



نموذج وصف المادة الدراسية



معلومات المقرر الدراسية				
اسم المقرر		اللغة العربية 2		أسلوب التدريس
نوع المقرر		اساسي		• النظري • العملي
رمز المقرر		UOWA203		
عدد الوحدات		2		
عدد ساعات المقرر		50		
مستوى المقرر الدراسي		UG11		3
القسم الأكاديمي		قسم الامن السيبراني		كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
مسؤول المادة		ا.د اياد كريم عبد		Ayad.ab@uowa.edu.iq
اللقب العلمي		استاذ		الشهادة الاكاديمية
مدرس المادة		ا.د اياد كريم عبد		الايميل
اسم مراجع النظر		م.د علي كريم عبدالرحيم		الايميل
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		21/9/2026		اصدار

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
1	الفصل الدراسي	UOWA103	وحدة المتطلبات الأساسية
...	الفصل الدراسي	لا شيء	وحدة المتطلبات المشتركة

عميد الكلية



رئيس القسم

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

إتقان القواعد الإملائية: فهم الأسس الضرورية للرسم الإملائي الصحيح وتوظيفها في المسار الأكاديمي والمهني. التطبيق التلقائي: تمكين الطالب من الكتابة السليمة بسلاسة بعيداً عن الحفظ الآلي. التصويب الذاتي: تنمية القدرة على رصد الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنب الوقوع فيها. جودة التعبير: تعزيز الاستقلال في صياغة الأفكار بلغة رصينة تتناسب مع المستوى الجامعي. الإثراء اللغوي: زيادة المحصول اللغوي ومعالجة مواطن الضعف في الأداء التعبيري.	أهداف المادة الدراسية
مخرجات التعلم لمادة اللغة العربية تهدف إلى تطوير مجموعة من المهارات والمعرفة لدى الطلاب. ادناه بعض مخرجات التعلم الرئيسية بعد انتهاء دراسة هذه المادة: 1. شرح القواعد الأساسية للكتابة في مادة اللغة العربية. 2. تطبيق المعارف اللغوية بمهارة ويسر. 3. تحليل التراكيب اللغوية والنصوص البسيطة التي يستعملها في حياته اليومية. 4. إظهار الثقة بالنفس والقدرة على التعبير بسهولة. معالجة الأخطاء البسيطة لديه.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1- نشر اللغة العربية بين أفراد المجتمع عموماً لفتح آفاق جديدة لتطوير المهارات اللغوية ودعمها. 2- التحديات المختلفة التي تواجه المجتمع على صعيد التربية والتعليم ولا سيما في مجال تدريس اللغة العربية، ومحاولة التوصل إلى حلول ناجعة ومفيدة لتعزيز القدرات اللغوية. 3- الاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة كالإنترنت وغيرها في عملية التعلم.	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم

يمكن استخدام العديد من الاستراتيجيات البسيطة التي تسهم في تطوير علمية التعلم بشكل فعال وتجعلها ممتعة ومفيدة ومنها:

- ✓ استراتيجية الرؤوس المرقمة.
- ✓ استراتيجية أعواد المثلجات.
- ✓ استراتيجية فكر زوج شارك.
- ✓ استراتيجية المكعب.
- ✓ استراتيجية صحح الخطأ.
- ✓ استراتيجية الكرسي الساخن.

الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا

5	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	33	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
7	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	17	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
50		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
CLO1, CLO2	5,7,9	15% (15)	5	اختبارات قصيرة	التقويم التكويني
CLO1, CLO2, CLO3	3, 5	10% (10)	2	تكليفات	
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	الكل	5% (5)	2	تكليفات حضورية	
CLO2, CLO3, CLO4	6,7,8,9,10	10% (10)	2	تقارير	
CLO1, CLO2, CLO3	7	10% (10)	2hr	اختبار منتصف الفصل	
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	16	50% (50)	3hr	الاختبار النهائي	التقييم التلخيصي
100% (100 درجة)			إجمالي التقييم		

المنهاج الاسبوعي النظري

الأسبوع	المواد المغطاة
1	مقدمة تعريفية عن علوم اللغة العربية
2	أقسام الكلام الاسم والحرف
3	أقسام الكلام الفعل
4	علامات الإعراب
5	المفرد والمثنى
6	الجمع وأنواعه
7	الجملة الفعلية
8	الجملة الاسمية
9	امتحان نصف الفصل
10	كان وأخواتها
11	إنّ وأخواتها
12	المرفوعات والمنصوبات والمجرورات
13	المرفوعات المنصوبات والمجرورات 2
14	العصور الأدبية
15	العصور الأدبية 2
	التهيئة لامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
كلا	جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني، دار الثقلين، بيروت لبنان. الأدب العربي، ناظم رشيد	النصوص المطلوبة
كلا		النصوص الموصى بها
	مكتبة نور الإلكترونية مكتبة نرجس الإلكترونية المكتبة الوقفية الإلكترونية	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

المجموعة	الدرجة	التقدير	الدرجات (%)	التعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جداً	جيد جداً	89 - 80	فوق متميز مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	أداء جيد مع أخطاء ملحوظة
	د - متوسط	متوسط	69 - 60	عادل لكنه مع عيوب كبيرة
	هـ - مقبول	مقبول	59 - 50	الجهود يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 - 0)	و - راسب	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يتطلب الأمر المزيد من الجهد لكن تم منح الساعات المعتمدة
	ف - راسب	راسب	(44-0)	يتطلب النجاح جهداً كبيراً

ملاحظة: سيتم تقريب الكسور العشرية في الدرجات (سواء كانت 0.5 أو أكثر أو أقل) إلى أقرب درجة صحيحة (على سبيل المثال، تُقرب الدرجة 54.5 إلى 55، بينما تُقرب الدرجة 54.4 إلى 54). ونظراً لأن سياسة الجامعة تقضي بعدم منح درجات إضافية لرفع حالات الرسوب التي تقترب من حد النجاح، فإن التعديل الوحيد الذي سيجرى على الدرجات التي منحها المصحح (أو المصححون) الأصليون هو عملية التقريب التلقائي الموضحة أعلاه.