

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
طريقة تقديم المادة			مدونة الاخلاقيات	عنوان المادة
عدد الاسابيع	عدد الساعات/أسبوع	الطريقة	داعم	نوع المادة
15	2	نظري	NUR111010	رمز المادة
-	-	محاضرة الكترونية	3	عدد الوحدات الدراسية (ECTS)
		مختبر		العبء الدراسي (ساعة/فصل)
		حلقة نقاش	75	
-	-	عملي		
-	-	ندوة		
الثاني		الفصل الدراسي	المستوى الاول	مستوى المادة
التمريض		الكلية	اساسيات التمريض	الفرع المسؤول
saeer.Ta@uowa.edu.iq		البريد الإلكتروني	سائر نعيم طه	مسؤول المادة
ماجستير		المؤهل العلمي لمسؤول المادة	مدرس مساعد	اللقب العلمي لمسؤول المادة
saeer.ta@uowa.edu.iq		البريد الإلكتروني	م.م سائر نعيم طه	مدرس المادة
Nassem.sa@uowa.edu.iq		البريد الإلكتروني	د. نسيم سمير صقر	المقيم العلمي الاسم
1		النسخة		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	المادة المتطلبة السابقة
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	المادة المتطلبة المتزامنة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
عند إكمال هذه المادة بنجاح، يكون الطالب قادرًا على: ١. تعريف المفاهيم الأساسية للأخلاق والقيم، وشرح أهميتها في ممارسة التمريض المهنية. ٢. وصف التطور التاريخي لأخلاقيات التمريض، وتحليل كيفية تأثير التطورات السابقة في تشكيل المعايير الأخلاقية المعاصرة. ٣. مقارنة النظريات الأخلاقية الرئيسية (علم الواجبات، النفعية، أخلاقيات الفضيلة، أخلاقيات الرعاية) وتطبيقها في اتخاذ القرارات السريرية. ٤. تفسير واستخدام مدونات الأخلاقيات المهنية (المجلس الدولي للممرضين، جمعية الممرضين الأمريكية، والمدونات الوطنية) لتوجيه السلوك الأخلاقي في التمريض. ٥. إظهار القدرة على تطبيق نماذج اتخاذ القرارات الأخلاقية عند مواجهة المعضلات السريرية المعقدة. ٦. تقييم القضايا الأخلاقية المتعلقة باستقلالية المريض، والموافقة المستنيرة، والسرية في سياقات الرعاية الصحية المتنوعة.	أهداف المادة الدراسية

٧. تقييم المواقف التي تنطوي على الإحسان، وعدم الإيذاء، والعدالة، لضمان رعاية تمريضية عادلة وآمنة. ٨. دمج الاعتبارات الثقافية والدينية والقانونية في عملية اتخاذ القرارات الأخلاقية لتقديم رعاية شاملة ومراعية للاختلافات الثقافية. ٩. التعاون بفعالية مع فرق الرعاية الصحية ولجان الأخلاقيات لحل النزاعات الأخلاقية وتعزيز حقوق المرضى. ١٠. التحلي بالنزاهة المهنية والمسؤولية والالتزام بالممارسة الأخلاقية مدى الحياة، مع مراعاة التحديات العالمية الناشئة مثل التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في مجال الرعاية الصحية.	
بحلول نهاية المقرر، يكون الطالب قادرًا على : ١. تحديد المفاهيم والمصطلحات الأخلاقية الأساسية في التمريض بدقة ٩٠٪ بنهاية الدورة. ٢. وصف التطور التاريخي لأخلاقيات التمريض وتأثيرها على الممارسة الحديثة في مهمة كتابية. ٣. تطبيق نظريتين أخلاقيتين رئيسيتين على الأقل لتحليل سيناريوهات التمريض السريرية خلال مناقشات دراسة الحالة. ٤. تفسير مدونات أخلاقيات المهنة (المجلس الدولي للمرضيين، جمعية الممرضين الأمريكية) وشرح أهميتها في ممارسة التمريض اليومية. ٥. إظهار الاستخدام الفعال لنماذج اتخاذ القرارات الأخلاقية لحل المعضلات السريرية في تمارين محاكاة. ٦. شرح مبادئ استقلالية المريض والموافقة المستنيرة وتقييم تطبيقها في البيانات السريرية. ٧. تقييم القضايا الأخلاقية المتعلقة بالسرية والحدود المهنية من خلال عروض تقديمية جماعية. ٨. تحليل المواقف التي تتطلب الإحسان وعدم الإيذاء والعدالة، واقتراح إجراءات تمريضية سليمة أخلاقياً. ٩. دمج الاعتبارات الثقافية والدينية في خطط الرعاية التمريضية الأخلاقية مع مراعاة الحساسية الثقافية. ١٠. إظهار المساءلة المهنية والمسؤولية الأخلاقية من خلال التفكير في ممارسة التمريض الشخصية في دفتر يوميات تأملي.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
محاضرات نظرية المحاضرة الأولى: مدخل إلى أخلاقيات التمريض [ساعتان] • تعريف وأهمية الأخلاق في التمريض • الفرق بين الأخلاق والقيم والمبادئ المحاضرة الثانية: التطور التاريخي لأخلاقيات التمريض [ساعتان]	المحتويات الإرشادية

• تطور التمريض كممارسة أخلاقية

• تأثير فلورنس نايتينجيل على أخلاقيات التمريض

المحاضرة الثالثة: النظريات الأخلاقية والفلسفة الأخلاقية [ساعتان]

• علم الواجبات والنفعية في قرارات التمريض

• مبادئ الفضيلة وأخلاقيات الرعاية

المحاضرة الرابعة: مدونات الأخلاق المهنية (المجلس الدولي للممرضين، جمعية الممرضين الأمريكية، الجمعية الوطنية) [ساعتان]

• هيكل وهدف مدونة أخلاقيات المجلس الدولي للممرضين

• مقارنة بين مدونتي أخلاقيات المجلس الدولي للممرضين وجمعية الممرضين الأمريكية

المحاضرة الخامسة: نماذج اتخاذ القرارات الأخلاقية [ساعتان]

• خطوات عملية اتخاذ القرارات الأخلاقية

• تطبيق نماذج للحالات السريرية

المحاضرة السادسة: استقلالية المريض والموافقة المستنيرة [ساعتان]

• حقوق المرضى في اتخاذ القرارات

• مكونات الموافقة المستنيرة وحدودها

المحاضرة السابعة: السرية والحدود المهنية [ساعتان]

• الحفاظ على سرية المريض وخصوصيته

• إدارة الحدود المهنية والشخصية

المحاضرة الثامنة: الإحسان وعدم الإيذاء في ممارسة التمريض [ساعتان]

• تعزيز الخير ومنع الضرر

• الإدارة الأخلاقية للأخطاء الطبية

المحاضرة التاسعة: العدالة وتخصيص الموارد الأخلاقي [ساعتان]

• التوزيع العادل لموارد الرعاية الصحية

• المعضلات الأخلاقية في الفرز وتحديد الأولويات

المحاضرة العاشرة: رعاية نهاية الحياة وأخلاقيات الرعاية التلطيفية [ساعتان]

• القضايا الأخلاقية في سحب أجهزة دعم الحياة

• احترام كرامة المريض في الرعاية النهائية

المحاضرة الحادية عشرة: الجوانب الثقافية والدينية في الأخلاقيات اتخاذ القرارات [ساعتان معتمدتان] • القيم الثقافية المؤثرة على الخيارات الأخلاقية • احترام التنوع الديني في ممارسة التمريض المحاضرة الثانية عشرة: القضايا الأخلاقية في المجالات المتخصصة (العناية المركزة، طب الأطفال، الصحة النفسية) [ساعتان معتمدتان] • التحديات الأخلاقية في الرعاية الحرجة والمكثفة • حماية المرضى المعرضين للخطر (الأطفال، مرضى الطب النفسي) المحاضرة الثالثة عشرة: المساءلة القانونية والمهنية في التمريض [ساعتان معتمدتان] • المسؤوليات القانونية وسوء الممارسة التمريضية • التزامات التوثيق والإبلاغ المحاضرة الرابعة عشرة: دور لجان الأخلاقيات والسياسات المؤسسية [ساعتان معتمدتان] • مهام لجان الأخلاقيات في المستشفيات • تطوير وتطبيق السياسات الأخلاقية في المؤسسات المحاضرة الخامسة عشرة: المهنة، الرعاية الذاتية، والتحديات الأخلاقية الناشئة [ساعتان معتمدتان] • الحفاظ على المهنة والسلوك الأخلاقي • الآثار الأخلاقية للتكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في التمريض إجمالي الساعات = 30 + (ساعة واحدة + ساعتان) = 33	
--	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	
١. المحاضرات التفاعلية تُستخدم لتقديم المفاهيم والنظريات الأخلاقية، بالإضافة إلى قواعد السلوك المهني، من خلال المناقشات الموجهة وطرح الأسئلة. ٢. التعلم القائم على دراسة الحالة يحلل الطلاب معضلات أخلاقية حقيقية أو محاكاة لتطبيق المعرفة النظرية في مواقف عملية. ٣. المناقشات الجماعية والحوارات تشجع على التفكير النقدي ووجهات النظر المتعددة حول القضايا الأخلاقية المثيرة للجدل في ممارسة التمريض.	الاستراتيجية

٤. لعب الأدوار والمحاكاة	
يمثل الطلاب سيناريوهات سريرية تتضمن الموافقة المستنيرة، والسرية، أو الرعاية في نهاية الحياة، لتعزيز مهارات اتخاذ القرارات الأخلاقية.	
٥. التعلم القائم على حل المشكلات	
تحدد مجموعات صغيرة المشكلات الأخلاقية في حالات التمريض، وتطور حلولاً منطقية قائمة على الأدلة.	
٦. المذكرات التأملية	
يسجل المتعلمون تأملاتهم الشخصية حول التجارب الأخلاقية خلال الممارسة السريرية لتعزيز الوعي الذاتي والنمو المهني.	
٧. الندوات وعروض الطلاب	
يُعد الطلاب مواضيع أخلاقية مختارة ويقدمونها، مما يُحسن مهارات التواصل والتحليل لديهم.	
٨. استخدام المواد السمعية والبصرية	
• مقاطع فيديو، أفلام وثائقية، أو أفلام قصيرة تُجسد صراعات أخلاقية حقيقية لتعزيز الفهم والتعاطف.	
٩. محاضرات الضيوف / حلقات نقاش الخبراء	
• دعوة ممرضين ذوي خبرة، أو متخصصين في الأخلاقيات، أو محامين لمناقشة التحديات الأخلاقية في الواقع العملي.	
١٠. التعلم الإلكتروني والتعلم الذاتي	

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2.20
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	42	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	2.80
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

تقييم المادة الدراسية

		عدد المرات	الوزن (الدرجة)	وقت التسليم															نواتج التعليم ذات الصلة									
				الاسبوع 1	الاسبوع 2	الاسبوع 3	الاسبوع 4	الاسبوع 5	الاسبوع 6	الاسبوع 7	الاسبوع 8	الاسبوع 9	الاسبوع 10	الاسبوع 11	الاسبوع 12	الاسبوع 13	الاسبوع 14	الاسبوع 15	مخرج تعلم 1	مخرج تعلم 2	مخرج تعلم 3	مخرج تعلم 4	مخرج تعلم 5	مخرج تعلم 6	مخرج تعلم 7	مخرج تعلم 8	مخرج تعلم 9	مخرج تعلم 10
التكويني	● اختبارات قصيرة	4	5%			x			x										x	x			x		x	x	x	x
	● تقرير	1	10%				x												x	x	x	x		x	x	x	x	x
	● تقرير مختبر	-	-																									
	● مشروع	1	5%							x									x	x		x	x	x	x			
	● واجب إلكتروني	2	5%				x					x							x	x		x	x	x	x	x		
	● واجب حضوري	-	-																									
	● ندوة	-	-																									
التلخيصي	● امتحان الشهري	1H	10% (10)								x								x			x		x				
	● الامتحان النهائي	2H	50% (50)	الاسبوع 15															x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
مجموع التقييم			100%																									

المنهاج الاسبوعي النظري

الاسبوع	المواد المشمولة
الاسبوع الاول	مقدمة في أخلاقيات التمريض
الاسبوع الثاني	التطور التاريخي لأخلاقيات التمريض
الاسبوع الثالث	النظريات الأخلاقية والفلسفة الأخلاقية
الاسبوع الرابع	مدونات قواعد السلوك المهني (المجلس الدولي للممرضين، جمعية الممرضين الأمريكية، المدونة الوطنية)
الاسبوع الخامس	نماذج اتخاذ القرارات الأخلاقية
الاسبوع السادس	استقلالية المريض والموافقة المستنيرة
الاسبوع السابع	السرية والحدود المهنية
الاسبوع الثامن	الإحسان وعدم الإيذاء في ممارسة التمريض
الاسبوع التاسع	العدالة وتخصيص الموارد الأخلاقي
الاسبوع العاشر	رعاية نهاية الحياة وأخلاقيات الرعاية التلطيفية
الاسبوع الحادي عشر	الجوانب الثقافية والدينية في اتخاذ القرارات الأخلاقية
الاسبوع الاثنا عشر	القضايا الأخلاقية في التخصصات (العناية المركزة، طب الأطفال، الصحة النفسية)
الاسبوع الثالث عشر	المساءلة القانونية والمهنية في التمريض

الاسبوع الرابع عشر	دور لجان الأخلاقيات والسياسات المؤسسية
الاسبوع الخامس عشر	المهنية، الرعاية الذاتية، والتحديات الأخلاقية الناشئة

مصادر التعلم والتدريس		
الكتب	التواجد في المكتبة	
الكتب المطلوبة	كلا	Butts, J. B., & Rich, K. L. (2022). Nursing Ethics: Across the Curriculum and Into Practice. Jones & Bartlett Learning.
الكتب الموصى بها	كلا	Burkhardt, M. A., & Nathaniel, A. K. (2024). Ethics & issues in contemporary nursing (2nd ed.). Elsevier Health Sciences.
المواقع الإلكترونية		International Council of Nurses (ICN). The ICN Code of Ethics for Nurses. https://www.icn.ch/ • American Nurses Association (ANA). Code of Ethics for Nurses. https://www.nursingworld.org/

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	النسبة المئوية للعلامات	التعريف
مجموعة النجاح (50 – 100)	90 - 100	امتياز	ممتاز – A	• اداء ممتاز
	80 - 89	جيد جدا	جيد جدًا – B	• أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	70 - 79	جيد	جيد – C	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	60 - 69	متوسط	مرض – D	• مقبول لكن به نواقص كبيرة
	50 - 59	مقبول	كافٍ – E	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (0 – 49)	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	راسب – FX	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن يُمنح تقدير
	(0-44)	راسب	راسب – F	• يتطلب قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 ستقرب إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقرب إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم قبول الرسوب القريب من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

Saeer taha




د. حسين كاظم حسين
رئيس فرع أساسيات التمريض