

نموذج وصف المقرر 2025-2026

1. اسم المقرر					
علم النفس الصحي للمرضين					
2. رمز المقرر					
WNR-42-02					
3. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد الوصف					
20-9-2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
دوام كامل					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
الإجمالي (30) ساعة خلال 15 أسبوعاً. 2 ساعة أسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر (تذكر جميع الأسماء إذا كان هناك أكثر من اسم)					
Hadeel sahib ali hadeel saheeb@uowa.edu.iq البريد الإلكتروني					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر في نهاية هذا المقرر، سيكون الطلبة قادرين على التعرف على الاحتياجات الإنسانية الأساسية والمخاوف الخاصة بالعمر عبر مراحل الحياة تطبيق تقنيات تواصل فعالة ملائمة للأطفال والمراهقين وكبار السن استخدام العملية التمرضية لتقييم المشكلات المرتبطة بالصحة وتشخيصها وتخطيطها وتنفيذها وتقييمها التأكيد على استراتيجيات الرعاية الوقائية لتعزيز الصحة والرفاه لدى الأطفال والمراهقين وكبار السن إظهار الحساسية الثقافية والوعي الأخلاقي عند تقديم الرعاية لمجموعات عمرية متنوعة دمج الممارسات القائمة على الدليل لتعزيز جودة الرعاية لمجموعات الأطفال والمراهقين والمسنين					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
المحاضرات 1 المناقشة الجماعية 2 العصف الذهني 3					
10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2T	وصف المفاهيم الأساسية ونطاق علم النفس الصحي	مقدمة في علم النفس الصحي	المحاضرات - المناقشة - العصف الذهني -	الاختبارات القصيرة ومشاركة الطلبة المشاركة في المحاضرة
2	2T	فهم طبيعة الضغط وتطبيق تقنيات فعالة لإدارة الضغط ..	الضغط و إدارة الضغط	المحاضرات - المناقشة - العصف الذهني -	الاختبارات القصيرة ومشاركة الطلبة المشاركة في المحاضرة
3	2T	التعرف على أنواع المشاعر الإنسانية المختلفة ووصفها	تعلم المشاعر الإنسانية	المحاضرات - المناقشة - العصف الذهني -	الاختبارات القصيرة ومشاركة الطلبة المشاركة في المحاضرة
4	2T	الأسس النظرية للذاكرة و النسيان	تحديد الذاكرة و النسيان	المحاضرات - المناقشة - العصف الذهني -	الاختبارات القصيرة ومشاركة الطلبة المشاركة في المحاضرة
5	الامتحان النصف الثاني. الامتحان رقم 1				
6	2T	فهم الدافعية الإنسانية	تحديد الدوافع	المحاضرات - المناقشة - العصف الذهني -	الاختبارات القصيرة ومشاركة الطلبة المشاركة في المحاضرة

7	2T	فهم المفاهيم الأساسية للتفكير والتعلم	تحديد التفكير و التعلم	المحاضرات - المناقشة - العصف الذهني -	الاختبارات القصيرة ومشاركة الطلبة المشاركة في المحاضرة .
8	2T	فهم الشخصية	تحديد الشخصية	المحاضرات - المناقشة - العصف الذهني -	الاختبارات القصيرة ومشاركة الطلبة المشاركة في المحاضرة .
9	2T	فهم علم النفس و الانتباه	تحديد علم النفس والانتباه	المحاضرات - المناقشة - العصف الذهني -	الاختبارات القصيرة ومشاركة الطلبة المشاركة في المحاضرة .
10	الامتحان النصفى الامتحان رقم 2				
11	2T	فهم علم النفس والإدراك	تحديد الإدراك والإحساس	المحاضرات - المناقشة - العصف الذهني -	الاختبارات القصيرة ومشاركة الطلبة المشاركة في المحاضرة .

11. تقييم المقرر

معيار الدرجة		ختامي		تكويني	
		الدرجات	طرائق التقييم	% الدرجات	طرائق التقييم
ممتاز (90-100)		20%	الامتحان النصفي الأول	5%	الاختبارات القصيرة اليومية
جيد جداً (80-أقل من 90) جيد (70-أقل من 80)		70%	الامتحان النظري	5%	المشاركة
متوسط (60-أقل من 70) مقبول (50-أقل من 60) راسب (أقل من 50)		90%		10%	

12. مصادر التعلم والتعليم

رئيس فرع تمريض الصحة النفسية والعقلية

– (CLOs) مع نواتج تعلم المقرر (EPSLOs) مواءمة نواتج تعلم الطالب في نهاية البرنامج

إظهار الارتباط بـ EPSLO	نواتج تعلم المقرر	نواتج تعلم الطالب في نهاية البرنامج (EPSLO)
EPSLO-1 EPSLO-2	عند إكمال هذا المقرر، سيكون طلبة التمريض قادرين على تعريف مجال علم النفس الصحي: شرح تعريف علم النفس الصحي ونطاقه 1. وصلته بالممارسة التمريضية	المعرفة إظهار أعلى: EPSLO-1 مستوى من الفهم والوعي بالجوانب العلمية ذات الصلة بمهنة التمريض
EPSLO-3 EPSLO-4	تحديد العوامل البيولوجية النفسية الاجتماعية المؤثرة في الصحة: وصف 2. التفاعل بين العوامل البيولوجية والنفسية والاجتماعية التي تؤثر في الصحة والمرض	الانخراط في التعلم مدى الحياة: EPSLO-2 والتنوير الذاتي لتحسين الممارسة التمريضية باستمرار
EPSLO-1 EPSLO-3 EPSLO-9	فهم الجوانب النفسية للصحة والمرض: مناقشة العوامل النفسية التي تسهم في 3. تطور الحالات الصحية المختلفة واستمرارها وتدبيرها	EPSLO-3: دمج المعرفة الفيزيولوجية المرضية والنفسية الاجتماعية لتصميم خطط رعاية متقدمة وفردية للمرضى ”ذوي الاحتياجات الصحية المعقدة والمتعددة الأجهزة“
EPSLO-4 EPSLO-6 EPSLO-9	التعريف على دور الضغط والتكيف في الصحة: شرح تأثير الضغط في الصحة 4. البدنية والنفسية، ووصف استراتيجيات التكيف المختلفة وقايلتها	EPSLO-4 استخدام البحوث القائمة على الدليل والحكم السريري المتقدم لتحسين استراتيجيات رعاية المرضى وتحقيق أفضل النتائج السريرية والنفسية الاجتماعية للأفراد ذوي الحالات الصحية المعقدة
EPSLO-5 EPSLO-7 EPSLO-9	وصف الجوانب النفسية لتدبير الألم: مناقشة الطبيعة المعقدة للألم، بما في ذلك 5. العوامل النفسية التي تؤثر في إدراك الألم وتدبيره	
EPSLO-2 EPSLO-3 EPSLO-10	فهم العوامل النفسية المؤثرة في السلوكيات الصحية: شرح العوامل المعرفية 6. والوجدانية والاجتماعية التي تؤثر في السلوكيات الصحية، مثل الالتزام بالأنظمة العلاجية وتغييرات نمط الحياة	
EPSLO-1 EPSLO-2	● تحديد النظريات والنماذج الرئيسية ذات الصلة بعلم النفس الصحي (مثل نموذج 1. (المعتقد الصحي، والنموذج عبر النظري، ونظرية الدعم الاجتماعي	المهارات تطبيق المعرفة والتكنولوجيا: EPSLO-5 القائمتين على الدليل في تقديم رعاية تمريضية آمنة وفعالة
EPSLO-3 EPSLO-4	● تعريف العوامل النفسية التي تؤثر في النتائج الصحية، بما في ذلك المرض المزمن 2. وإدراك الألم والالتزام بالأنظمة العلاجية	EPSLO-6: إظهار الاستدلال الكمي وتطبيق المبادئ العلمية ذات الصلة في ممارسة التمريض
EPSLO-3 EPSLO-5 EPSLO-7	● شرح كيفية تأثير العوامل النفسية في بدء الأمراض المزمنة الشائعة وتطورها 3. وتدبيرها (مثل السكري، وأمراض القلب والأوعية، والسرطان	إظهار الكفاءة السريرية في تقديم: EPSLO-7 الرعاية التمريضية العلاجية عبر مراحل الحياة
EPSLO-9 EPSLO-10	● تفسير دور التواصل بين الممرض والمريض في تعزيز الرفاه النفسي وتغيير 4. السلوك الصحي	EPSLO-8: تنفيذ الإجراءات التمريضية والتدخلات السريرية بدقة وأمان وفقاً للمعايير المعتمدة
EPSLO-4 EPSLO-6 EPSLO-9	● تلخيص تأثير الضغط والحالات الوجدانية في وظيفة المناعة والتعافي 5.	
EPSLO-5 EPSLO-7 EPSLO-8 EPSLO-10	الرعاية المتمحورة حول: (QSEN) تعليم الجودة والسلامة للممرضين 1. المريض، والسلامة، والعمل الجماعي	القيم إظهار الاحترام لتنوع المرضى: EPSLO-8 وقيمهم الثقافية ومعتقداتهم الفردية عند تقديم الرعاية التمريضية
EPSLO-1 EPSLO-2 EPSLO-3 EPSLO-4	المعيار 8: (ANA) نطاق ومعايير الممارسة لجمعية الممرضين الأمريكية 2. تعزيز الصحة والمحافظة عليها	EPSLO-9: إظهار موقف مهني يتسم بالنزاهة والمساءلة والتعاطف من خلال تبني رعاية شمولية متمحورة حول المريض
EPSLO-8 EPSLO-9 EPSLO-10	و Nightingale قسم 3. التأكيد على التعاطف والبيئة والرعاية الشمولية: Florence Nightingale إرث	EPSLO-10: إظهار مهارات التواصل والتعاون الفعال في دور الممرض عند التفاعل مع المريض وأعضاء فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات والمهن

اسم التدريسية: Hadeel sahib ali


رئيس فرع تمريض الصحة النفسية والعقلية

م.د. هادي فايز جزان

فرع تمريض
الصحة النفسية والعقلية



