MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Arabic Language II**			**Module Delivery**	
Module Type	**Support**			☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	**UOWA203**				
ECTS Credits	**2**				
SWL (hr/sem)	**50**				
Module Level	UG11		**Semester of Delivery**	3	
Administering Department	Cyber security		**College**	College of Computer Science & Information Technology	
Module Leader	Ayad Kareem abed		**e-mail**	Ayad.ka@uowa.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	prof		**Module Leader's Qualification**	PhD	
Module Tutor	Ayad Kareem abed		**e-mail**	Ayad.ka@uowa.edu.iq	
Peer Reviewer Name	Dr. Ali Kareem		**e-mail**	alialmujab@gmail.com	
Scientific Committee Approval Date	21/9/2026		**Version Number**	V1	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	UOWA103	**Semester**	1
Co-requisites module	None	**Semester**	...

م.د. علي كريم عبد الرحيم
ر.ق الامن السيبراني
٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

Department Head Approval

Dean of the College Approval

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	إتقان القواعد الإملائية: فهم الأسس الضرورية للرسم الإملائي الصحيح وتوظيفها في المسار الأكاديمي والمهني. التطبيق التلقائي: تمكين الطالب من الكتابة السليمة بسلاسة بعيداً عن الحفظ الآلي. التصويب الذاتي: تنمية القدرة على رصد الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنب الوقوع فيها. جودة التعبير: تعزيز الاستقلال في صياغة الأفكار بلغة رصينة تتناسب مع المستوى الجامعي. الإثراء اللغوي: زيادة المحصول اللغوي ومعالجة مواطن الضعف في الأداء التعبيري.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	مخرجات التعلم لمادة اللغة العربية تهدف إلى تطوير مجموعة من المهارات والمعرفة لدى الطلاب. ادناه بعض مخرجات التعلم الرئيسية بعد انتهاء دراسة هذه المادة: 1. شرح القواعد الأساسية للكتابة في مادة اللغة العربية. 2. تطبيق المعارف اللغوية بمهارة ويسر. 3. تحليل التراكيب اللغوية والنصوص البسيطة التي يستعملها في حياته اليومية. 4. إظهار الثقة بالنفس والقدرة على التعبير بسهولة. معالجة الأخطاء البسيطة لديه.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1- نشر اللغة العربية بين أفراد المجتمع عموماً لفتح آفاق جديدة لتطوير المهارات اللغوية ودعمها. 2- التحديّات المختلفة التي تواجه المجتمع على صعيد التربية والتعليم ولا سيّما في مجال تدريس اللغة العربية، ومحاولة التوصل إلى حلول ناجعة ومفيدة لتعزيز القدرات اللغوية. 3- الإفادة من وسائل الاتصال الحديثة كالأنترنت وغيرها في عملية التعلم.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	يمكن استخدام العديد من الاستراتيجيات البسيطة التي تسهم في تطوير علمية التعلم بشكل فعال وتجعلها ممتعة ومفيدة ومنها: ✓ استراتيجية الرؤوس المرقمة. ✓ استراتيجية أعواد المثلجات. ✓ استراتيجية فكر زاوج شارك. ✓ استراتيجية المكعب. ✓ استراتيجية صحح الخطأ. ✓ استراتيجية الكرسي الساخن.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	5	15% (15)	5,7,9	CLO1, CLO2
	Assignments	2	10% (10)	3 ,5	CLO1, CLO2, CLO3
	Onsite Assignments	2	5% (5)	all	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4
	Reports	2	10% (10)	6,7,8,9,10	CLO2, CLO3, CLO4
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	CLO1, CLO2, CLO3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة تعريفية عن علوم اللغة العربية
Week 2	أقسام الكلام الاسم والحرف
Week 3	أقسام الكلام الفعل
Week 4	علامات الإعراب
Week 5	المفرد والمثنى
Week 6	الجمع وأنواعه
Week 7	الجملة الفعلية
Week 8	الجملة الاسمية

Week 9	امتحان نصف الفصل
Week 10	كان وأخواتها
Week 11	إنّ وأخواتها
Week 12	المرفوعات والمنصوبات والمجرورات
Week 13	المرفوعات المنصوبات والمجرورات2
Week 14	العصور الأدبية
Week 15	العصور الأدبية2
	التهيئة للامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني، دار الثقلين، بيروت لبنان. الأدب العربي، ناظم رشيد	no
Recommended Texts		no
Websites	مكتبة نور الإلكترونية مكتبة نرجس الإلكترونية المكتبة الوقفية الإلكترونية	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.