراك أدوار كلاً من العاملين في مجال الرعاية الصحية والمرضى في مجال السلامة. 15. تجنب ثقافة اللوم وتعزيز المسؤولية المشتركة عن السلامة. 16. استخدام الأدوات والاستراتيجيات مثل TeamSTEPPS (استراتيجيات وأدوات لتحسين الأداء وسلامة المرضى) لتحسين العمل الجماعي في سلامة المرضى.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

17. توظيف الأدوات السريرية مثل قوائم الملاحظة ومؤشرات الإنذار المبكر. 18. تسهيل التدريب بالمحاكاة لتعزيز كفاءات سلامة المرضى. 19. تطوير الوعي الذاتي والتخطيط للتطوير المهني المستمر في مجال سلامة المرضى. 20. إظهار مهارات القيادة والتواصل والممارسة السريرية الأخلاقية. 21. تطبيق استراتيجيات إشراك المرضى بفعالية ضمن بيئات الرعاية الصحية.	
المحاضرات النظرية المحاضرة الأولى: مقدمة في سلامة المرضى [SSWL = ساعتان] • أهمية سلامة المرضى في الرعاية الصحية • التعاريف والمفاهيم الأساسية • تأثير الأخطاء الطبية والأحداث السلبية • تحديات سلامة المرضى المحاضرة الثانية: تطوير ثقافة السلامة [SSWL = ساعتان] • عناصر ثقافة السلامة • السلامة النفسية والمساءلة • التغلب على ثقافة اللوم • التواصل والعمل الجماعي المحاضرة الثالثة: العوامل البشرية في سلامة المرضى [SSWL = ساعتان] • أنواع وأسباب الأخطاء البشرية • الإجراءات المنظمة لتحقيق السلامة • تأثير العوامل الإدراكية والبيئية • تصميم أنظمة رعاية صحية أكثر أماناً المحاضرة الرابعة: إدارة المخاطر والإبلاغ [SSWL = ساعتان] • أنواع الحوادث المتعلقة بالسلامة • أنظمة الإبلاغ عن الحوادث • طرق تحليل الأسباب الجذرية • التعلم من الأخطاء والحوادث الوشيكة المحاضرة الخامسة: إشراك المرضى وعائلاتهم [SSWL = ساعتان] • فوائد إشراك المرضى في السلامة • استراتيجيات التواصل مع المرضى • الموافقة المستنيرة واتخاذ القرار المشترك • معوقات المشاركة المحاضرة السادسة: العمل الجماعي و أدوات التواصل [SSWL = ساعتان] • استراتيجيات التواصل من أجل السلامة • SBAR (الوضع، الخلفية، التقييم، التوصية) • إطار عمل TeamSTEPPS	المحتويات الإرشادية

- تقنيات حل النزاعات

المحاضرة السابعة: أدوات السلامة وقوائم الملاحظة [SSWL = ساعتان]

- البروتوكولات السريرية وقوائم الملاحظة
- أنظمة الإنذار المبكر
- ممارسات سلامة الأدوية
- مكافحة العدوى

المحاضرة الثامنة: سلامة الرعاية الانتقالية [SSWL = ساعتان]

- المخاطر أثناء الرعاية الانتقالية
- تنسيق الرعاية
- السلامة في عيادات الرعاية الخارجية والرعاية المنزلية
- إدارة الأمراض المزمنة

المحاضرة التاسعة: التكنولوجيا والسلامة [SSWL = ساعتان]

- استخدام تكنولوجيا المعلومات الصحية في السلامة
- مخاطر الأخطاء التكنولوجية
- الوصفات الإلكترونية والتوثيق
- القيادة في تطبيق التكنولوجيا

المحاضرة العاشرة: القيادة في السلامة [SSWL = ساعتان]

- أدوار القيادة في ثقافة السلامة
- الثقافة العادلة والمسائلة
- إشراك القادة على جميع المستويات
- استدامة تحسينات السلامة

المحاضرة الحادية عشرة: الإطار القانوني والتنظيمي [SSWL = ساعتان]

- اللوائح الوطنية والدولية لسلامة المرضى
- الجوانب القانونية للأحداث السلبية
- الاعتماد والمعايير
- حقوق المرضى

المحاضرة الثانية عشرة: قياس أداء السلامة [SSWL = ساعتان]

- مؤشرات ومعايير السلامة
- جمع البيانات وتحليلها
- تقنيات تحسين الجودة
- الإبلاغ والمقارنة المعيارية

المحاضرة الثالثة عشرة: سلامة ورفاهية القوى العاملة [SSWL = ساعتان]

- أهمية سلامة العاملين في الرعاية الصحية
- الوقاية من الإحترق الوظيفي والإصابات
- تعزيز الصحة والقدرة على التكيف
- استراتيجيات بيئة العمل الآمنة

المحاضرة الرابعة عشرة: الأخلاقيات في سلامة المرضى [SSWL = ساعتان] - المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالسلامة - الإفصاح والاعتذار بعد الأخطاء - كرامة المريض وسريته - موازنة المخاطر والفوائد المحاضرة الخامسة عشرة: تنفيذ مشروع السلامة [SSWL = ساعتان] - تخطيط وتنفيذ مشاريع السلامة - إشراك أصحاب المصلحة - المراقبة والتقييم - استدامة التحسينات إجمالي الساعات = $\sum SSWL + (\text{ساعات الامتحان النصفى} + \text{ساعات الامتحان النهائي}) = 30 + 3 = 33$	
--	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	
- المحاضرات التفاعلية - التعلم القائم على المشاريع - استراتيجيات رسم الخرائط البصرية والمفاهيمية	الاستراتيجية

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.20
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.13
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية																												
		عدد المرات	(الدرجة) الوزن	وقت التسليم															نواتج التعليم ذات الصلة									
				الاسبوع 1	الاسبوع 2	الاسبوع 3	الاسبوع 4	الاسبوع 5	الاسبوع 6	الاسبوع 7	الاسبوع 8	الاسبوع 9	الاسبوع 10	الاسبوع 11	الاسبوع 12	الاسبوع 13	الاسبوع 14	الاسبوع 15	مخرج تعليم 1	مخرج تعليم 2	مخرج تعليم 3	مخرج تعليم 4	مخرج تعليم 5	مخرج تعليم 6	مخرج تعليم 7	مخرج تعليم 8	مخرج تعليم 9	مخرج تعليم 10
التكويني	اختبارات قصيرة	2	5%					X								X						X	X	X	X	X	X	X

الاسبوع الثالث عشر	سلامة ورفاهية القوى العاملة
الاسبوع الرابع عشر	الأخلاقيات في سلامة المرضى
الاسبوع الخامس عشر	تنفيذ مشروع السلامة

مصادر التعلم والتدريس		
التواجد في المكتبة	الكتب	
نعم	Youngberg, B. J. (2013). <i>Patient safety handbook</i> . Jones & Bartlett Publishers.	الكتب المطلوبة
لا	Donaldson, L., Ricciardi, W., Sheridan, S., & Tartaglia, R. (2021). Textbook of patient safety and clinical risk management. Lachman, P., Runnacles, J., Jayadev, A., Brennan, J., & Fitzsimons, J. (2022). <i>Oxford professional practice: handbook of patient safety</i>. Oxford University Press. Hannawa, A., Wu, A., & Juhasz, R. (2017). <i>New horizons in patient safety: Understanding communication: Case studies</i>. Springer.	الكتب الموصى بها
- World Health Organization Patient Safety: https://www.who.int/services/patient-safety - Institute for Healthcare Improvement (IHI) Patient Safety: https://www.ihl.org/learn/topics/patientsafety - Patientsafetyfornursingstudents.org: https://patientsafetyfi - National Patient Safety Agency (NPSA) resources: https://www.spssc.gov.sa/English/Public/Pages/PatientSafety.aspx		



د. حسين كاظم حسين
رئيس فرع أساسيات التمريض

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	النسبة المئوية للعلامات	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	90 - 100	امتياز	A - ممتاز	أداء ممتاز
	80 - 89	جيد جدا	B - جيد جدًا	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	70 - 79	جيد	C - جيد	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	60 - 69	متوسط	D - مرضي	مقبول لكن به نواقص كبيرة
	50 - 59	مقبول	E - كافٍ	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (0 - 49)	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX - راسب	يحتاج إلى مزيد من العمل لكن يُمنح تقدير
	(0-44)	راسب	F - راسب	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 ستقرب إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقرب إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم قبول الرسوب القريب من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي للموضع أعلاه.

مدرس المادة

معلومات المادة الدراسية				
طريقة تقديم المادة			عنوان المادة	مدونة الاخلاقيات
عدد الاسابيع	عدد الساعات/أسبوع	الطريقة	نوع المادة	داعم
15	2	نظري	رمز المادة	NUR111010
-	-	محاضرة الكترونية	عدد الوحدات الدراسية (ECTS)	3
		مختبر	العبء الدراسي (ساعة/فصل)	75
		حلقة نقاش		
-	-	عملي		
-	-	ندوة		
الثاني			مستوى المادة	المستوى الاول
التمريض			الفرع المسؤول	اساسيات التمريض
saeer.Ta@uowa.edu.iq			مسؤول المادة	سائر نعيم طه
ماجستير			اللقب العلمي لمسؤول المادة	مدرس مساعد
saeer.ta@uowa.edu.iq			مدرس المادة	م.م سائر نعيم طه
Nassem.sa@uowa.edu.iq			المقيم العلمي الاسم	د. نسيم سمير صقر
1			تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	المادة المتطلبية السابقة
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	المادة المتطلبية المتزامنة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	عند إكمال هذه المادة بنجاح، يكون الطالب قادرًا على: ١. تعريف المفاهيم الأساسية للأخلاق والقيم، وشرح أهميتها في ممارسة التمريض المهنية.

٢. وصف التطور التاريخي لأخلاقيات التمريض، وتحليل كيفية تأثير التطورات السابقة في تشكيل المعايير الأخلاقية المعاصرة. ٣. مقارنة النظريات الأخلاقية الرئيسية (علم الواجبات، النفعية، أخلاقيات الفضيلة، أخلاقيات الرعاية) وتطبيقها في اتخاذ القرارات السريرية. ٤. تفسير واستخدام مدونات الأخلاقيات المهنية (المجلس الدولي للممرضين، جمعية الممرضين الأمريكية، والمدونات الوطنية) لتوجيه السلوك الأخلاقي في التمريض. ٥. إظهار القدرة على تطبيق نماذج اتخاذ القرارات الأخلاقية عند مواجهة المعضلات السريرية المعقدة. ٦. تقييم القضايا الأخلاقية المتعلقة باستقلالية المريض، والموافقة المستنيرة، والسرية في سياقات الرعاية الصحية المتنوعة. ٧. تقييم المواقف التي تنطوي على الإحسان، وعدم الإيذاء، والعدالة، لضمان رعاية تميزية عادلة وأمنة. ٨. دمج الاعتبارات الثقافية والدينية والقانونية في عملية اتخاذ القرارات الأخلاقية لتقديم رعاية شاملة ومراعية للاختلافات الثقافية. ٩. التعاون بفعالية مع فرق الرعاية الصحية ولجان الأخلاقيات لحل النزاعات الأخلاقية وتعزيز حقوق المرضى. ١٠. التحلي بالنزاهة المهنية والمسؤولية والالتزام بالممارسة الأخلاقية مدى الحياة، مع مراعاة التحديات العالمية الناشئة مثل التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في مجال الرعاية الصحية.	
بحلول نهاية المقرر، يكون الطالب قادرًا على : ١. تحديد المفاهيم والمصطلحات الأخلاقية الأساسية في التمريض بدقة ٩٠٪ بنهاية الدورة. ٢. وصف التطور التاريخي لأخلاقيات التمريض وتأثيرها على الممارسة الحديثة في مهمة كتابية. ٣. تطبيق نظريتين أخلاقيتين رئيسيتين على الأقل لتحليل سيناريوهات التمريض السريرية خلال مناقشات دراسة الحالة. ٤. تفسير مدونات أخلاقيات المهنة (المجلس الدولي للممرضين، جمعية الممرضين الأمريكية) وشرح أهميتها في ممارسة التمريض اليومية. ٥. إظهار الاستخدام الفعال لنماذج اتخاذ القرارات الأخلاقية لحل المعضلات السريرية في تمارين محاكاة. ٦. شرح مبادئ استقلالية المريض والموافقة المستنيرة وتقييم تطبيقها في البيئات السريرية. ٧. تقييم القضايا الأخلاقية المتعلقة بالسرية والحدود المهنية من خلال عروض تقديمية جماعية. ٨. تحليل المواقف التي تتطلب الإحسان وعدم الإيذاء والعدالة، واقتراح إجراءات تميزية سليمة أخلاقياً.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

٩. دمج الاعتبارات الثقافية والدينية في خطط الرعاية التمريضية الأخلاقية مع مراعاة الحساسية الثقافية 10. إظهار المساءلة المهنية والمسؤولية الأخلاقية من خلال التفكير في ممارسة التمريض الشخصية في دفتر يوميات تأملي.	
محاضرات نظرية المحاضرة الأولى: مدخل إلى أخلاقيات التمريض [ساعتان] • تعريف وأهمية الأخلاق في التمريض • الفرق بين الأخلاق والقيم والمبادئ المحاضرة الثانية: التطور التاريخي لأخلاقيات التمريض [ساعتان] • تطور التمريض كممارسة أخلاقية • تأثير فلورنس نايتينجيل على أخلاقيات التمريض المحاضرة الثالثة: النظريات الأخلاقية والفلسفة الأخلاقية [ساعتان] • علم الواجبات والنفعية في قرارات التمريض • مبادئ الفضيلة وأخلاقيات الرعاية المحاضرة الرابعة: مدونات الأخلاق المهنية (المجلس الدولي للممرضين، جمعية الممرضين الأمريكية، الجمعية الوطنية) [ساعتان] • هيكل وهدف مدونة أخلاقيات المجلس الدولي للممرضين • مقارنة بين مدونتي أخلاقيات المجلس الدولي للممرضين وجمعية الممرضين الأمريكية المحاضرة الخامسة: نماذج اتخاذ القرارات الأخلاقية [ساعتان] • خطوات عملية اتخاذ القرارات الأخلاقية • تطبيق نماذج للحالات السريرية المحاضرة السادسة: استقلالية المريض والموافقة المستنيرة [ساعتان] • حقوق المرضى في اتخاذ القرارات • مكونات الموافقة المستنيرة وحدودها المحاضرة السابعة: السرية والحدود المهنية [ساعتان]	الاحتويات الإرشادية

•الحفاظ على سرية المريض وخصوصيته

•إدارة الحدود المهنية والشخصية

المحاضرة الثامنة: الإحسان وعدم الإيذاء في ممارسة التمريض [ساعتان]

•تعزيز الخير ومنع الضرر

•الإدارة الأخلاقية للأخطاء الطبية

المحاضرة التاسعة: العدالة وتخصيص الموارد الأخلاقي [ساعتان]

•التوزيع العادل لموارد الرعاية الصحية

•المعضلات الأخلاقية في الفرز وتحديد الأولويات

المحاضرة العاشرة: رعاية نهاية الحياة وأخلاقيات الرعاية التلطيفية [ساعتان]

•القضايا الأخلاقية في سحب أجهزة دعم الحياة

•احترام كرامة المريض في الرعاية النهائية

المحاضرة الحادية عشرة: الجوانب الثقافية والدينية في الأخلاقيات اتخاذ القرارات [ساعتان معتمدتان]

•القيم الثقافية المؤثرة على الخيارات الأخلاقية

•احترام التنوع الديني في ممارسة التمريض

المحاضرة الثانية عشرة: القضايا الأخلاقية في المجالات المتخصصة (العناية المركزة، طب الأطفال، الصحة النفسية)

[ساعتان معتمدتان]

•التحديات الأخلاقية في الرعاية الحرجة والمكثفة

•حماية المرضى المعرضين للخطر (الأطفال، مرضى الطب النفسي)

المحاضرة الثالثة عشرة: المساءلة القانونية والمهنية في التمريض [ساعتان معتمدتان]

•المسؤوليات القانونية وسوء الممارسة التمريضية

•التزامات التوثيق والإبلاغ

المحاضرة الرابعة عشرة: دور لجان الأخلاقيات والسياسات المؤسسية [ساعتان معتمدتان]

•مهام لجان الأخلاقيات في المستشفيات

•تطوير وتطبيق السياسات الأخلاقية في المؤسسات

المحاضرة الخامسة عشرة: المهنة، والرعاية الذاتية، والتحديات الأخلاقية الناشئة [ساعتان معتمدتان] • الحفاظ على المهنة والسلوك الأخلاقي • الآثار الأخلاقية للتكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في التمريض إجمالي الساعات = 30 + (ساعة واحدة + ساعتان) = 30 + 3 = 33	
---	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	
١. المحاضرات التفاعلية تُستخدم لتقديم المفاهيم والنظريات الأخلاقية، بالإضافة إلى قواعد السلوك المهني، من خلال المناقشات الموجهة وطرح الأسئلة. ٢. التعلم القائم على دراسة الحالة يحلل الطلاب معضلات أخلاقية حقيقية أو محاكاة لتطبيق المعرفة النظرية في مواقف عملية. ٣. المناقشات الجماعية والحوارات تشجع على التفكير النقدي ووجهات النظر المتعددة حول القضايا الأخلاقية المثيرة للجدل في ممارسة التمريض. ٤. لعب الأدوار والمحاكاة يمثل الطلاب سيناريوهات سريرية تتضمن الموافقة المستنيرة، والسرية، أو الرعاية في نهاية الحياة، لتعزيز مهارات اتخاذ القرارات الأخلاقية. ٥. التعلم القائم على حل المشكلات تحدد مجموعات صغيرة المشكلات الأخلاقية في حالات التمريض، وتطور حلولاً منطقية قائمة على الأدلة. ٦. المذكرات التأملية يسجل المتعلمون تأملاتهم الشخصية حول التجارب الأخلاقية خلال الممارسة السريرية لتعزيز الوعي الذاتي والنمو المهني. ٧. الندوات وعروض الطلاب يُعد الطلاب مواضيع أخلاقية مختارة ويقدمونها، مما يُحسن مهارات التواصل والتحليل لديهم. ٨. استخدام المواد السمعية والبصرية • مقاطع فيديو، أفلام وثائقية، أو أفلام قصيرة تُجسد صراعات أخلاقية حقيقية لتعزيز الفهم والتعاطف.	الاستراتيجية

• دعوة مرضين ذوي خبرة، أو متخصصين في الأخلاقيات، أو محامين لمناقشة التحديات الأخلاقية في الواقع العملي.

١٠. التعلّم الإلكتروني والتعلّم الذاتي

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2.20
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	42	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	2.80
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

تقييم المادة الدراسية

		عدد المرات	الوزن (الدرجة)	وقت التسليم															نواتج التعليم ذات الصلة									
				الأسبوع 1	الأسبوع 2	الأسبوع 3	الأسبوع 4	الأسبوع 5	الأسبوع 6	الأسبوع 7	الأسبوع 8	الأسبوع 9	الأسبوع 10	الأسبوع 11	الأسبوع 12	الأسبوع 13	الأسبوع 14	الأسبوع 15	مخرجات تعلم 1	مخرجات تعلم 2	مخرجات تعلم 3	مخرجات تعلم 4	مخرجات تعلم 5	مخرجات تعلم 6	مخرجات تعلم 7	مخرجات تعلم 8	مخرجات تعلم 9	مخرجات تعلم 10
التكويني	• اختبارات قصيرة	4	5%			X			X										X	X			X		X	X	X	X
	• تقرير	1	10%				X												X	X	X	X		X	X	X	X	X
	• تقرير مختصر	-	-																									
	• مشروع	1	5%							X									X	X		X	X	X	X			
	• واجب إلكتروني	2	5%				X					X							X	X		X	X	X	X	X		
	• واجب حضوري	-	-																									
	• ندوة	-	-																									
التلخيصي	• امتحان الشهري	1H	10% (10)								X								X			X		X				
	• الامتحان النهائي	2H	50% (50)	الأسبوع 15															X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
مجموع التقييم			100%																									

المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المواد المشمولة
الاسبوع الاول	مقدمة في أخلاقيات التمريض
الاسبوع الثاني	التطور التاريخي لأخلاقيات التمريض
الاسبوع الثالث	النظريات الأخلاقية والفلسفة الأخلاقية
الاسبوع الرابع	مدونات قواعد السلوك المهني (المجلس الدولي للممرضين، جمعية الممرضين الأمريكية، المدونة الوطنية)
الاسبوع الخامس	نماذج اتخاذ القرارات الأخلاقية
الاسبوع السادس	استقلالية المريض والموافقة المستنيرة
الاسبوع السابع	السرية والحدود المهنية
الاسبوع الثامن	الإحسان وعدم الإيذاء في ممارسة التمريض
الاسبوع التاسع	العدالة وتخصيص الموارد الأخلاقي
الاسبوع العاشر	رعاية نهاية الحياة وأخلاقيات الرعاية التلطيفية
الاسبوع الحادي عشر	الجوانب الثقافية والدينية في اتخاذ القرارات الأخلاقية
الاسبوع الاثنا عشر	القضايا الأخلاقية في التخصصات (العناية المركزة، طب الأطفال، الصحة النفسية)
الاسبوع الثالث عشر	المساءلة القانونية والمهنية في التمريض
الاسبوع الرابع عشر	دور لجان الأخلاقيات والسياسات المؤسسية
الاسبوع الخامس عشر	المهنية، الرعاية الذاتية، والتحديات الأخلاقية الناشئة

مصادر التعلم والتدريس		
الكتب	التواجد في المكتبة	
الكتب المطلوبة	Butts, J. B., & Rich, K. L. (2022). Nursing Ethics: Across the Curriculum and Into Practice. Jones & Bartlett Learning.	كلا
الكتب الموصى بها	Burkhardt, M. A., & Nathaniel, A. K. (2024). Ethics & issues in contemporary nursing (2nd ed.). Elsevier Health Sciences.	كلا

المواقع الإلكترونية	International Council of Nurses (ICN). The ICN Code of Ethics for Nurses. https://www.icn.ch/ • American Nurses Association (ANA). Code of Ethics for Nurses. https://www.nursingworld.org/
---------------------	--

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	النسبة المئوية للعلامات	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	90 - 100	امتياز	A - ممتاز	• أداء ممتاز
	80 - 89	جيد جداً	B - جيد جداً	• أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	70 - 79	جيد	C - جيد	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	60 - 69	متوسط	D - مرضي	• مقبول لكن به نواقص كبيرة
	50 - 59	مقبول	E - كافٍ	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (0 - 49)	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX - راسب	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن يُمنح تقدير
	(0-44)	راسب	F - راسب	• يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 ستقرب إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقرب إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم قبول الرسوب القريب من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Saeer taha

معلومات المادة الدراسية				
عنوان المادة		طريقة تقديم المادة		
نوع المادة	مبادئ الإسعافات الأولية	الطريقة	عدد الساعات/أسبوع	عدد الاسابيع
رمز المادة	اختباري	نظري	2	15
عدد الوحدات الدراسية (ECTS)	NUR110007	محاضرة الكترونية	-	-
	2	مختبر		
		حلقة نقاش		
		عملي	-	-
		ندوة	-	-
		الفصل الدراسي	الاول	
		الكلية	التمريض	
		البريد الإلكتروني	saeer.Ta@uowa.edu.iq	

د. حسين كاظم حسين رئيس فرع أساسيات التمريض	
الفرع المسؤول	أساسيات التمريض
مسؤول المادة	سائر نعيم طه

ماجستير	المؤهل العلمي لمسؤول المادة	مدرس مساعد	اللقب العلمي لمسؤول المادة
saeer.ta@uowa.edu.iq	البريد الإلكتروني	م.م سائر نعيم طه	مدرس المادة
Nassem.sa@uowa.edu.iq	البريد الإلكتروني	د. نسيم سمير صقر	المقيم العلمي الاسم
1	النسخة		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	المادة المطلوبة السابقة
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	المادة المطلوبة المتزامنة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية عند إكمال هذه المادة بنجاح، يكون الطالب قادراً على: 1. تطبيق مبادئ التقييم الأولي (DRSABCD) أو ما يعادله (لتقييم المصاب بشكل منهجي وسريع في أي حالة طارئة، مع تحديد الأخطار المهددة للحياة فوراً. 2. إظهار الكفاءة في تنفيذ جميع خطوات الإنعاش القلبي الرئوي الأساسي (BLS) ، بما في ذلك الضغوطات الصدرية عالية الجودة، والتنفس الإنقاذي، واستخدام جهاز إزالة الرجفان الخارجي الآلي (AED) للبالغين والأطفال والرضع. 3. التمييز بين الفيزيولوجيا المرضية والعلامات والأعراض للطوارئ التنفسية والدورانية والعصبية الرئيسية (مثل الحساسية المفرطة، احتشاء عضلة القلب، السكتة الدماغية، الحالة الصرعية) لوضع استجابة ترميضية أولية مناسبة. 4. تنفيذ تدخلات الإسعافات الأولية والتمريض الطارئ لإدارة إصابات الأنسجة الرخوة والحروق وإصابات الجهاز العضلي الهيكلي، مع التركيز على السيطرة على النزف والعناية بالجروح والتنبيت. 5. تحليل العرض السريري لمريض يعاني من الصدمة (نقص حجم الدم، الإنتانية، التحسسية) لتحديد السبب المحتمل وبدء تسلسل الإجراءات الترميضية ذات الأولوية. 6. تطوير خطط إدارة مبنية على الدليل العلمي لحالات التسمم الحاد والجرعات الدوائية الزائدة ولدغات ولسعات الحيوانات، بما في ذلك إزالة التلوث الأولية والسيطرة على الأعراض. 7. إعطاء الأولوية وتقديم الإسعافات الأولية لإصابات العين والأسنان والأنف والأذن مع فهم احتمالية المضاعفات طويلة الأمد. 8. دمج تاريخ المريض وآلية الإصابة لاشتباه الكسور الخطيرة وكسور العمود الفقري وإدارتها بشكل مناسب قبل المستشفى أو في قسم الطوارئ. 9. المقارنة بين خوارزميات الإنعاش المتقدم (ALS) ، وإنعاش الأطفال المتقدم (PALS) ، وإنعاش حديثي الولادة (NALS)، مع إدراك دور الممرض ضمن فرق الإنعاش المتخصصة 10. دمج الحكم السريري والمبادئ الأخلاقية ومهارات التواصل الفعال لإدارة حالات الإصابات المتعددة والعمل ضمن فريق صحي متعدد التخصصات	
1. بحلول نهاية المقرر، يكون الطالب قادراً على : 2. إظهار التسلسل الصحيح للتقييم الأولي (DRSABCD) في امتحان منتصف الفصل على مريض محاكي، مع 3. الاستجابة الدقيقة لمشاكل مجرى الهواء والتنفس وفق إرشادات مجلس الإنعاش الأوروبي .	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

4. 0. تنفيذ دورة كاملة من الإنعاش القلبي الرئوي الأساسي لمنقذ واحد للبالغين مع استخدام AED بنهاية الأسبوع الرابع، ونسبة نجاح لا تقل عن 92%. 5. التمييز بين ثلاث حالات طوارئ دورانية مختلفة خلال أول 6 أسابيع من خلال تحليل سيناريوهات سريرية . 6. إعداد وتنفيذ خطة ذات أولوية لمصاب متعدد الإصابات بنهاية الأسبوع الثامن، تشمل السيطرة على النزف وتثبيت العمود الفقري والكسور . 7. تطبيق تقنيات الإسعافات الأولية المناسبة لنوعين من الحروق والجرح شرياني رئيسي في التقييم العملي النهائي 8. 9. إعداد خطة أولية لإدارة التسمم الدوائي الحاد ولسعة نحلة مصحوبة بالحساسية المفرطة بنهاية الأسبوع التاسع . 10. تحليل حالة مشتبه بها بسكتة دماغية في الامتحان النهائي وتحديد النوع والإجراءات التمريضية ذات الأولوية 11. استخدام التواصل المغلق الحلقة بفعالية خلال محاكاة الإنعاش للأطفال . 12. مقارنة خوارزميات BLS للبالغين والأطفال والرضع من حيث عمق الضغط ومكانه ونسبة الضغط إلى التنفس 13. دمج المعرفة لإدارة طوارئ بيئية وحالة سكري خلال 12 دقائق في الامتحان الشامل	
المحاضرات النظرية لمحاضرة الأولى: الإسعافات الأولية والتمريض في حالات الطوارئ [مدة التعلم: ساعتان] • مبادئ وأهداف الإسعافات الأولية. • دور ومسؤوليات المسعف. • الاعتبارات القانونية والأخلاقية في الرعاية الطارئة. • الفرق بين الإسعافات الأولية والتمريض في حالات الطوارئ. المحاضرة الثانية: حقيبة الإسعافات الأولية وتقنياتها [مدة التعلم: ساعتان] • المحتويات الأساسية لحقيبة الإسعافات الأولية. • الاستخدام الصحيح للضمادات واللفائف والمطهرات. • تقنيات نقل المصابين. • مكافحة العدوى ومعدات الوقاية الشخصية. المحاضرة الثالثة: التقييم الأولي [مدة التعلم: ساعتان] • نهج DRABC/CAB (الخطر، الاستجابة، مجرى الهواء، التنفس، الدورة الدموية). • تقييم مستوى الوعي (مقياس AVPU). • تقنيات فتح مجرى الهواء والحفاظ عليه.	المحتويات الإرشادية

• فحص التنفس وعلامات الدورة الدموية.

المحاضرة الرابعة: أولويات إنقاذ الحياة [مدة المحاضرة: ساعتان]

• الإنعاش القلبي الرئوي الأساسي: ضغطات الصدر والتنفس الاصطناعي.

• الإنعاش القلبي الرئوي المتقدم: استخدام جهاز مزيل الرجفان الخارجي الآلي وإدارة مجرى الهواء المتقدمة.

• الإنعاش القلبي الرئوي للأطفال: تعديلات خاصة بالرضع والأطفال.

• الإنعاش القلبي الرئوي المتقدم لحديثي الولادة: إرشادات الإنعاش لحديثي الولادة.

المحاضرة الخامسة: حالات الطوارئ التنفسية [مدة المحاضرة: ساعتان]

• التعرف على علامات ضيق التنفس (الاختناق، الربو، التاق).

• الإسعافات الأولية لانسداد مجرى الهواء (مناورة هيمليك).

• إدارة نوبة الربو الحادة وفرط التنفس.

• استخدام الأكسجين التكميلي ووضعيات التنفس في حالات صعوبة التنفس.

المحاضرة السادسة: حالات الطوارئ المتعلقة بالدورة الدموية [مدة المحاضرة: ساعتان]

• التعرف على علامات النوبة القلبية (احتشاء عضلة القلب).

• الإسعافات الأولية لتوقف القلب واستخدام جهاز مزيل الرجفان الخارجي الآلي.

• إدارة السكتة الدماغية (التقييم السريع).

• السيطرة على النزيف الخارجي والداخلي الحاد.

المحاضرة السابعة: حالات الطوارئ المتعلقة بالجهاز العصبي [مدة المحاضرة: ساعتان]

• التعرف على النوبات وإدارتها.

• تقييم إصابات الرأس والعمود الفقري والإسعافات الأولية لها.

• علامات السكتة الدماغية وإدارتها (مراجعة في سياق عصبي).

• تغير الحالة العقلية: الإغماء (الغيبوبة) مقابل الغيبوبة.

المحاضرة الثامنة: الجروح والحروق والإصابات [مدة المحاضرة: ساعتان]

• أنواع الجروح: السحجات، والتمزقات، والثقوب، والتمزقات الجلدية.

• مبادئ تنظيف الجروح وتضميدها وربطها.

• تصنيف الحروق وإدارتها (الدرجة الأولى، والثانية، والثالثة).

• الوقاية من العدوى والوقاية من الكزاز.

المحاضرة التاسعة: إصابات العين والأسنان والأنف والأذن [مدة المحاضرة: ساعتان]

• الإسعافات الأولية للأجسام الغريبة في العين والحروق الكيميائية

•التعامل مع إصابات الأسنان المخلوعة (الخلع) وإصابات الفم.

•السيطرة على نزيف الأنف (الرعاف) وتقييم كسور الجمجمة.

•الإسعافات الأولية للإصابات المباشرة للأذن ودخول أجسام غريبة في الأذن/الأنف.

المحاضرة العاشرة: الكسور [ساعتان من التدريب على استخدام الموجات الصدمية]

•التمييز بين الكسور المفتوحة والمغلقة.

•مبادئ التجبير: تقنيات التثبيت.

•التعرف على كسور العمود الفقري المشتبه بها والتعامل معها.

•مضاعفات الكسور: متلازمة الحيز والصدمة.

المحاضرة الحادية عشرة: إصابات الجهاز العضلي الهيكلي والإصابات الرياضية [ساعتان من التدريب على استخدام الموجات الصدمية]

•بروتوكول RICE (الراحة، الثلج، الضغط، الرفع) للالتواءات والشد العضلي.

•التعرف على الخلع وتشنجات العضلات والتعامل معها.

•الإصابات الرياضية الشائعة: التواء الكاحل، مرفق التنس، تمزق الرباط الصليبي الأمامي.

•مبادئ الوقاية من الإصابات والعودة الآمنة إلى النشاط.

المحاضرة الثانية عشرة: الصدمة [مدة المحاضرة: ساعتان]

•فهم الفيزيولوجيا المرضية للصدمة.

•التعرف على أنواع الصدمة المختلفة (نقص حجم الدم، الصدمة القلبية، الصدمة التأقية).

•العلامات والأعراض الرئيسية للصدمة المتقدمة.

•الإسعافات الأولية ووضع المريض في حالة الصدمة.

المحاضرة الثالثة عشرة: التسمم [مدة المحاضرة: ساعتان]

•طرق التسمم: الابتلاع، الاستنشاق، الحقن، الامتصاص.

•الإسعافات الأولية للسموم المبتلعة ودور مراكز مكافحة السموم.

•التعامل مع التعرض للمواد الكيميائية على الجلد والعينين.

•التعرف على حالات التسمم بجرعات زائدة من الأدوية والتسمم بأول أكسيد الكربون والاستجابة لها.

المحاضرة الرابعة عشرة: اللدغات واللسعات [مدة التعلم: ساعتان]

•الإسعافات الأولية لللدغات الثعابين ولدغات الحيوانات (الوقاية من داء الكلب).

•التعامل مع لسعات الحشرات (النحل، الدبابير) ولدغات القراد.

•التعرف على ردود الفعل التحسسية الناتجة عن اللدغات/اللسعات وعلاجها (التأق).

•التعرف على لسعات الحيوانات البحرية والاستجابة لها (قنابدل البحر، أسماك الراي اللاسعة).

المحاضرة الخامسة عشرة: حالات الطوارئ البيئية [مدة التعلم: ساعتان]

•التعرف على الأمراض المرتبطة بالحرارة والإسعافات الأولية لها (ضربة الشمس، الإنهاك الحراري).

•التعامل مع الإصابات المرتبطة بالبرد (انخفاض حرارة الجسم وقضمة الصقيع).

•الاستجابة الأولية لحالات الغرق والصعق الكهربائي.

• الإجراءات الأساسية لضحايا الصواعق.

$$\text{إجمالي الساعات} = \text{SSWL} \sum + (\text{ساعات منتصف الامتحان} + \text{ساعات الامتحان النهائي}) = 30+3=33$$

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

1. إطار عمل منظم ومتسق:

• استخدم إطار عمل متسقاً لكل حالة طارئة (مثل: التعريف ← الأسباب ← العلامات والأعراض ← أولويات الإسعافات الأولية). يوفر هذا نموذجاً ذهنياً واضحاً للطلاب.

2. دراسات حالة وسيناريوهات متكاملة:

اعرض دراسات حالة واقعية واطلب من الطلاب مناقشة خطوات التدخل النظرية في مجموعات أو كفصل دراسي

اسأل باستمرار: "ما هو التهديد المباشر للحياة؟" و"ما هو الإجراء ذو الأولوية؟"

3. تعزيز بصري قوي:

• استخدم صوراً واقعية (للجروح والحروق والطفح الجلدي) ورسومات توضيحية واضحة (للجهاز التنفسي والجهاز الدوري).

• أدرج مقاطع فيديو قصيرة توضح تقنية أو تعرض حالة سريرية (مثل: نوبة صرع، نوبة ربو).

4. تغذية راجعة تفاعلية:

• استخدم استطلاعات رأي أو اختبارات قصيرة (مثل: عبر Kahoot أو Mentimeter) للتحقق من فهم المفاهيم الأساسية فور شرحها.

• تيسر المناقشات الجماعية لحل السيناريوهات، وتوجيه الطلاب نحو الإجابة الصحيحة بدلاً من إعطائهم إجابة مباشرة.

5. التركيز على "السبب": • اشرح دائماً المنطق الكامن وراء كل إجراء. شدد على عواقب عدم تنفيذ الخطوة بشكل صحيح (مثلاً: "لماذا نستخدم وضعية الاستعادة؟

ماذا يحدث إذا لم نفعل ذلك؟").

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2.20
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	1.13
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية

	عدد المرات	الوزن (الدرجة)	وقت التسليم															نواتج التعليم ذات الصلة									
			الأسبوع 1	الأسبوع 2	الأسبوع 3	الأسبوع 4	الأسبوع 5	الأسبوع 6	الأسبوع 7	الأسبوع 8	الأسبوع 9	الأسبوع 10	الأسبوع 11	الأسبوع 12	الأسبوع 13	الأسبوع 14	الأسبوع 15	مخرج تعليم 1	مخرج تعليم 2	مخرج تعليم 3	مخرج تعليم 4	مخرج تعليم 5	مخرج تعليم 6	مخرج تعليم 7	مخرج تعليم 8	مخرج تعليم 9	مخرج تعليم 10
التكويني	• اختبارات قصيرة	2	5%			x		x										x	x		x	x		x		X	x
	• تقرير	1	10%				x											x	x	x	x		x	x	x	x	

الاسبوع الثالث عشر	التسمم
الاسبوع الرابع عشر	لدغات الحشرات ولسعاتها.
الاسبوع الخامس عشر	حالات الطوارئ البيئية

مصادر التعلم والتدريس		
التواجد في المكتبة	الكتب	
كلا	Indrani, T. K., & Lamniang, T. (2023). First Aid 1 Brothers Medical Publishers. الإسعافات الأولية للممرضات	
نعم	Indrani, T. K., & Lamniang, T. (2023). A textbook of first aid (1st e ISBN 9789382711254. كتاب في الإسعافات الأولية	
	American Heart Association & American Red Cross. (2024). 2024 First Aid Guidelines. Retrieved [date], from https://cpr.heart.org/en/resuscitation-science/first-aid-guideline	

د. حسين كاظم حسين
رئيس فرع اساسيات التمريض

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	النسبة المئوية للعلامات	التعريف
مجموعة النجاح (50 – 100)	90 - 100	امتياز	A – ممتاز	● اداء ممتاز
	80 - 89	جيد جدا	B – جيد جدًا	● أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	70 - 79	جيد	C – جيد	● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	60 - 69	متوسط	D – مرضي	● مقبول لكن به نواقص كبيرة
	50 - 59	مقبول	E – كافٍ	● العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (0 – 49)	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – راسب	● يحتاج إلى مزيد من العمل لكن يُمنح تقدير
	(0-44)	راسب	F – راسب	● يتطلب قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 ستقرب إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقرب إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم قبول الرسوب القريب من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

Saeer taha

معلومات المادة الدراسية			
طريقة تقديم المادة			عنوان المادة
			نوع المادة
			رمز المادة
			عدد الوحدات الدراسية (ECTS)
			العبء الدراسي (ساعة/فصل)
			مستوى المادة
			الفرع المسؤول
			مسؤول المادة
			اللقب العلمي لمسؤول المادة
			مدرس المادة
			المقيم العلمي الاسم
			تاريخ موافقة اللجنة العلمية
طريقة تقديم المادة			علوم الحاسوب (1)
عدد الاسابيع	عدد الساعات/أسبوع	الطريقة	سائدة
15	1	نظري	UOK105
-	-	محاضرة الكترونية	3 وحدات دراسية معتمدة
15	2	مختبر	75
-	-	حلقة نقاش	
-	-	عملي	
-	-	ندوة	
الثاني			المستوى الاول
التمريض			اساسيات التمريض
dheyhh12@gmail.com			م.م ضياء محمد علي
ماجستير			مدرس مساعد
dheyhh12@gmail.com			م.م ضياء محمد علي
			م.م مصطفى عباس الدعيمي
1			
الفصل الدراسي			البريد الإلكتروني
الكلية			المؤهل العلمي لمسؤول المادة
البريد الإلكتروني			البريد الإلكتروني
البريد الإلكتروني			النسخة

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة المطلوبة السابقة	لا يوجد	الفصل	لا يوجد
المادة المطلوبة المتزامنة	لا يوجد	الفصل	لا يوجد

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	17. استخدام الحاسوب في أداء المهام الأساسية. 18. التعرف على مكونات وأجهزة أنظمة الحاسوب ومناقشتها. 19. إنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص، والجداول الإلكترونية، وإعداد العروض التقديمية.

20. إجراء البحوث باستخدام شبكة الإنترنت. 21. مقدمة في الذكاء الاصطناعي (AI). 22. تعزيز المهارات العامة للطلبة، بما في ذلك تنمية التفكير النقدي والقدرات العملية في تكنولوجيا المعلومات. 23. توفير بيئة محفزة للبحث العلمي تشجع الطلبة على توظيف الحاسوب وأدوات تكنولوجيا المعلومات في بحوث التمرّيز.	
22. تعريف الحاسوب وذكر ثلاثة أنواع شائعة (مثل: الحاسوب المكتبي، الحاسوب المحمول، الهاتف الذكي) مع توضيح الاستخدامات الأساسية لكل نوع. 23. المقارنة بين وحدات التخزين HDD و SSD من خلال ذكر ميزة واحدة وعيب واحد لكل منهما، وتصنيف قائمة تتضمن ثمانية من الملحقات الشائعة للحاسوب. 24. ذكر الوظيفتين الأساسيتين لنظام التشغيل (إدارة مكونات الحاسوب وتوفير واجهة استخدام للمستخدم). 25. إعداد رسالة من صفحة واحدة تتضمن متطلبات تنسيق محددة، تشمل: استخدام نوعين مختلفين من الخطوط، نص غامق ومائل، محاذاة مضيوبة (Justified)، وتباعد أسطر بمقدار 1.5. 26. إنشاء جدول بيانات بسيط لإدخال عدة صفوف من البيانات بدقة، وتطبيق دوال الجمع (SUM)، والمتوسط (AVERAGE)، وأصغر/أكبر قيمة (MIN / MAX). 27. تصميم وإنشاء شرائح عرض تقديمي فعّالة، وفهم مبادئ التصميم البصري الجيد للعروض التقديمية. 28. تعريف الإنترنت، والشبكة العالمية (WWW)، ومفاهيم الشبكات الأساسية (مثل: مزود خدمة الإنترنت ISP، وعنوان IP)، واستخدام متصفح الويب بكفاءة. 29. شرح مفهوم الحوسبة السحابية وتحديد الخدمات السحابية الشائعة (مثل: التخزين السحابي، والبريد الإلكتروني).	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1. مقدمة في الحاسوب [SSWL = 3] (I) ساعات] • مفهوم العتاد الصلب (Hardware) والبرمجيات (Software) • مفهوم الحوسبة • البيانات والمعلومات 2. مقدمة في الحاسوب [SSWL = 3] (II) ساعات] • مكونات العتاد الصلب والبرمجيات • ربط أجهزة الإدخال والإخراج • الأجهزة الطرفية ووحدات المعالجة المركزية 3. مكونات الحاسوب [SSWL = 3] (I) ساعات] • أجزاء الحاسوب • مكونات العتاد الصلب • وحدات الإدخال والإخراج • أنواع الذاكرة 4. مكونات الحاسوب [SSWL = 3] (II) ساعات]	المحتويات الإرشادية

- المكونات الأساسية لوحدة المعالجة المركزية
- منافذ الحاسوب
- الحاسوب الشخصي (الخصائص والأنواع)
- 5. نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية [SSWL = 3] (I) ساعات]
 - نظام التشغيل
 - أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة
 - واجهة المستخدم، واستخدام تقنيات الفأرة
- 6. نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية [SSWL = 3] (II) ساعات]
 - استخدام الأيقونات الشائعة وشريط الحالة والقوائم واختيار الأوامر
 - مفهوم المجلدات والدلائل
 - فتح وإغلاق النوافذ المختلفة وإنشاء الاختصارات
- 7. معالجة النصوص [SSWL = 3] (I) ساعات]
 - أساسيات معالجة النصوص
 - الخصائص الأساسية لمعالجات النصوص
 - فتح وإغلاق المستندات
 - إنشاء النصوص ومعالجتها
 - تنسيق النصوص والفقرات
 - استخدام القوالب لإنشاء المستندات
- 8. معالجة النصوص [SSWL = 3] (II) ساعات]
 - إنشاء الجداول وإدارتها
 - استخدام الأنماط والسمات
 - أدوات التدقيق الإملائي والنحوي
 - استخدام الرؤوس والتذييلات
- 9. الجداول الإلكترونية [SSWL = 3] (I) ساعات]
 - مقدمة في برامج الجداول الإلكترونية
 - إنشاء أوراق العمل وتنسيقها
 - فرز البيانات وتصنيفتها
 - استخدام الصيغ والدوال
- 10. الجداول الإلكترونية [SSWL = 3] (II) ساعات]
 - استخدام الصيغ والدوال
 - استخدام الجداول المحورية لتحليل البيانات
 - التحقق من صحة البيانات واكتشاف الأخطاء
 - تمثيل البيانات بصريًا: إنشاء المخططات والرسوم البيانية
- 11. برامج العروض التقديمية [SSWL = 3] (I) ساعات]
 - مقدمة في برامج العروض التقديمية

- نظرة عامة على أدوات العروض التقديمية الشائعة
- إنشاء عرض تقديمي جديد
- استخدام القوالب والسمات
- إدراج النصوص والصور وتنسيقها
- مؤثرات الانتقال والحركة

12. مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب [SSWL = 3 (I) ساعات]

- أساسيات شبكات الحاسوب
- 13. الشبكات المحلية (LAN) والشبكات الواسعة (WAN)

- مفهوم الإنترنت وتطبيقاته
- الاتصال بالإنترنت

14. مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب [SSWL = 3 (II) ساعات]

- الشبكة العالمية (World Wide Web)
- برامج تصفح الويب
- محركات البحث
- فهم عناوين URL
- اسم النطاق
- عنوان بروتوكول الإنترنت (IP Address)

15. مقدمة في الحوسبة السحابية والخدمات السحابية [SSWL = 3 ساعات]

- تعريف الحوسبة السحابية ومفهومها
- حزم المكاتب السحابية Office 365 و (Google Workspace)
- مستندات Google ، جداول Google ، Google Drive ، Google Meet

إجمالي الساعات = مجموع ساعات SSWL + (ساعات الامتحان النصفى + ساعات الامتحان النهائي) =
48 = 3 + 45

استراتيجيات التعلم والتعليم

- التعلّم القائم على حلّ المشكلات
- التعلّم بالممارسة (التعلّم بالتطبيق العملي)
- التعلّم القائم على المشاريع

الاستراتيجية

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3.20
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.80
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	275		

تقييم المادة الدراسية																			
		عدد المرات	الوزن (الدرجة)	وقت التسليم											نواتج التعليم ذات الصلة				
				الأسبوع 1	الأسبوع 2	الأسبوع 3	الأسبوع 4	الأسبوع 5	الأسبوع 6	الأسبوع 7	الأسبوع 8	الأسبوع 9	الأسبوع 10	الأسبوع 11	الأسبوع 12	الأسبوع 13	الأسبوع 14	الأسبوع 15	مخرج تعلم 1
التكويني	● اختبارات قصيرة	2	5%				X					X						X	X
	● تقرير	1	5%							X								X	
	● تقرير مختبر	1	5%					X										X	
	● مشروع	1	5%								X							X	
	● واجب إلكتروني	1	5%											X				X	
	● واجب حضوري	1	10%													X		X	
	● ندوة	-	-																
التلخيصي	● امتحان الشهري	1H	10% (10)							X								X	
	● الامتحان النهائي	3H	50% (50)	الاسبوع 15														X	X
مجموع التقييم			100%																

المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المواد المشمولة
الاسبوع الاول	مقدمة في الحاسوب (I)

الاسبوع الثاني	مقدمة في الحاسوب(II)
الاسبوع الثالث	مكونات الحاسوب(I)
الاسبوع الرابع	مكونات الحاسوب(II)
الاسبوع الخامس	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية(I)
الاسبوع السادس	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية(II)
الاسبوع السابع	معالجة النصوص(I)
الاسبوع الثامن	معالجة النصوص(II)
الاسبوع التاسع	الجدول الإلكترونية(I)
الاسبوع العاشر	الجدول الإلكترونية(II)
الاسبوع الحادي عشر	برامج العروض التقديمية(I)
الاسبوع الاثنا عشر	برامج العروض التقديمية(II)
الاسبوع الثالث عشر	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب(I)
الاسبوع الرابع عشر	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب(II)
الاسبوع الخامس عشر	مقدمة في الحوسبة السحابية والخدمات السحابية

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	المادة المشمولة
الاسبوع	قدمة في الحاسوب
الاسبوع الاول	مقدمة في الحاسوب(II)
الاسبوع الثاني	مكونات الحاسوب(I)
الاسبوع الثالث	مكونات الحاسوب(II)
الاسبوع الرابع	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية(I)
الاسبوع الخامس	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية(II)
الاسبوع السادس	معالجة النصوص(I)

الاسبوع السابع	معالجة النصوص (II)
الاسبوع الثامن	الجداول الإلكترونية (I)
الاسبوع التاسع	الجداول الإلكترونية (II)
الاسبوع العاشر	برامج العروض التقديمية (I)
الاسبوع الحادي عشر	برامج العروض التقديمية (II)
الاسبوع الاثنا عشر	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب (I)
الاسبوع الثالث عشر	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب (II)
الاسبوع الرابع عشر	مقدمة في الحوسبة السحابية والخدمات السحابية

مصادر التعلم والتدريس		
الكتب	التواجد في المكتبة	
الكتب المطلوبة	كلا	Brown, G., & Watson, D. "IGCSE information and communication technology". Hodder Murray.2010
الكتب الموصى بها	نعم	Alan Evans • Kendall Martin • Mary Anne Poatsy," Technology In Action, Complete", 16th Edition,2020.
المواقع الإلكترونية		https://www.routledge.com/Introduction-to-Artificial-Intelligence-AI/Banafa/p/book/9788770041867. https://ptgmedia.pearsoncmg.com/images/9781509305872/samplepages/9781509305872_Sample.pdf https://ketabpedia.com/%D8%AA%D8%AD%D9%85%D9%8A%D9%84/%D9%85%D8%AF%D8%AE%D9%84-%D8%A5%D9%84%D9%89-%D8%B9%D8%A7%D9%84%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%B0%D9%83%D8%A7%D8%A1-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B5%D8%B7%D9%86%D8%A7%D8%B9%D9%8A-2/

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	النسبة المئوية للعلامات	التعريف
مجموعة النجاح (50 – 100)	90 - 100	امتياز	A – ممتاز	● اداء ممتاز
	80 - 89	جيد جدا	B – جيد جدًا	● أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	70 - 79	جيد	C – جيد	● عمل جيد مع أخطاء ملحوظة

●مقبول لكن به نواقص كبيرة	مرضٍ - D	متوسط	60 - 69	مجموعة الرسوب (0 - 49)
●العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	كافٍ - E	مقبول	50 - 59	
●يحتاج إلى مزيد من العمل لكن يُمنح تقدير	راسب - FX	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	
●يتطلب قدر كبير من العمل	راسب - F	راسب	(0-44)	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 ستقرب إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقرب إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم قبول الرسوب القريب من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

م.م ضياء محمد علي



د. حسين كاظم حسين
رئيس فرع أساسيات التمريض

معلومات المادة الدراسية				
طريقة تقديم المادة			اللغة العربية 1	عنوان المادة
عدد الاسابيع	عدد الساعات/أسبوع	الطريقة	داعم	نوع المادة
15	2	نظري	UOK103	رمز المادة
-	-	محاضرة الكترونية	2	عدد الوحدات الدراسية (ECTS)
-	-	مختبر	50	العبء الدراسي (ساعة/فصل)
-	-	حلقة نقاش		
-	-	عملي		
-	-	ندوة		
الثاني			المستوى الاول	مستوى المادة
الفصل الدراسي				

الفرع المسؤول	اساسيات التمريض	الكلية	التمريض
مسؤول المادة	أ.م.د صالح مجيد الخزرجي	البريد الإلكتروني	
اللقب العلمي لمسؤول المادة	استاذ مساعد دكتور	المؤهل العلمي لمسؤول المادة	دكتوراه
مدرس المادة	أ.م.د صالح مجيد الخزرجي	البريد الإلكتروني	
المقيم العلمي الاسم		البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		النسخة	1

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة المتطلبة السابقة	لا يوجد	الفصل	لا يوجد
المادة المتطلبة المتزامنة	لا يوجد	الفصل	لا يوجد

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	1. ترسيخ مهارة التواصل بالعربية الفصحى في المواقف الجامعية والطبية 2. تنمية قدرة الطالب على فهم النصوص العلمية والإنسانية بلغة عربية دقيقة 3. صقل مهارة الكتابة الأكاديمية والتقارير العلمي 4. تعزيز التفكير النقدي والتحليل اللغوي والفكري للنصوص 5. ترسيخ الحس الجمالي في اللغة كأداة للمعرفة والإنسانية 6. تنمية الحسّ اللغوي المهني لدى الطالب ليتمكن من توظيف اللغة العربية في المواقف الطبية والتواصل الإنساني مع المرضى بلغة سليمة ومؤثرة. 7. تعزيز مهارة التفكير النقدي والتحليل اللغوي للنصوص العلمية والطبية، بما يرسّخ الدقة في الفهم والتعبير 8. ترسيخ القيم الأخلاقية والإنسانية من خلال النصوص العربية التي تُبرز الرحمة والصدق والمسؤولية في مهنة الطب 9. تطوير القدرة على الكتابة العلمية بالعربية عبر تدريب الطلبة على كتابة التقارير والمقالات والملخصات الطبية بأسلوب لغوي رصين وواضح 24. إكساب الطالب كفايات التواصل المتعدد (الشفهي والكتابي) داخل بيئة العمل الأكاديمية والطبية، بما يتيح له التفاعل بفعالية مع زملائه وأساتذته ومرضاه مستقبلاً

1. أن يعرف الطالب المفاهيم اللغوية الأساسية (كالاسم والفعل والحرف، وأساسيات النحو والإملاء 2. أن يفسر الطالب الفكرة الرئيسة والمعنى الدلالي في نص عربي علمي أو إنساني بعد قراءته بدقة 3. أن يوظف الطالب القواعد اللغوية والإملائية في كتابة تقرير طبي بسيط بلغة صحيحة 4. أن يحلل الطالب نصاً طبياً أو إنسانياً من حيث الأسلوب والبنية اللغوية والمقاصد الاتصالية 5. أن يكتب فقرة علمية من إنشائه تعبر عن قيمة إنسانية في الطب بلغة فصحة ومتراصة 6. أن يصحح الأخطاء اللغوية والإملائية في نصوص طلابية أو طبية قصيرة تابعة لزملائه 7. أن يقدم عرضاً شفهياً قصيراً حول موضوع طبي بلغة عربية فصحة واضحة أمام زملائه 8. أن ينجز تقريراً لغوياً طبياً متكاملًا يجمع بين المعرفة اللغوية والوعي الإنساني بنهاية الفصل الدراسي	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
المحاضرات النظرية 1. مقدمة عن اللغة العربية الموضوع: التعريف باللغة العربية وأهميتها للطالب الجامعي والطبي. المحاور: • نشأة اللغة العربية وتطورها. • خصائص العربية من حيث الاشتقاق والإعراب والبيان. • مكانة اللغة العربية في التواصل العلمي والإنساني. • أهمية الفصحى في المهن الطبية والتعليم العالي. • المخرج التعليمي: أن يعرف الطالب اللغة العربية ويميز خصائصها ودورها في التخصصات العلمية. 2. تفسير نص قرآني من سورة البقرة الموضوع: دراسة لغوية وبيانية في نص قرآني مختار من سورة البقرة. المحاور: • التحليل اللغوي والدلالي للألفاظ القرآنية. • بيان الأسلوب القرآني في عرض القيم الإنسانية والعلمية. • إبراز العلاقة بين الإعجاز البياني والفكر الأخلاقي. • المخرج التعليمي: أن يحلل الطالب النص القرآني من حيث المعنى اللغوي والأسلوبي والدلالي. 3. تحليل نصوص أدبية قديمة (معلقة عنتر بن شداد نموذجاً) الموضوع: دراسة نص شعري جاهلي وتحليل بنيته الفكرية واللغوية. المحاور: • التعريف بعنتر بن شداد وعصره.	المحتويات الإرشادية

- الصور الفنية والبطولية في شعره.
- البناء اللغوي للمعلقة وأثرها في الأدب العربي.
- المخرج التعليمي: أن يفسّر الطالب القيم الأدبية واللغوية في النصوص الجاهلية.

4. القيم الإنسانية في الشعر الجاهلي
الموضوع: البعد الإنساني والأخلاقي في الشعر الجاهلي.

المحاور:

- مفاهيم الكرم، الشجاعة، الفداء، الصدق.
- انعكاس هذه القيم في شخصية العربي قبل الإسلام.
- ارتباط القيم بالشكل الفني للقصيدة.
- المخرج التعليمي: أن يستنتج الطالب القيم الأخلاقية والاجتماعية في النصوص الشعرية القديمة.

5. الإسلام والشعر العربي
الموضوع: التفاعل بين الدين الإسلامي والشعر العربي بعد البعثة.

المحاور:

- موقف الإسلام من الشعر والشعراء.
- تحوّل موضوعات الشعر بعد الإسلام.
- الشعر كأداة للدفاع عن الدين ونشر الفضيلة.
- المخرج التعليمي: أن يبيّن الطالب أثر الإسلام في تهذيب اللغة والشعر العربي.

6. تحليل بائية ابن الرومي
الموضوع: قراءة تحليلية جمالية في بائية ابن الرومي.

المحاور:

- التعريف بابن الرومي وحياته النفسية والأدبية.
- تحليل الصور الشعرية والبناء اللغوي في القصيدة.
- دراسة التناص والمعاني الإنسانية فيها.
- المخرج التعليمي: أن يفسّر الطالب الجماليات الفنية والمعاني النفسية في شعر ابن الرومي.

7. الميزان الصرفي والجمع في اللغة العربية
الموضوع: دراسة بنية الكلمة العربية وتصاريفها.

المحاور:

- مفهوم الميزان الصرفي وأوزانه الثلاثية والرابعة.
- أنواع الجموع (جمع المذكر السالم، المؤنث السالم، التذكير).
- تطبيقات صرفية من النصوص العلمية.
- المخرج التعليمي: أن يوظّف الطالب الميزان الصرفي في تحليل الكلمات وتكوين الجموع الصحيحة.

8. أقسام الكلام
الموضوع: تصنيف الكلمة العربية إلى اسم وفعل وحرف.

المحاور:

- خصائص كل قسم وعلاماته.
- الفرق بين الاسم والفعل من حيث المعنى والبنية.

- أمثلة تطبيقية من الحياة الجامعية والطبية.
 - المخرج التعليمي: أن يميّز الطالب أقسام الكلام ويحدّد وظائفها في الجملة.
9. علامات الإعراب والبناء
- الموضوع: التعريف بالإعراب والبناء وأنواعهما.

المحاور:

- الضمة، الفتحة، الكسرة، السكون، الحروف الفرعية.
- الأسماء المبنية والأفعال المبنية.
- أثر الإعراب في المعنى.
- المخرج التعليمي: أن يحدّد الطالب مواقع الإعراب والبناء في الجمل البسيطة.

10. إسناد الفعل إلى الضمير
- الموضوع: دراسة العلاقة بين الفعل والفاعل من حيث الضمائر المتصلة والمنفصلة.

المحاور:

- إسناد الفعل الماضي والمضارع والأمر.
- الضمائر البارزة والمستترة.
- تطبيقات من اللغة اليومية.
- المخرج التعليمي: أن يسند الطالب الأفعال إلى الضمائر بطريقة صحيحة لغوياً.

11. المبتدأ والخبر
- الموضوع: بناء الجملة الاسمية وأحكام المبتدأ والخبر.

المحاور:

- أنواع المبتدأ والخبر.
- التقديم والتأخير، المطابقة، وأثر المعنى.
- تدريبات من نصوص عربية.
- المخرج التعليمي: أن يحلّل الطالب الجمل الاسمية ويستنتج العلاقة بين المبتدأ والخبر.

12. المعرفة والنكرة
- الموضوع: التمييز بين المعرفة والنكرة وأقسامهما.

المحاور:

- أنواع المعارف: الضمير، العلم، اسم الإشارة، الاسم الموصول.
- دلالات التذكير والتعريف في المعنى البلاغي.
- المخرج التعليمي: أن يفرّق الطالب بين أنواع المعارف والنكرات ودلالاتها في السياق.

13. النواسخ
- الموضوع: دراسة كان وأخواتها وإن وأخواتها وظنّ وأخواتها.

المحاور:

- عمل النواسخ ومعانيها.

• التغيير الإعرابي الناتج عن دخولها. • أمثلة تطبيقية من الجمل العلمية • المخرج التعليمي: أن يوظف الطالب النواسخ في بناء الجمل الصحيحة لغوياً. 14. الفاعل ونائبه الموضوع: وظيفة الفاعل ونائب الفاعل في الجملة الفعلية. المحاور: • تعريف الفاعل وأشكاله. ○ نائب الفاعل والتحول من المبني للمعلوم إلى المجهول. ○ تطبيقات لغوية. ○ المخرج التعليمي: أن يميّز الطالب بين الفاعل ونائب الفاعل في التراكيب المختلفة. 15. المشتقات (اسم الفاعل واسم المفعول) الموضوع: دراسة صيغ المشتقات ودلالاتها. المحاور: • صيغ اسم الفاعل واسم المفعول من الثلاثي وغير الثلاثي. • دلالة الصيغة في المعنى العلمي. • توظيف المشتقات في النصوص الطبية. • المخرج التعليمي: أن يستخرج الطالب المشتقات من النصوص ويستعملها في تعبيراته العلمية. =33 Total hrs = (33+3)	
---	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	
• محاضرة تفاعلية + نقاش موجّه مقدمة عن اللغة العربية . • تعلّم نصي + قراءة تحليلية تفسير النص القرآني – النصوص الجاهلية • حل مشكلات لغوية + تمرين صرفي الميزان الصرفي – المجموع – أقسام الكلام. • كتابة تأملية + تعلّم تعاوي المبتدأ والخبر – النواسخ – المشتقات. • مشروع تطبيقي + عرض شفهي تقرير لغوي طبي وتحليله. • تقويم ذاتي + امتحان نهائي مراجعة وتقييم شامل.	الاستراتيجية

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2.20
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	1.13
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			50

تقييم المادة الدراسية																												
		عدد المرات	الوزن (الدرجة)	وقت التسليم															نواتج التعليم ذات الصلة									
				الاسبوع 1	الاسبوع 2	الاسبوع 3	الاسبوع 4	الاسبوع 5	الاسبوع 6	الاسبوع 7	الاسبوع 8	الاسبوع 9	الاسبوع 10	الاسبوع 11	الاسبوع 12	الاسبوع 13	الاسبوع 14	الاسبوع 15	مخرج تعلم 1	مخرج تعلم 2	مخرج تعلم 3	مخرج تعلم 4	مخرج تعلم 5	مخرج تعلم 6	مخرج تعلم 7	مخرج تعلم 8	مخرج تعلم 9	مخرج تعلم 10
التكويني	●اختبارات قصيرة	2	5%			x			x										x						x			
	●تقرير	1	5%								x											x						
	●تقرير مختبر	1	5%					x																	x			
	●مشروع	-	-																									
	●واجب إلكتروني	2	5%				x				x									x		x						
	●واجب حضوري	1	10%						x										x									
	●ندوة	-	-																									
التلخي صي	●امتحان الشهري	1H	10% (10)								x										x						x	
	●الامتحان النهائي	3H	50% (50)	الاسبوع 15															x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
مجموع التقييم			100%																									

المنهاج الاسبوعي	
الاسبوع	المواد المشمولة

الاسبوع الاول	• مقدمة عن اللغة العربية
الاسبوع الثاني	• تفسير نص قرآني من سورة البقرة
الاسبوع الثالث	• تحليل نصوص أدبية قديمة كمقلعة عنتر بن شداد
الاسبوع الرابع	• القيم الإنسانية في الشعر الجاهلي
الاسبوع الخامس	• الإسلام والشعر العربي
الاسبوع السادس	• تحليل بائية ابن الرومي
الاسبوع السابع	• الميزان الصرفي ، الجموع باللغة العربية
الاسبوع الثامن	• اقسام الكلام
الاسبوع التاسع	• علامات الاعراب والبناء
الاسبوع العاشر	• اسناد الفعل للضمير
الاسبوع الحادي عشر	• المبتدأ والخبر
الاسبوع الاثنا عشر	• المعرفة والنكرة
الاسبوع الثالث عشر	• النواسخ
الاسبوع الرابع عشر	• الفاعل ونائبه
الاسبوع الخامس عشر	• المشتقات (اسم الفاعل ، اسم المفعول)

مصادر التعلم والتدريس		
الكتب	التواجد في المكتبة	
الكتب المطلوبة	1. كتاب المفردات للراغب 2. معجم لسان العرب ابن منظور 3. معجم العين الفراهيدي	

	4. الجامع في الدروس العربية مصطفى الغلاييني 5. شذا العرف في فن الصرف احمد الحملاوي	
	1. في بنية اللغة العربية - د. تمام حسان 2. ضوء الدراسات الحديثة - د. عبده الراجحي. - د. محمد حسن جبل.	الكتب المهص، بها
		 د. حسين كاظم حسين رئيس فرع أساسيات التمريض

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	النسبة المئوية للعلامات	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	90 - 100	امتياز	A - ممتاز	• اداء ممتاز
	80 - 89	جيد جدا	B - جيد جدًا	• أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	70 - 79	جيد	C - جيد	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	60 - 69	متوسط	D - مرضي	• مقبول لكن به نواقص كبيرة
	50 - 59	مقبول	E - كافٍ	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (0 - 49)	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX - راسب	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن يُمنح تقدير
	(0-44)	راسب	F - راسب	• يتطلب قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 ستقرب إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقرب إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم قبول الرسوب القريب من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

د.م.أ صالح مجيد الخزرجي

معلومات المادة الدراسية		
عنوان المادة	اساسيات التمريض 2	

طريقة تقديم المادة			نوع المادة	اساسي
عدد الاسابيع	عدد الساعات/أسبوع	الطريقة	رمز المادة	NUR111111
15	4	نظري	عدد الوحدات الدراسية (ECTS)	12
-	-	محاضرة الكترونية	العبء الدراسي (ساعة/فصل)	300
-	-	مختبر		
-	-	حلقة نقاش		
15	12	عملي		
-	-	ندوة		
الثاني		الفصل الدراسي	المستوى الاول	
التمريض		الكلية	اساسيات التمريض	
Hussein.ka@uowa.edu.iq		البريد الإلكتروني	د.حسين كاظم حسين	
دكتوراه		المؤهل العلمي لمسؤول المادة	مدرس دكتور	
Hussein.ka@uowa.edu.iq		البريد الإلكتروني	د.حسين كاظم حسين	
sadiq.salam@altoosi.edu.iq		البريد الإلكتروني	د.صادق سلام حسوني	
1		النسخة	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة المتطلبة السابقة	اساسيات التمريض 1	الفصل	المستوى الاول, الفصل الاول
المادة المتطلبة المتزامنة	لا يوجد	الفصل	لا يوجد

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	25. شرح المبادئ الفسيولوجية التي تقوم عليها الاحتياجات البشرية المتعلقة بالنوم، التغذية، الإخراج، الأكسجة، والراحة. 26. تقييم حالة المريض باستخدام جمع البيانات المنهجي وأدوات التقييم المستندة إلى الأدلة. 27. تحديد العوامل التي تؤثر على النوم، التغذية، توازن السوائل، الإخراج، وإدراك الألم. 28. إظهار الكفاءة في الإجراءات التمريضية الأساسية المتعلقة بتغذية المرضى، العلاج بالأكسجين، توازن السوائل، والإخراج. 29. تنفيذ التدخلات التمريضية لتعزيز الراحة الكافية، التغذية، الراحة العامة، والإخراج. 30. تطبيق مبادئ السيطرة على العدوى والسلامة في جميع الإجراءات التمريضية. 31. تقييم استجابة المرضى للتدخلات التمريضية وتعديل خطط الرعاية وفقًا لذلك. 32. إظهار التواصل الفعال والتفاعل العلاجي مع المرضى الذين يعانون من ضيق جسدي أو نفسي. 33. تقديم الرعاية التمريضية للمرضى خلال المراحل قبل العملية، أثناء العملية، وبعد العملية. 34. تقديم رعاية شاملة وشفقة للمرضى المحتضرين وعائلاتهم وفق المبادئ الأخلاقية والثقافية

30. وصف فسيولوجيا ووظائف ومراحل النوم ودورة النوم.
31. تحديد العوامل التي تؤثر على النوم والراحة في مختلف الفئات العمرية والحالات الصحية.
32. شرح الاحتياجات الغذائية للإنسان ومبادئ النظام الغذائي المتوازن والمعايير الغذائية، وتحديد العوامل المؤثرة على التغذية والمشاكل التي تعيق تناول الطعام.
33. إظهار إدارة التمريض للمرضى الذين يعانون من اختلالات غذائية أو صعوبات في التغذية.
34. شرح الآليات الفسيولوجية التي تنظم سوائل الجسم والإلكتروليتات وتوازن الحمض-القاعدة.
35. تقييم حالة حجم السوائل والتعرف على العلامات السريرية للاختلالات.
36. تنفيذ التدخلات التمريضية المناسبة لتصحيح أو منع الاختلالات.
37. إظهار كيفية إعطاء العلاج بالأكسجين بأمان باستخدام أنظمة التوصيل المختلفة.
38. شرح فسيولوجيا وخصائص الإخراج البولي والأمعائي الطبيعي.
39. تنفيذ التدخلات التمريضية لمساعدة المرضى الذين يعانون من مشاكل في الإخراج البولي أو المعوي.
40. شرح العملية الفسيولوجية ونظريات الألم، والتفريق بين أنواع الألم ومصادره.
41. تطبيق التدابير الدوائية وغير الدوائية لإدارة الألم بشكل فعال.
42. وصف أنواع الجراحة ودور الممرضة خلال كل مرحلة من مراحل ما قبل العملية، أثناء العملية، وبعد العملية.
43. تقديم رعاية تمريضية شاملة في مراحل ما قبل العملية، أثناء العملية، وبعد العملية.

المحاضرات النظرية

المحتويات الإرشادية

1. احتياجات المريض: الراحة والنوم [SSWL= 4]
 - فسيولوجيا النوم
 - وظائف النوم، مراحل النوم، ودورات النوم
 - العوامل المؤثرة على النوم
 - تقييم النوم
 - اضطرابات النوم الشائعة
2. التغذية [SSWL= 4] (I)
 - الاحتياجات الغذائية للإنسان
 - المعايير الغذائية
 - تقييم الحالة الغذائية
3. التغذية [SSWL= 4] (II)
 - العوامل المؤثرة على التغذية
 - إدارة المشاكل التي تعيق التغذية
 - النظام الغذائي الشائع في المستشفى
4. توازن السوائل والكميماويات [SSWL= 4] (I)
 - سوائل الجسم، الإلكتروليتات وتوازن الحمض-القاعدة
 - تقييم حجم السوائل
5. توازن السوائل والكميماويات [SSWL= 4] (II)
 - العوامل المؤثرة على سوائل الجسم، الإلكتروليتات وتوازن الحمض-القاعدة
 - الاختلالات الشائعة للسوائل
6. الأكسجة [SSWL= 4] (I)
 - لمحة عامة عن التشريح والفسيولوجيا للتنفس

- تقييم الأكسجة
 - 7. الأكسجة [SSWL= 4] (II)
 - العلاج بالأكسجين
 - التغيرات في وظائف الجهاز التنفسي
 - 8. الجهاز البولي [SSWL= 4] (I)
 - الإخراج البولي
 - لمحة عامة عن الإخراج البولي
 - خصائص البول
 - 9. الجهاز البولي [SSWL= 4] (II)
 - أنماط الإخراج البولي غير الطبيعية
 - مساعدة المرضى في الإخراج البولي
 - 10. الإخراج المعوي [SSWL= 4]
 - فسيولوجيا التغوط
 - تقييم الإخراج المعوي
 - التغيرات الشائعة في الأمعاء
 - التدابير لتعزيز الإخراج المعوي
 - العناية بفقر الأمعاء (Ostomy care)
 - 11. إدارة الألم [SSWL= 4] (I)
 - عملية الألم
 - نظريات الألم
 - أنواع الألم
 - 12. إدارة الألم [SSWL= 4] (II)
 - تقييم الألم
 - إدارة الألم
 - التوثيق
 - 13. الرعاية التمريضية قبل وبعد العملية [SSWL= 4] (I)
 - أنواع الجراحة
 - المراحل التحضيرية قبل العملية
 - 14. الرعاية التمريضية قبل وبعد العملية [SSWL= 4] (II)
 - المراحل أثناء العملية والرعاية
 - المراحل بعد العملية والرعاية
 - 15. الموت والمحتضر [SSWL= 4]
 - الأمراض المميتة والرعاية
 - مراحل الموت
 - تعزيز القبول
 - التعامل مع الحزن
- خطة التدريب السريري**
1. سريري - قسم جراحة نساء ، الطابق الثاني [SSWL= 12]
 - الرعاية التمريضية الأساسية للمرضى الإناث
 - التعرف على بيئة المستشفى وسياسات الجناح
 - مراجعة إجراءات السيطرة على العدوى
 - تقييم النظافة الشخصية، الراحة، واحتياجات النوم

- التوثيق والتواصل مع الطاقم
- 2. سريري – قسم جراحة الرجال، (الذكور) [SSWL= 12]
 - الرعاية التمريضية الأساسية للمرضى الذكور
 - تطبيق ميكانيكا الجسم في حركة المرضى
 - تقييم وتسجيل العلامات الحيوية
 - تعزيز الراحة ونظافة النوم
 - مراعاة خصوصية وكرامة المرضى
- 3. سريري – قسم جراحة نساء ، الطابق الثالث [SSWL= 12]
 - رعاية التغذية والإخراج
 - تقييم الحالة الغذائية للمرضى
 - مساعدة المرضى في التغذية والنظم الغذائية الخاصة
 - مراقبة أنماط الإخراج البولي والمعوي
 - الحفاظ على سجلات المدخول/الطرح
- 4. سريري – قسم جراحة رجال، الطابق الثالث [SSWL= 12]
 - توازن السوائل الشوارد الكهربائية
 - مراقبة إعطاء السوائل عبر الوريد (IV)
 - تقييم علامات الجفاف والوذمة
 - متابعة وتسجيل توازن السوائل
 - المساعدة في تحضير العلاج الوريدي
- 5. قسم الباطنية للنساء – الرعاية التنفسية والأكسجين [SSWL= 12]
 - تقييم الجهاز التنفسي (السرعة، الإيقاع، العمق)
 - المساعدة في العلاج بالأكسجين
 - الشفط الفموي تحت الإشراف
 - تثقيف المرضى حول تمارين التنفس
- 6. قسم الباطنية رجال [SSWL= 12]
 - إدارة الألم والراحة
 - تقييم الألم باستخدام مقاييس قياسية
 - تطبيق تقنيات غير دوائية لتخفيف الألم
 - مراقبة إعطاء الأدوية لتخفيف الألم
 - توفير الرعاية للراحة ووضعية الجسم
- 7. غرفة العمليات – الطابق الثاني [SSWL= 12]
 - الرعاية التمريضية قبل العملية
 - التعرف على أنواع الجراحة والأدوات الجراحية
 - تجهيز المريض جسديًا ونفسيًا للجراحة
 - التأكد من الحصول على موافقة مستنيرة والتوثيق
 - الحفاظ على بيئة معقمة
- 8. غرفة العمليات – الطابق الثالث [SSWL= 12]
 - الرعاية التمريضية أثناء العملية
 - مساعدة الممرضة المعقمة تحت الإشراف
 - تطبيق مبادئ التقنية العقيمة
 - تجهيز مجال الجراحة والأدوات
 - مراقبة التخدير ووضعية المريض
- 9. قسم الطوارئ الجراحية [SSWL= 12]
 - التوثيق والتواصل مع الطاقم

- الرعاية التمريضية بعد العملية
- مراقبة العلامات الحيوية وحالة الجرح
- المساعدة في إدارة الألم والحركة المبكرة
- مراقبة العناية بالصمامات والقسطرة
- منع المضاعفات بعد العملية
- 10. قسم الطوارئ الطبية [SSWL= 12]
 - التمريض الطارئ والعناية الحرجة
 - مراقبة نظام الفرز والاستجابة الطارئة
 - متابعة مجرى الهواء والتنفس والدورة الدموية (ABCs)
 - المساعدة في الإسعافات الأولية وعرض الإنعاش القلبي الرئوي (CPR)
 - توثيق التدخلات الطارئة
- 11. سريري – قسم جراحة النساء، الطابق الثاني [SSWL= 12]
 - رعاية الإخراج البولي
 - تقييم كمية وخصائص البول
 - العناية بالقسطرة وقياس الإخراج
 - تثقيف المرضى حول الترطيب والنظافة
- 12. سريري – قسم جراحة رجال الطابق الثالث [SSWL= 12]
 - رعاية الإخراج المعوي وفغر الأمعاء
 - تقييم أنماط الإخراج وإدارة الإمساك/الإسهال
 - تقديم رعاية الفغر تحت الإشراف
 - تسجيل أنماط الإخراج بدقة
- 13. قسم الباطنية نساء – دعم التغذية والتغذية عبر الأنابيب [SSWL= 12]
 - إدارة التغذية المعوية) مراقبة أنبوب (NG
 - تعزيز التعديلات الغذائية للحالات المزمنة
 - متابعة مدخول السوائل والعناصر الغذائية
- 14. قسم الباطنية رجال – الرعاية التلطيفية والنهائية [SSWL= 12]
 - مراقبة رعاية المرضى المحتضرين
 - تقديم الدعم النفسي والعاطفي
 - التواصل الفعال مع الأسر أثناء مرحلة الحزن
- 15. الطوارئ الجراحية/التقييم النهائي [SSWL= 12]
 - دمج وتقييم المهارات الشاملة
 - تقديم رعاية متكاملة باستخدام عملية التمريض
 - إظهار الكفاءة في التوثيق
 - التقييم العملي النهائي وجلسة التغذية الراجعة

إجمالي الساعات:

$$\text{SSWL} \Sigma + (\text{ساعات امتحان منتصف المدة} + \text{ساعات الامتحان النهائي}) = 240 + 4 = 244$$

استراتيجيات التعلم والتعليم

- العرض السريري والممارسة العملية المرتجعة

الاستراتيجية

- الممارسة السريرية تحت الإشراف - دراسة الحالة والتعليم بجانب السرير - المشاهدة السريرية - التعلم القائم على المشكلات والسيناريوهات - التغذية الراجعة والتقييم المستمر - المناقشات الجماعية والعروض التقديمية	
--	--

الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب	244	16.27	أسبوعيا
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب	56	3.73	أسبوعيا
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	275		

تقييم المادة الدراسية																											
		عدد المرات	الوزن (الدرجة)	وقت التسليم															نواتج التعليم ذات الصلة								
				الاسبوع 1	الاسبوع 2	الاسبوع 3	الاسبوع 4	الاسبوع 5	الاسبوع 6	الاسبوع 7	الاسبوع 8	الاسبوع 9	الاسبوع 10	الاسبوع 11	الاسبوع 12	الاسبوع 13	الاسبوع 14	الاسبوع 15	مخرج تعلم 1	مخرج تعلم 2	مخرج تعلم 3	مخرج تعلم 4	مخرج تعلم 5	مخرج تعلم 6	مخرج تعلم 7	مخرج تعلم 8	مخرج تعلم 9
التكويني	●اختبارات قصيرة	2	5%			x			x										x						x		
	●تقرير	1	5%								x											x					
	●تقرير مختبر	1	5%					x																	x		
	●مشروع	-	-																								
	●واجب إلكتروني	2	5%				x				x									x		x					
	●واجب حضوري	1	10%						x										x								
	●ندوة	-	-																								
التلخيصي	●امتحان الشهري	1H	10% (10)								x																x
	●الامتحان النهائي	3H	50% (50)	الاسبوع 15															x	x	x	x	x	x	x	x	x
مجموع التقييم			100%																								

المنهاج الاسبوعي النظري

الاسبوع	المواد المشمولة
الاسبوع الاول	احتياجات المريض: الراحة والنوم
الاسبوع الثاني	التغذية (الجزء الأول)
الاسبوع الثالث	التغذية (الجزء الثاني)
الاسبوع الرابع	توازن السوائل والكيمائيات (الجزء الأول)
الاسبوع الخامس	توازن السوائل والكيمائيات (الجزء الثاني)
الاسبوع السادس	الأكسجة (الجزء الأول)
الاسبوع السابع	الأكسجة (الجزء الثاني)
الاسبوع الثامن	الجهاز البولي (الجزء الأول)
الاسبوع التاسع	الجهاز البولي (الجزء الثاني)
الاسبوع العاشر	الإخراج المعوي
الاسبوع الحادي عشر	إدارة الألم (الجزء الأول)
الاسبوع الاثنا عشر	إدارة الألم (الجزء الثاني)
الاسبوع الثالث عشر	الرعاية التمريضية قبل وبعد العملية (الجزء الأول)
الاسبوع الرابع عشر	الرعاية التمريضية قبل وبعد العملية (الجزء الثاني)
الاسبوع الخامس عشر	الموت والمحتضر

المنهاج الاسبوعي للمستشفى

الاسبوع	المادة المشمولة
الاسبوع	• قسم جراحة - الطابق الثاني (جناح الإناث)
الاسبوع الاول	• قسم جراحة - الطابق الثاني (جناح الذكور)
الاسبوع الثاني	• قسم جراحة - الطابق الثالث (جناح الإناث)
الاسبوع الثالث	• قسم جراحة - الطابق الثالث (جناح الذكور)
الاسبوع الرابع	• قسم الباطنية (الإناث) - الرعاية التنفسية والأكسجة
الاسبوع الخامس	• قسم الباطنية (الذكور)
الاسبوع السادس	• غرفة العمليات - الطابق الثاني
الاسبوع السابع	• غرفة العمليات - الطابق الثالث
الاسبوع الثامن	• قسم الطوارئ الجراحية
الاسبوع التاسع	• قسم الطوارئ الطبية

الاسبوع العاشر	• قسم جراحة – الطابق الثاني (جناح الإناث)
الاسبوع الحادي عشر	• قسم جراحة – الطابق الثالث (جناح الذكور)
الاسبوع الاثنا عشر	• قسم الباطنية (الإناث) – دعم التغذية والتغذية
الاسبوع الثالث عشر	• قسم الباطنية (الذكور) – الرعاية التلطيفية والنهائية
الاسبوع الرابع عشر	• مراجعة الدوران الطارئ/التقييم النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب	التواجد في المكتبة
الكتب المطلوبة	Potter P, Perry A, Stockert P, Hall A. Fundamentals of Nursing (11th Ed). Elsevier; 2022. ISBN-13: 978-0323810340.
الكتب الموصي بها	Rajan S J. A Textbook of Fundamentals of Nursing. Vikas Publishing; 1st edition. ISBN: 978-9382711247.
المواقع الإلكترونية	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

مخطط الدرجات

المجموعة	الدرجة	التقدير	النسبة المئوية للعلامات	التعريف
مجموعة النجاح (50 – 100)	90 - 100	امتياز	ممتاز – A	• اداء ممتاز
	80 - 89	جيد جدا	جيد جدًا – B	• أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	70 - 79	جيد	جيد – C	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	60 - 69	متوسط	مرض – D	• مقبول لكن به نواقص كبيرة
	50 - 59	مقبول	كاف – E	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (0 – 49)	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	راسب – FX	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن يُمنح تقدير
	(0-44)	راسب	راسب – F	• يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 ستقرب إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقرب إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم قبول الرسوب القريب من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



[Signature]

د. حسين كاظم حسين
مدرس المادة

د. حسين كاظم حسين
رئيس فرع أساسيات التمريض