1. اسم المقرر
حاسوب
2. رمز المقرر :
WNR-21-04
3. الفصل / السنة :
الفصل الاول 2025 – 2026
4. تاريخ اعداد الوصف :
21/ 9 / 2025
5. اشكال الحضور المتاحة :
المحاضرات الحضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الاسبوعية 2 الفصلية 30 عدد الوحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم : محمد يحيى مكي الايميل : mohammed.yahya@uowa.edu.iq
8. اهداف المقرر
في نهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: 1- يفهم مبادئ علم الحاسوب الأساسية. 2- يفهم كيفية عمل الحاسوب واهم البرامج 3- يعرّف المصطلحات الأساسية في علم الحاسوب 4- يشرح اجيال الحاسبة وكيفية تطورها 5- كيفية عمل اهم برامج الحاسوب 6- اجيال الحاسبة وكيفية اختيار الحاسوب 7- التعرف على برنامجج الورد واهم المسطلحات الخاصة بة 8- التعرف على ابرنامج الاكسل وكيفية انشاء الدوال 9- فوائد برنامج الورد في الحياة العملية 10- فوائد الكسل في الحياة العملية . 11- الذكاء الصناعي وكيفة التعامل مع برامج الذكاء
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
• المحاضرات النظرية • المناقشة • التقارير

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	**ساعتين**	فهم و شرح المبادئ الأساسية في علم الحاسبة	المبادئ الأساسية في الحاسوب	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
2	**ساعتين**	شرح اليات عمل الحاسوب	علم الحاسوب	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
3	**ساعتين**	التعرف على اهم برامج الحاسوب	برامج الحاسوب	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
4	**ساعتين**	الورد وأدواته واهم استعمالات برنامج الورد	برنامج ورد	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
5	**ساعتين**	ادوات وردة وكيفية عمل مستند طباعي	ادوات ورد	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
6	**ساعتين**	كيفية علمات الترقيم الصفحات وفواصل المقطعية	فواصل مقطية	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
7	**ساعتين**	برنامج الاكسل التعريف بواجهة البرنامج	الاكسل	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،

8	**ساعتين**	تحديد استعمال برنامح الاكسل في الحياه	ادوية امراض	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
9	**ساعتين**	اهم دوال الاكسل في الاكبر والاصغر	دوال الاكسل	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
10	**ساعتين**	الذكاء الصناعي وكيفة انشاء البرامج	الذكاء الصناعي	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
11	**ساعتين**	اهم برامج الذكاء الصناعي	برامج الذكاء الصناعي	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
12	**ساعتين**	كيفية عمل برامج الذكاء الصناعي	ادوية المميعات 2	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
13	**ساعتين**	ماذا تستفاد من ذكاء الصناعي	فوائد برنامج الذكاء الصناعي	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
14	**ساعتين**	شرح الية عمل الخوارزمية في الحاسوب والذكاء الصناعي	الخوارميا	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
15	**ساعتين**	ماذا بعد مائة عم من عمل الحاسوب	تطور الحاسوب	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،

11. تقييم المقرر					
التقييم التجميعي %80			التقييم النهائي %20		معيار الدرجة
ت	توزيع الدرجات	الدرجة %	توزيع الدرجات	الدرجة %	امتياز (90-100) جيد جدا (80-اقل من 90) جيد (70-اقل من 80) متوسط (60-اقل من 70) مقبول (50- اقل من 60) ضعيف (اقل من 50)
1	امتحان الشهر الأول (نظري)	5 %	امتحانات يومية	5 %	
2	امتحان الشهر الثاني (نظري)	%5	سمنارات	%5	
3	تقييم عملي فصلي	-	تقارير	%5	
4	امتحان عملي نهائي	-	مشاركة	5 %	
5	امتحان نظري نهائي	%70	اعمال تطوعية	-	

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية	**Davis's Drug Guide for Nurses Nineteenth Edition** 1. سو سينتانس ؛ إريك بارينديسين؛ كارستن شولتي (٢٠١٨) تعليم ع الحاسوب: وجهات نظر حول التدريس والتعلم في المدرسة إند بلومزبري. ISBN 978-1-350-05711-1. OCLC 999588195
الكتب والمراجع الساندة	تكنولوجيا التعليم المعاصرة ١٢.مجة الحاسوب: مراجعة أدبية
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	• بروكمان، آمي؛ بيجرز، مورين؛ إريكسون، باربرا؛ ماكلين، توم؛ ديموند، جيل؛ ديسالفو، بيتسي؛ هيونر، مايك؛ ني، ليجون؛ ياردي، ساريتا نشرة ACM (2009). "جورجيا تحسب! تحسين مسار تعليم الحوسبة". SIGCSE 41 (1): 86. doi : 10.1145/1539024.1508899 .

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2025-2026

ملحق وصف المقرر

اهداف البرنامج	مخرجات التعلم للمقرر (Learning outcomes)	الربط بين مخرجات تعلم الطالب واهداف البرنامج(SLO)

المعرفة **EPSLO-1:** إظهار أعلى مستوى من الفهم والوعي بالعلوم المتعلقة لعلم الحاسوب.	✓ فهم مبادئ علم الحاسوب الأساسية ✓ تعريف المصطلحات الأساسية في علم االحاسوب وشرح تصنيف الأدوية المختلفة وآلية عملها. ✓ تحسين قدرة الطالب على تقديم التثقيف في علم الحاسوب	هذه المخرجات تبني القاعدة المعرفية واللغة العلمية للطالب. لا يمكن للممرض أن يمتلك "أعلى مستوى من الوعي" (الهدف العام) دون فهم عميق للمفاهيم الأساسية، وتصنيف ، وكيف تعمل داخل الموسسة (هذا هو جوهر "العلوم المتعلقة بمهنة التمريض." التطبيق العملي هو دليل الفهم العالي هذا المخرج هو التطبيق العملي للوعي والفهم المطلوب في الهدف العام. القدرة على شرح معلومات معقدة عن الأدوية للمرضى بطريقة آمنة وواضحة (التثقيف الصحي) دليل قاطع على أن الطالب قد استوعب المادة على أعلى مستوى. إنها تحوّل المعرفة النظرية إلى مهارة تمريضية حاسمة.
EPSLO-2: الانخراط في التعلم مدى الحياة والتطوير الذاتي لتحسين الممارسة التمريضية باستمرار. **EPSLO-3:** دمج المعرفة وتطوير الذات.	✓ تطبيق المعرفة الحاسوبية في الممارسة التمريضية: ✓ تطبيق مبادئ علم االذكاء الصناعي في العمل.	
EPSLO-4: استخدام البحث المبني وكية البحث للوصول الى افضل النتائج	✓ تعزيز المستوى الذاتي للمريض	
المهارات **Skills.** **EPSLO-5:** تطبيق المعرفة المستندة إلى الأدلة والتكنولوجيا. **EPSLO-6:** إظهار التفكير الكمي وتطبيق المبادئ العلمية ذات الصلة في الممارسة التمريضية. **EPSLO-7:** إظهار الكفاءة السريرية في تقديم	✓ تطبيق المعرفة التكن في الممارسة التمريضية: ✓ تطبيق مبادئ علم الحاسوب والذكاء الصناعي في تقييم حالة المريض	ان تطبيق الأدلة والتكنولوجيا والتفكير العلمي :تقييم الذكاء الصناعي وعدم الاعتماد على الاوراق دليل عملي علة صحة النريض والعمل العلاجي الصحيح لما يحدم من بية تمريضية صحيحة

رعاية تمريضية علاجية عبر مراحل الحياة المختلفة. **EPSLO-8:** أداء الإجراءات التمريضية والتدخلات السريرية بدقة وأمان وفقًا للمعايير المعتمدة.		
القيم **Values** **EPSLO-8:** إظهار الاحترام ، والقيم الثقافية، والمعتقدات الفردية عند تقديم الرعاية التمريضية. **EPSLO-9:** إظهار كفاءة عالية من خلال التعامل مع التكلوجيا والمعلومات. **EPSLO-10:** إظهار مهارات فعالة في التواصل والتعاون في دور الممرض عند التفاعل مع المرضى وأعضاء الفريق الصحي متعدد التخصصات والمهن الصحية والمهنية.	✓ تنمية الشعور بالمسؤولية المهنية وإظهار الالتزام والدقة في إعداد ✓ تعزيز السلوك الأخلاقي والمهني والالتزام بالمبادئ الأخلاقية المتعلقة بسرية معلومات المريض وحقوقه. ✓ إظهار النزاهة والأمانة في التعامل مع ا وسجلاتها.	

تدريسي المادة

م.د محمد يحيى مكي.

رئيس الفرع

م.د محمد مهدي سعيد