

1. اسم المقرر
حاسوب 4
2. رمز المقرر :
WNR-22-05
3. الفصل / السنة :
الفصل الاول 2025 – 2026
4. تاريخ اعداد الوصف :
2025 / 9 / 21
5. اشكال الحضور المتاحة :
المحاضرات الحضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)
عدد الساعات الاسبوعية 2 الفصلية 30 عدد الوحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم : محمد يحيى مكي الايميل : mohammed.yahya@uowa.edu.iq
8. اهداف المقرر
في نهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: 1- يفهم مبادئ علم الحاسوب الأساسية. 2- يفهم كيفية عمل الحاسوب واهم البرامج 3- يعرّف المصطلحات الأساسية في علم الحاسوب 4- يشرح اجيال الحاسبة وكيفية تطورها 5- كيفية عمل اهم برامج الحاسوب 6- اجيال الحاسبة وكيفية اختيار الحاسوب 7- التعرف على برنامج الورد واهم المصطلحات الخاصة به 8- التعرف على ابرنامج الاكسل وكيفية انشاء الدوال 9- فوائد برنامج الورد في الحياة العملية 10- فوائد الكسل في الحياة العملية . 11- الذكاء الصناعي وكيفية التعامل مع برامج الذكاء
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
• المحاضرات النظرية • المناقشة • التقارير

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتين	فهم و شرح المبادئ الأساسية في علم الحاسبة	المبادئ الأساسية في الحاسوب	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
2	ساعتين	شرح اليات عمل الحاسوب	علم الحاسوب	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
3	ساعتين	التعرف على اهم برامج الحاسوب	برامج الحاسوب	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
4	ساعتين	الورد وأدواته واهم استعمالات برنامج الورد	برنامج ورد	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
5	ساعتين	ادوات وردة وكيفية عمل مستند طباعي	ادوات ورد	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
6	ساعتين	كيفية علمات الترقيم الصفحات وفواصل المقطعية	فواصل مقطعية	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
7	ساعتين	برنامج الاكسل التعريف بواجهة البرنامج	الاكسل	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،

8	ساعتين	تحديد استعمال برنامج الاكسل في الحياه	ادوية امراض	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
9	ساعتين	اهم دوال الاكسل في الاكبر والاصغر	دوال الاكسل	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
10	ساعتين	الذكاء الصناعي وكيفية انشاء البرامج	الذكاء الصناعي	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
11	ساعتين	اهم برامج الذكاء الصناعي	برامج الذكاء الصناعي	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
12	ساعتين	كيفية عمل برامج الذكاء الصناعي	ادوية المبيعات 2	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
13	ساعتين	ماذا تستفاد من ذكاء الصناعي	فوائد برنامج الصناعي	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
14	ساعتين	شرح الية عمل الخوارزمية في الحاسوب والذ	الخوارميا	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
15	ساعتين	ماذا بعد مائة عم من عمل الحاسوب	تطور الحاسوب	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،

11. تقييم المقرر					
مقياس الدرجة		التقييم النهائي %20	التقييم التجميعي %80		
الدرجة %	الدرجة %	توزيع الدرجات	الدرجة %	توزيع الدرجات	ت
امتياز (90-100) جيد جدا (80-90) جيد (70-80) متوسط (60-70) مقبول (50-60) ضعيف (أقل من 50)	5 %	امتحانات يومية	5 %	امتحان الشهر الأول (نظري)	1
	5 %	سمنارات	5 %	امتحان الشهر الثاني (نظري)	2
	5 %	تقارير	-	تقييم عملي فصلي	3
	5 %	مشاركة	-	امتحان عملي نهائي	4
	-	اعمال تطوعية	70 %	امتحان نظري نهائي	5
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد		الكتب المقررة (المنهجية ان وجدت)			
Davis's Drug Guide for Nurses Nineteenth Edition		المراجع الرئيسية			
1. by سوسيتانيس ؛ إريك باريندسين؛ كارستن شولتي (٢٠١٨) تعليم عال الحاسوب: وجهات نظر حول التدريس والتعلم في المدرسة إنفا بلومزيري. ISBN 978-1-350-05711-1. OCLC 999588195					
تكنولوجيا التعليم المعاصرة ١٢. مجلة الحاسوب: مراجعة أدبية		الكتب والمراجع الساندة			
• بروكمان، أمي؛ بيجرز، مورين؛ إريكسون، باربرا؛ ماكلين، توم؛ ديموند، جيل؛ ديسالفو، بيتسي؛ هيونر، مايك؛ ني، ليجون؛ ياردي، ساريتا ACM نشرة "(2009)". "جورجيا تحسب! تحسين مسار تعليم الحوسبة SIGCSE 41 (1): 86. doi : 10.1145/1539024.1508899 .		المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2025-2026

ملحق وصف المقرر

الربط بين مخرجات تعلم الطالب واهداف البرنامج (SLO)	مخرجات التعلم للمقرر (Learning outcomes)	اهداف البرنامج
--	--	----------------

هذه المخرجات تبني القاعدة المعرفية واللغة العلمية للطالب. لا يمكن للممرض أن يمتلك "أعلى مستوى من الوعي" (الهدف العام) دون فهم عميق للمفاهيم الأساسية، وتصنيف ، وكيف تعمل داخل المؤسسة (هذا هو جوهر "العلوم المتعلقة بمهنة التمريض". التطبيق العملي هو دليل الفهم العالي هذا المخرج هو التطبيق العملي للوعي والفهم المطلوب في الهدف العام. القدرة على شرح معلومات معقدة عن الأدوية للمرضى بطريقة آمنة وواضحة (التثقيف الصحي) دليل قاطع على أن الطالب قد استوعب المادة على أعلى مستوى. إنها تحوّل المعرفة النظرية إلى مهارة تمريضية حاسمة.	✓ فهم مبادئ علم الحاسوب الأساسية ✓ تعريف المصطلحات الأساسية في علم الحاسوب وشرح تصنيف الأدوية المختلفة وآلية عملها. ✓ تحسين قدرة الطالب على تقديم التثقيف في علم الحاسوب	المعرفة EPSLO-1: إظهار أعلى مستوى من الفهم والوعي بالعلوم المتعلقة لعلم الحاسوب
	✓ تطبيق المعرفة الحاسوبية في الممارسة التمريضية: ✓ تطبيق مبادئ علم الذكاء الصناعي في العمل.	EPSLO-2: الانخراط في التعلم مدى الحياة والتطوير الذاتي لتحسين الممارسة التمريضية باستمرار EPSLO-3: دمج المعرفة وتطوير الذات
	✓ تعزيز المستوى الذاتي للمريض	EPSLO-4: استخدام البحث المبني وكية البحث للوصول الى افضل النتائج
ان تطبيق الأدلة والتكنولوجيا والتفكير العلمي :تقييم الذكاء الصناعي وعدم الاعتماد على الاوراق دليل عملي علة صحة المريض والعمل العلاجي الصحيح لما يحدم من بية تمريضية صحيحة	✓ تطبيق المعرفة التكن في الممارسة التمريضية: ✓ تطبيق مبادئ علم الحاسوب والذكاء الصناعي في تقييم حالة المريض	المهارات Skills. EPSLO-5: تطبيق المعرفة المستندة إلى الأدلة والتكنولوجيا EPSLO-6: إظهار التفكير الكمي وتطبيق المبادئ العلمية ذات الصلة في الممارسة التمريضية EPSLO-7: إظهار الكفاءة السريرية في تقديم

		رعاية تمريضية علاجية عبر مراحل الحياة المختلفة EPSLO-8: أداء الإجراءات التمريضية والتدخلات السريرية بدقة وأمان وفقاً للمعايير المعتمدة
	القيم Values EPSLO-8: إظهار الاحترام ، والقيم الثقافية، والمعتقدات الفردية عند تقديم الرعاية التمريضية EPSLO-9: إظهار كفاءة عالية من خلال التعامل مع التكنولوجيا والمعلومات EPSLO-10: إظهار مهارات فعالة في التواصل والتعاون في دور الممرض عند التفاعل مع المرضى وأعضاء الفريق الصحي متعدد التخصصات والمهن الصحية والمهنية	✓ تنمية الشعور بالمسؤولية المهنية وإظهار الالتزام والدقة في إعداد ✓ تعزيز السلوك الأخلاقي والمهني والالتزام بالمبادئ الأخلاقية المتعلقة بسرية معلومات المريض وحقوقه. ✓ إظهار النزاهة والأمانة في التعامل مع اوسجلاتها.

رئيس الفرع

م.د محمد مهدي سعيد

تدريسي المادة

م.م ضياء محمد علي