



# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية



| Module Information                 |                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية            |                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Title                       | Arabic Language             |                               | Module Delivery                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Type                        | Support                     |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input checked="" type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                        | UOWA103                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| ECTS Credits                       | 2                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| SWL (hr/sem)                       | 50                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module Level                       | UGI                         | Semester of Delivery          |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Administering Department           | Cybersecurity               | College                       | College of Computer Science & Information Technology                                                                                                                                                                                     |
| Module Leader                      | Hussein Abbas Abdul Hussein | e-mail                        | <a href="mailto:hussein.ab@uowa.edu.iq">hussein.ab@uowa.edu.iq</a>                                                                                                                                                                       |
| Module Leader's Acad. Title        | Assist Lecturer             | Module Leader's Qualification | M.S.c.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Module Tutor                       | Hussein Abbas Abdul Hussein | e-mail                        | <a href="mailto:hussein.ab@uowa.edu.iq">hussein.ab@uowa.edu.iq</a>                                                                                                                                                                       |
| Peer Reviewer Name                 | Ali Kareem Abdul Raheem     | e-mail                        | <a href="mailto:alialmujab@uowa.edu.iq">alialmujab@uowa.edu.iq</a>                                                                                                                                                                       |
| Scientific Committee Approval Date | 23/9/2026                   | Version Number                | V1                                                                                                                                                                                                                                       |

| Relation with other Modules       |     |          |     |
|-----------------------------------|-----|----------|-----|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |     |          |     |
| Prerequisite module               | Non | Semester | ... |
| Co-requisites module              | Non | Semester | ... |

عليه  
د. عليا كريم عبد الرحمن  
ر. ق. الامن السيبراني  
٢٠٢٦ - ٢٠٢٧



عليه  
د. عليا كريم عبد الرحمن  
ر. ق. الامن السيبراني  
٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

Department Head Approval

Dean of the College Approval

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>                | <p>أهداف المادة الدراسية لدراسة مادة اللغة العربية تتعلق بتعريف الطلاب بأهم القواعد الأساسية للإملاء الصحيح وتجنب الوقوع في الخطأ في التعبير والتمكن منه بصورة تتناسب مع المستوى الثقافي للطلاب، إليك بعض الأهداف الرئيسية للمادة:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. معرفة تأصيل اللغة العربية وأساسها وتاريخها وعلومها</li> <li>2. فهم القواعد الأساسية لعلم الإملاء التي يحتاجها الطالب في دراسته وعمله مستقبلاً.</li> <li>3. التمكن من تطبيق هذه القواعد بسهولة ويسر دون الحاجة إلى حفظها عن ظهر قلب.</li> <li>4. يميز الطالب الأخطاء الإملائية واللغوية البسيطة لتجنب الوقوع فيها.</li> <li>5. القدرة على التعبير بشكل سليم دون الحاجة للاستعانة بغيره.</li> <li>6. يعرف الطالب أهمية اللغة العربية في حياته والعمل زيادة ذخيره اللغوية وتشخيص أهم الأخطاء والصعوبات التي يعاني منها ومعالجتها.</li> <li>7. التمييز بين المعرب والمبني واستخراجهما من الجمل العربية</li> </ol> |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>مخرجات التعلم لمادة اللغة العربية تهدف إلى تطوير مجموعة من المهارات والمعرفة لدى الطلاب. ادناه بعض مخرجات التعلم الرئيسية بعد انتهاء دراسة هذه المادة:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. شرح القواعد الأساسية للكتابة في مادة اللغة العربية.</li> <li>2. تطبيق المعارف اللغوية بمهارة ويسر.</li> <li>3. تحليل التراكيب اللغوية والنصوص البسيطة التي يستعملها في حياته اليومية.</li> <li>4. إظهار الثقة بالنفس والقدرة على التعبير بسهولة.</li> <li>5. معالجة الأخطاء البسيطة لديه.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1- نشر اللغة العربية بين أفراد المجتمع عموماً لفتح آفاق جديدة لتطوير المهارات اللغوية ودعمها.</li> <li>2- التحديات المختلفة التي تواجه المجتمع على صعيد التربية والتعليم ولا سيما في مجال تدريس اللغة العربية، ومحاولة التوصل إلى حلول ناجعة ومفيدة لتعزيز القدرات اللغوية.</li> <li>3- الاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة كالإنترنت وغيرها في عملية التعلم.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Strategies</b></p> | <p>يمكن استخدام العديد من الاستراتيجيات البسيطة التي تسهم في تطوير علمية التعلم بشكل فعال وتجعلها ممتعة ومفيدة ومنها:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- استراتيجية خلية التعلم</li> <li>2- استراتيجية السؤال المعكوس</li> <li>3- استراتيجية أعواد المثلجات</li> <li>4- استراتيجية المكعب.</li> <li>5- استراتيجية الأداء التمثيلي</li> <li>6- استراتيجية كرسي الخير</li> </ol> |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Student Workload (SWL)                                                         |    |                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|---|
| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا                                        |    |                                                                           |   |
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل       | 33 | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا       | 2 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 17 | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 1 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل              | 50 |                                                                           |   |

| Module Evaluation     |                    |             |                  |            |                           |
|-----------------------|--------------------|-------------|------------------|------------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية |                    |             |                  |            |                           |
|                       |                    | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due   | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment  | Quizzes            | 5           | 15% (15)         | 5,7,9      | 2,3,4                     |
|                       | Assignments        | 2           | 10% (10)         | 3 ,5       | 2 , 3                     |
|                       | Onsite Assignments | 2           | 5% (5)           | all        | all                       |
|                       | Reports            | 2           | 10% (10)         | 6,7,8,9,10 | all                       |
| Summative assessment  | Midterm Exam       | 2hr         | 10% (10)         | 7          |                           |
|                       | Final Exam         | 3hr         | 50% (50)         | 16         | all                       |
| Total assessment      |                    |             | 100% (100 Marks) |            |                           |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) |                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| المنهاج الاسبوعي النظري         |                                                                    |
|                                 | Material Covered                                                   |
| Week 1                          | علومها وأشهر وأصلها وتاريخها وفضلها العربية اللغة عن تعريفية مقدمة |
| Week 2                          | مقدمة تعريفية بعلم الإملاء وواضعه ونشأته وتطوره                    |
| Week 3                          | والقطع الوصل: الأولية الهمزة                                       |
| Week 4                          | الهمزة المتوسطة                                                    |
| Week 5                          | الهمزة المتطرفة                                                    |
| Week 6                          | الهمزة المتطرفة وتنوين الفتح                                       |
| Week 7                          | والمربوطة المبسوطة التاءان؛                                        |
| Week 8                          | الضاد والطاء                                                       |
| Week 9                          | امتحان نصف الفصل                                                   |
| Week 10                         | الألف المقصورة                                                     |
| Week 11                         | قصيدة المتنبي في مدح سيف الدولة الحمداني                           |
| Week 12                         | العدد والمعدود1                                                    |

|         |                          |
|---------|--------------------------|
| Week 13 | العدد والمعدود 2         |
| Week 14 | العدد والمعدود 3         |
| Week 15 | المعرب والمبني           |
| Week 16 | التهئية للامتحان النهائي |

| Learning and Teaching Resources<br>مصادر التعلم والتدريس |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                          | Text                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Available in the Library? |
| Required Texts                                           | الإملاء الفريد، نعم جرجيس زراير ، مكتبة اللغة العربية ، بغداد- العراق، ط6، 2017م.<br>الإملاء الواضح، عبد المجيد النعيمي، مكتبة دار المتنبي، بغداد- العراق، ط3، 1967م.<br>شرح ديوان المتنبي : عبد الرحمن البرقوقي، مؤسسة هنداوي، 2017م<br>جامع الدروس العربية :مصطفى الغلاييني، منشورات المكتبة العصرية صيدا -لبنان، 1993م |                           |
| Recommended Texts                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
| Websites                                                 | مكتبة لسان العرب الإلكترونية<br>شبكة الألوكة<br>موقع فصيح<br>مكتبة نرجس الإلكترونية<br>المكتبة الوقفية الإلكترونية<br>مكتبة نور الإلكترونية                                                                                                                                                                               |                           |

| Grading Scheme<br>مخطط الدرجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                     |          |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| Group                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                            |
| Success Group<br>(50 - 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | Outstanding Performance               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | Above average with some errors        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | Sound work with notable errors        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | Fair but with major shortcomings      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | Work meets minimum criteria           |
| Fail Group<br>(0 – 49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | More work required but credit awarded |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | Considerable amount of work required  |
| <b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. |                  |                     |          |                                       |