

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
طريقة تقديم المادة			سلامة المرضى	عنوان المادة
عدد الاسابيع	عدد الساعات/أسبوع	الطريقة	اختياري	نوع المادة
15	2	نظري	NUR110014	رمز المادة
-	-	محاضرة الكترونية	2	عدد الوحدات الدراسية (ECTS)
-	-	مختبر	50	العبء الدراسي (ساعة/فصل)
-	-	حلقة نقاش		
-	-	عملي		
-	-	ندوة		
الثاني		الفصل الدراسي	المستوى الاول	مستوى المادة
التمريض		الكلية	اساسيات التمريض	الفرع المسؤول
shady.do@uowa.edu.iq		البريد الإلكتروني	شادي شفيق دواره	مسؤول المادة
ماجستير		المؤهل العلمي لمسؤول المادة	مدرس مساعد	اللقب العلمي لمسؤول المادة
shady.do@uowa.edu.iq		البريد الإلكتروني	م.م. شادي شفيق دواره	مدرس المادة
Ghazwan.a@uokerbala.edu.iq		البريد الإلكتروني	د.غزوان عبد الحسين	المقيم العلمي الاسم
1		النسخة	November 2, 2025	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	المادة المتطلبة السابقة
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	المادة المتطلبة المتزامنة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1. تعزيز فهم مبادئ سلامة المرضى. 2. تعزيز المعرفة بأدوار ومسؤوليات أعضاء فريق الرعاية الصحية في الحفاظ على سلامة المرضى. 3. تنمية ثقافة المسائلة القائمة على عدم إلقاء اللوم، وتشجيع مشاركة المرضى في السلامة. 4. بناء مهارات العمل الجماعي، والتواصل، واستراتيجيات تحسين سلامة المرضى. 5. إعداد المتعلمين لتصميم وتنفيذ مشاريع تحسين السلامة واستراتيجيات إشراك المرضى.	أهداف المادة الدراسية
بعد إكمال الكورس، يجب أن يكون المتعلم قادراً على: 1. فهم العوامل البشرية التي تؤثر على سلامة المرضى وتقييم تأثيرها بشكل نقدي. 2. إدراك أدوار كلاً من العاملين في مجال الرعاية الصحية والمرضى في مجال السلامة. 3. تجنب ثقافة اللوم وتعزيز المسؤولية المشتركة عن السلامة. 4. استخدام الأدوات والاستراتيجيات مثل TeamSTEPPS (استراتيجيات وأدوات لتحسين الأداء وسلامة المرضى) لتحسين العمل الجماعي في سلامة المرضى. 5. توظيف الأدوات السريرية مثل قوائم الملاحظة ومؤشرات الإنذار المبكر.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

6. تسهيل التدريب بالمحاكاة لتعزيز كفاءات سلامة المرضى. 7. تطوير الوعي الذاتي والتخطيط للتطوير المهني المستمر في مجال سلامة المرضى. 8. إظهار مهارات القيادة والتواصل والممارسة السريرية الأخلاقية. 9. تطبيق استراتيجيات إشراك المرضى بفعالية ضمن بيئات الرعاية الصحية.	
المحاضرات النظرية المحاضرة الأولى: مقدمة في سلامة المرضى [SSWL = ساعتان] • أهمية سلامة المرضى في الرعاية الصحية • التعاريف والمفاهيم الأساسية • تأثير الأخطاء الطبية والأحداث السلبية • تحديات سلامة المرضى المحاضرة الثانية: تطوير ثقافة السلامة [SSWL = ساعتان] • عناصر ثقافة السلامة • السلامة النفسية والمساءلة • التغلب على ثقافة اللوم • التواصل والعمل الجماعي المحاضرة الثالثة: العوامل البشرية في سلامة المرضى [SSWL = ساعتان] • أنواع وأسباب الأخطاء البشرية • الإجراءات المنظمة لتحقيق السلامة • تأثير العوامل الإدراكية والبيئية • تصميم أنظمة رعاية صحية أكثر أماناً المحاضرة الرابعة: إدارة المخاطر والإبلاغ [SSWL = ساعتان] • أنواع الحوادث المتعلقة بالسلامة • أنظمة الإبلاغ عن الحوادث • طرق تحليل الأسباب الجذرية • التعلم من الأخطاء والحوادث الوشيكة المحاضرة الخامسة: إشراك المرضى وعائلاتهم [SSWL = ساعتان] • فوائد إشراك المرضى في السلامة • استراتيجيات التواصل مع المرضى • الموافقة المستنيرة واتخاذ القرار المشترك • معوقات المشاركة المحاضرة السادسة: العمل الجماعي وأدوات التواصل [SSWL = ساعتان] • استراتيجيات التواصل من أجل السلامة • SBAR (الوضع، الخلفية، التقييم، التوصية) • إطار عمل TeamSTEPPS • تقنيات حل النزاعات المحاضرة السابعة: أدوات السلامة وقوائم الملاحظة [SSWL = ساعتان] • البروتوكولات السريرية وقوائم الملاحظة • أنظمة الإنذار المبكر • ممارسات سلامة الأدوية • مكافحة العدوى المحاضرة الثامنة: سلامة الرعاية الانتقالية [SSWL = ساعتان] • المخاطر أثناء الرعاية الانتقالية • تنسيق الرعاية • السلامة في عيادات الرعاية الخارجية والرعاية المنزلية	المحتويات الإرشادية

- إدارة الأمراض المزمنة
- المحاضرة التاسعة: التكنولوجيا والسلامة [SSWL = ساعتان]
- استخدام تكنولوجيا المعلومات الصحية في السلامة
- مخاطر الأخطاء التكنولوجية
- الوصفات الإلكترونية والتوثيق
- القيادة في تطبيق التكنولوجيا
- المحاضرة العاشرة: القيادة في السلامة [SSWL = ساعتان]
- أدوار القيادة في ثقافة السلامة
- الثقافة العادلة والمسائلة
- إشراك القادة على جميع المستويات
- استدامة تحسينات السلامة
- المحاضرة الحادية عشرة: الإطار القانوني والتنظيمي [SSWL = ساعتان]
- اللوائح الوطنية والدولية لسلامة المرضى
- الجوانب القانونية للأحداث السلبية
- الاعتماد والمعايير
- حقوق المرضى
- المحاضرة الثانية عشرة: قياس أداء السلامة [SSWL = ساعتان]
- مؤشرات ومعايير السلامة
- جمع البيانات وتحليلها
- تقنيات تحسين الجودة
- الإبلاغ والمقارنة المعيارية
- المحاضرة الثالثة عشرة: سلامة ورفاهية القوى العاملة [SSWL = ساعتان]
- أهمية سلامة العاملين في الرعاية الصحية
- الوقاية من الإحتراق الوظيفي والإصابات
- تعزيز الصحة والقدرة على التكيف
- استراتيجيات بيئة العمل الآمنة
- المحاضرة الرابعة عشرة: الأخلاقيات في سلامة المرضى [SSWL = ساعتان]
- المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالسلامة
- الإفصاح والاعتذار بعد الأخطاء
- كرامة المريض وسريته
- موازنة المخاطر والفوائد
- المحاضرة الخامسة عشرة: تنفيذ مشروع السلامة [SSWL = ساعتان]
- تخطيط وتنفيذ مشاريع السلامة
- إشراك أصحاب المصلحة
- المراقبة والتقييم
- استدامة التحسينات

إجمالي الساعات = $\sum SSWL$ + (ساعات الامتحان النصفى + ساعات الامتحان النهائي) =
33=3+30

استراتيجيات التعلم والتعليم	
- المحاضرات التفاعلية - التعلم القائم على المشاريع - استراتيجيات رسم الخرائط البصرية والمفاهيمية	الاستراتيجية

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2.20
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	1.13
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية																												
		عدد المرات	الوزن (الدرجة)	وقت التسليم															نواتج التعليم ذات الصلة									
				الاسبوع 1	الاسبوع 2	الاسبوع 3	الاسبوع 4	الاسبوع 5	الاسبوع 6	الاسبوع 7	الاسبوع 8	الاسبوع 9	الاسبوع 10	الاسبوع 11	الاسبوع 12	الاسبوع 13	الاسبوع 14	الاسبوع 15	مخرج تعلم 1	مخرج تعلم 2	مخرج تعلم 3	مخرج تعلم 4	مخرج تعلم 5	مخرج تعلم 6	مخرج تعلم 7	مخرج تعلم 8	مخرج تعلم 9	مخرج تعلم 10
التكويني	اختبارات قصيرة	2	5%					x						x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	تقرير	1	10%													x								x				x
	تقرير مختبر	-	-																									
	مشروع	1	10%								x														x			
	واجب إلكتروني	2	5%			x											x	x										
	واجب حضوري	-	-																									
	ندوة	-	-																									
التلخيصي	امتحان الشهري	1H	10% (10)						x									x				x						
	الامتحان النهائي	2H	50% (50)	الاسبوع 15															x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
مجموع التقييم			100%																									

المنهاج الاسبوعي النظري

الاسبوع	المواد المشمولة
الاسبوع الاول	مقدمة في سلامة المرضى
الاسبوع الثاني	تطوير ثقافة السلامة
الاسبوع الثالث	العوامل البشرية في سلامة المرضى
الاسبوع الرابع	إدارة المخاطر والإبلاغ
الاسبوع الخامس	إشراك المرضى وعائلاتهم
الاسبوع السادس	العمل الجماعي و أدوات التواصل
الاسبوع السابع	أدوات السلامة وقوائم الملاحظة
الاسبوع الثامن	سلامة الرعاية الانتقالية
الاسبوع التاسع	التكنولوجيا والسلامة
الاسبوع العاشر	القيادة في السلامة
الاسبوع الحادي عشر	الإطار القانوني والتنظيمي
الاسبوع الاثنا عشر	قياس أداء السلامة
الاسبوع الثالث عشر	سلامة ورفاهية القوى العاملة
الاسبوع الرابع عشر	الأخلاقيات في سلامة المرضى
الاسبوع الخامس عشر	تنفيذ مشروع السلامة

مصادر التعلم والتدريس		
التواجد في المكتبة	الكتب	
نعم	Youngberg, B. J. (2013). <i>Patient safety handbook</i> . Jones & Bartlett Publishers.	الكتب المطلوبة
لا	Donaldson, L., Ricciardi, W., Sheridan, S., & Tartaglia, R. (2021). Textbook of patient safety and clinical risk management. Lachman, P., Runnacles, J., Jayadev, A., Brennan, J., & Fitzsimons, J. (2022). <i>Oxford professional practice: handbook of patient safety</i>. Oxford University Press. Hannawa, A., Wu, A., & Juhasz, R. (2017). <i>New horizons in patient safety: Understanding communication: Case studies for physicians</i>. Walter de Gruyter GmbH & Co KG.	الكتب الموصي بها
	- World Health Organization Patient Safety: https://www.who.int/teams/integrated-health-services/patient-safety - Institute for Healthcare Improvement (IHI) Patient Safety: https://www.ihl.org/learn/topics/patientsafety - Patientsafetyfornursingstudents.org: https://patientsafetyfornursingstudents.org/ - National Patient Safety Agency (NPSA) resources: https://www.spssc.gov.sa/English/Public/Pages/PatientSafety.aspx	المواقع الإلكترونية

المجموعة	الدرجة	التقدير	النسبة المئوية للعلامات	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	90 - 100	امتياز	A - ممتاز	أداء ممتاز
	80 - 89	جيد جداً	B - جيد جداً	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	70 - 79	جيد	C - جيد	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	60 - 69	متوسط	D - مرضي	مقبول لكن به نواقص كبيرة
	50 - 59	مقبول	E - كافٍ	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (0 - 49)	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX - راسب	يحتاج إلى مزيد من العمل لكن يُمنح تقدير
	(0-44)	راسب	F - راسب	يتطلب قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقرب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 ستقرب إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقرب إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم قبول الرسوب القريب من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

مدرس المادة



د. حسين كاظم حسين
رئيس فرع أساسيات التمريض