

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
طريقة تقديم المادة			عنوان المادة
عدد الاسابيع	عدد الساعات/أسبوع	الطريقة	نوع المادة
15	3	نظري	رمز المادة
-	-	محاضرة الكترونية	عدد الوحدات الدراسية (ECTS)
15	2	مختبر	العبء الدراسي (ساعة/فصل)
-	-	حلقة نقاش	175
-	-	عملي	مستوى المادة
-	-	ندوة	الفرع المسؤول
الاول		الفصل الدراسي	المستوى الاول
التمريض		الكلية	العلوم الطبية
abdulridha.b@uowa.edu.iq		البريد الإلكتروني	مسؤول المادة
دكتوراه		المؤهل العلمي لمسؤول المادة	اللقب العلمي لمسؤول المادة
abdulridha.b@uowa.edu.iq		البريد الإلكتروني	مدرس المادة
Aaed.h@uowa.edu.iq		البريد الإلكتروني	المقيم العلمي الاسم
1		النسخة	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	المادة المتطلبة السابقة
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	المادة المتطلبة المتزامنة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
١. تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية لتشريح ووظائف أعضاء جسم الإنسان. ٢. تعزيز معرفة الطلاب وفهمهم للأنظمة المعقدة داخل جسم الإنسان. ٣. سيكتسب الطلاب فهماً للعمليات الفيزيولوجية داخل الجسم، وذلك بصفته طلاب تمريض. ٤. تعريف الطلاب بأنظمة الجهاز الهضمي، والجهاز العصبي، والجهاز العضلي العصبي، والجهاز التنفسي، وجهاز القلب والأوعية الدموية، والجهاز الإخراجي، والجهاز المناعي، والجهاز التناسلي، وجهاز الغدد الصماء، بالإضافة إلى بنيتها ووظائفها الطبيعية. ٥. سيتمكن الطلاب من التعرف على أجزاء الجسم المختلفة وتحديد مواقعها وفهم الروابط بينها. ٦. وصف العلاقات المتبادلة بين التشريح والوظائف في كل نظام من الأنظمة المذكورة. ٧. شرح آليات التحكم الأساسية في الجهاز العصبي وجهاز الغدد الصماء، ومبادئ عمليات التغذية الراجعة.	أهداف المادة الدراسية

٨. تحديد التراكيب التشريحية في كل نظام من أنظمة الأعضاء المذكورة. ١. صف المصطلحات الفيزيولوجية والتشريحية الأساسية المتعلقة بأجهزة جسم الإنسان. ٢. اشرح الأعضاء الرئيسية في جسم الإنسان وبنيتها التشريحية العامة. ٣. صف العمليات الفيزيولوجية التي تحافظ على توازن الجسم. ٤. قدم أمثلة على العلاقة بين بنية ووظيفة الأعضاء والأنسجة. ٥. عرّف التغيرات الفيزيولوجية المرتبطة بالحالات السريرية الأساسية. ٦. ادرس كيفية تفاعل أجهزة الجسم المختلفة، مثل الجهاز التنفسي والدوري والعصبي، مع بعضها البعض. ٧. باستخدام النماذج أو الصور التشريحية، حدد الأعضاء الرئيسية وأجزاء الجسم، وحدد الأنسجة والأعضاء باستخدام المجاهر ومعدات المختبر. ٨. أجر بدقة اختبارات فيزيولوجية بسيطة (مثل تعداد الدم الكامل، وفصيلة الدم، وزمن النزف، وسكر الدم، وضغط الدم، إلخ). ٩. التزم بروتوكولات الأخلاق والسلامة في بيئة المختبر. ١٠. انخرط في تعاون مثمر مع زملائك أثناء التدريبات الجماعية والمختبرية.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
المبادئ العلمية الأساسية لعلم التشريح وعلم وظائف الأعضاء [SSWL= 3] • العلاقة بين علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء • التشريح العياني والمجهري • السوائل داخل وخارج الخلايا • الكهارل الخلايا، العضيات الخلوية، أنظمة النقل [SSWL= 3] • أنظمة النقل • غشاء الخلية • عضيات الخلية • الوظائف الأساسية للكائنات الحية	المحتويات الإرشادية

الدم [SSWL= 3]

- خصائص الدم
- الهيموجلوبين
- دورة حياة خلايا الدم
- الإرقاء

الأنسجة [SSWL= 3]

- النسيج الطلائي
- النسيج الضام
- النسيج العصبي
- النسيج العضلي

الجهاز الهيكلي (الهيكلي المحوري) [SSWL= 3]

- العظام ووظائفها
- أنواع العظام
- الجمجمة والعمود الفقري

الهيكلي الطرفي [SSWL= 3]

- الأطراف العلوية
- الأطراف السفلية
- المفاصل

الجهاز العضلي [SSWL= 3]

- وظائف الجهاز العضلي
- العضلات الملساء أو الحشوية
- عضلات القلب
- التشريح المجهرى لألياف العضلات

العضلات الهيكلية [SSWL= 3]

- تنظيم الجهاز العضلي الهيكلي
- التشريح العام للعضلات الهيكلية
- إجهاد العضلات
- حركة العضلات الهيكلية

الجهاز الدوري [SSWL= 3]

- الأوعية الدموية
- بنية ووظيفة الشرايين والأوردة والشعيرات الدموية
- ضغط الدم
- العوامل الفيزيولوجية المنظمة لضغط الدم

الجهاز القلبي [SSWL= 3]

- حجم القلب وبنيته وموقعه
- صمامات القلب
- دورة القلب
- تنظيم معدل ضربات القلب

الجهاز الهضمي [SSWL= 3]

- نشاط الجهاز الهضمي
- تنظيم الجهاز الهضمي
- الهضم الكيميائي والفيزيائي
- الفم، البلعوم، المريء المعدة والأمعاء.

الأعضاء الملحقة بالجهاز الهضمي [SSWL= 3]

- الكبد
- البنكرياس
- المرارة
- هرمونات الجهاز الهضمي [SSWL= 3]
- الهضم الكيميائي
- التغذية
- نظام غذائي متوازن بالجهاز الكلوي [SSWL= 3]
- أعضاء الجهاز الكلوي
- الكليتان
- النيفرونات
- وظائف الكليتين

تكوين البول [SSWL= 3]

- الترشيح

- إعادة الامتصاص الانتقائي

- الإخراج

- التبول

التحاليل المخبرية محاضرات

المصطلحات المستخدمة في علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء [SSWL= 2]

- المصطلحات التشريحية

- تجاويف الجسم

- المجهر

نظام فصائل الدم ABO

- بنية خلايا الدم الحمراء

- نظام ريسوس

- فحص فصيلة الدم

تعداد الدم الكامل (CBC)

- إجراء فحص تعداد الدم الكامل

- مكونات التقرير

- قراءة التقرير

التشريح السطحي

- منطقة الرأس والرقبة

- منطقة الجذع والبطن والحوض

- طبقات الجلد

حجم الخلايا المكسدة (PCV)

- بنية الهيموجلوبين

- الأدوات والأجهزة المستخدمة لقياس حجم الخلايا المكسدة

- الإجراء

أجزاء الهيكل العظمي المحوري

- الجمجمة

• العمود الفقري

• القفص الصدري

أجزاء الهيكل العظمي الطرفي

• الأطراف العلوية

• الأطراف السفلية الأطراف

• حزام الحوض

معدل ترسيب كريات الدم الحمراء [SSWL= 2] (ESR)

• مبدأ ESR

• الأدوات والأجهزة المستخدمة في ESR

• الإجراءات

البنية التشريحية للعضلات [SSWL= 2]

• الهيكل العظمي للأطراف العلوية

• الهيكل العظمي للأطراف السفلية

• الهيكل العظمي لحزام الحوض تقرير المختبر [SSWL= 2]

فحص ضغط الدم [SSWL= 2]

• مبدأ قياس ضغط الدم

• الأدوات والأجهزة المستخدمة لقياس ضغط الدم

• الإجراءات

فحص طبقات الجهاز الهضمي [SSWL= 2]

• طبقات الجهاز الهضمي

• أجزاء الجهاز الهضمي

• مواقع أجزاء الجهاز الهضمي

فحص سكر الدم [SSWL= 2]

• مبدأ فحص سكر الدم

• الأجهزة المستخدمة لفحص سكر الدم

• الإجراءات

فحص طبقات الجهاز البولي [SSWL= 2]

• طبقات الجهاز البولي • أجزاء الجهاز البولي • مواقع أجزاء الجهاز البولي تحليل البول العام [SSWL= 2] • مبدأ تحليل البول العام • الأجهزة المستخدمة لتحليل البول العام • الإجراء إجمالي الساعات = $SSWL \Sigma +$ (ساعات منتصف الفحص + ساعات الفحص النهائي) = 75 79 = 4 +	
--	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	
• المحاضرات التفاعلية • التعلم القائم على المشاريع • دراسات الحالة • الرحلات الميدانية • المناقشات الجماعية والعروض التقديمية	الاستراتيجية

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	79	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.27
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	96	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6.40
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	275		

تقييم المادة الدراسية			
		Week Due	Relevant Learning Outcome

		Time Number	Weight (Marks)	W1	W2	W3	W4	W5	W6	W7	W8	W9	W10	W11	W12	W13	W14	W15	L01	L02	L03	L04	L05	L06	L07	L08	L09	L010
Formative	Quizzes	3	5%		x	x		x												x						x		
	Report	1	5%				x																x					
	Lab Report	1	5%					x																		x		
	Project	-	-																									
	Online Assig.	1	5%						x												x		x					
	Onsite Assig.	1	10%						x										x									
	Seminar	-	-																									
Summative	Mid. Exam	1H	10% (10)							x												x			x			x
	Final Exam	3H	50% (50)	Week 15															x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Total assessment			100%																									

المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المواد المشمولة
الاسبوع الاول	المبادئ العلمية الأساسية لعلم التشريح وعلم وظائف الأعضاء
الاسبوع الثاني	الخلايا، العضيات الخلوية، أنظمة النقل
الاسبوع الثالث	الدم
الاسبوع الرابع	الأنسجة
الاسبوع الخامس	الجهاز الهيكلي (الهيكلي المحوري)
الاسبوع السادس	الهيكلي الطرفي
الاسبوع السابع	الجهاز العضلي
الاسبوع الثامن	العضلات الهيكلية
الاسبوع التاسع	الجهاز الدوري
الاسبوع العاشر	الجهاز القلبي
الاسبوع الحادي عشر	الجهاز الهضمي
الاسبوع الاثنا عشر	أعضاء الجهاز الهضمي الملحقة
الاسبوع الثالث عشر	هرمونات الجهاز الهضمي

الاسبوع الرابع عشر	الجهاز الكلوي
الاسبوع الخامس عشر	تكوين البول

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع	المادة المشمولة
الاسبوع	المصطلحات المستخدمة في علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء
الاسبوع الاول	نظام RBC أبو
الاسبوع الثاني	تعداد الدم الكامل (CBC)
الاسبوع الثالث	تشريح كامل الجسم
الاسبوع الرابع	حجم الخلايا المعبأة (PCV)
الاسبوع الخامس	أجزاء الهيكل العظمي المحوري
الاسبوع السادس	أجزاء الهيكل العظمي الزائدي
الاسبوع السابع	معدل ترسيب كرات الدم الحمراء (ESR)
الاسبوع الثامن	التركيب التشريحي للعضلات
الاسبوع التاسع	اختبار ضغط الدم (بي بي)
الاسبوع العاشر	طبقات الجهاز الهضمي (GIT)
الاسبوع الحادي عشر	اختبار نسبة السكر في الدم
الاسبوع الاثنا عشر	المسالك البولية، طبقات

الاسبوع الثالث عشر	تحليل البول العام (GUA)
الاسبوع الرابع عشر	المصطلحات المستخدمة في علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء

مصادر التعلم والتدريس		
الكتب	التواجد في المكتبة	
الكتب المطلوبة	Peate, Ian, and Muralitharan Nair (eds.). Fundamentals of Anatomy and Physiology: For Nursing and Healthcare Students. 2nd ed., Chichester, West Sussex; Hoboken, NJ: John Wiley & Sons (Wiley-Blackwell), 2017	كلا
الكتب الموصي بها	Waugh, Anne, and Allison Grant. Ross and Wilson: Anatomy and Physiology in Health and Illness. 12th ed. London: Churchill Livingstone/Elsevier, 2014.	نعم
المواقع الإلكترونية	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	النسبة المئوية للعلامات	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	90 - 100	امتياز	ممتاز - A	• أداء ممتاز
	80 - 89	جيد جدا	جيد جدًا - B	• أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	70 - 79	جيد	جيد - C	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	60 - 69	متوسط	مرض - D	• مقبول لكن به نواقص كبيرة
	50 - 59	مقبول	كافي - E	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (0 - 49)	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	راسب - FX	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن يُمنح تقدير
	(0-44)	راسب	راسب - F	• يتطلب قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 ستقرب إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقرب إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم قبول الرسوب القريب من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				



مدرس المادة



د. حسين كاظم حسين
رئيس فرع أساسيات التمريض