



نموذج وصف المقرر الدراسي



معلومات المقرر الدراسية					
اسم المقرر		حوكمة تكنولوجيا المعلومات		أسلوب التدريس	
نوع المقرر		اختياري		☒ نظري ☒ محاضرة ☒ ندوات ومناقشات	
رمز المقرر		IT3106			
عدد الوحدات		3			
عدد ساعات المقرر		75			
مستوى المقرر الدراسي		3		1	الفصل الدراسي
القسم الأكاديمي		تكنولوجيا المعلومات		الكلية	علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
مسؤول المادة		ا.م.د محمود جاسم خلصان هادي		الايمل	mahmood.jasim@uowa.edu.iq
اللقب العلمي		مدرس		الشهادة الاكاديمية	
مدرس المادة		ا.م.د محمود جاسم خلصان هادي		الايمل	mahmood.jasim@uowa.edu.iq
اسم مراجع المقرر الدراسي		ا.م.د حيدر محمدعلي الغانمي		الايمل	hayder.alghanami@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		01/09/2026		اصدار	
				V1	

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	IT121		الفصل الدراسي
المتطلبات المصاحبة للمادة	-		الفصل الدراسي

مصادقة السيد العميد



مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي	
تهدف حوكمة تكنولوجيا المعلومات (حوكمة تكنولوجيا المعلومات) إلى ضمان دعم أنظمة وعمليات تكنولوجيا المعلومات في المؤسسة لأهدافها التجارية العامة بفعالية وكفاءة. وتشمل حوكمة تكنولوجيا المعلومات وضع عمليات وسياسات وهياكل لتوجيه عملية اتخاذ القرارات وإدارة موارد تكنولوجيا المعلومات داخل المؤسسة.	هدف المادة الدراسية
فهم مفهوم ومبادئ حوكمة تكنولوجيا المعلومات: ينبغي أن يطور الطلاب فهمًا واضحًا لما تنطوي عليه حوكمة تكنولوجيا المعلومات، والغرض منها، وعلاقتها بالحوكمة التنظيمية الشاملة. 2- شرح أهمية حوكمة تكنولوجيا المعلومات: ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على توضيح أهمية حوكمة تكنولوجيا المعلومات الفعالة في تمكين المؤسسات من تحقيق أهدافها التجارية، وإدارة المخاطر، وضمان الامتثال التنظيمي. 3- تحديد أطر ومعايير حوكمة تكنولوجيا المعلومات: ينبغي أن يتعرف الطلاب على مختلف أطر حوكمة تكنولوجيا المعلومات، مثل COBIT (أهداف التحكم في المعلومات والتقنيات ذات الصلة)، وITIL (مكتبة البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات)، وISO/IEC 38500. وينبغي أن يفهموا المكونات الرئيسية وأفضل الممارسات الموضحة في هذه الأطر. 4- تحليل العلاقة بين تكنولوجيا المعلومات واستراتيجية الأعمال: ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على تحليل كيفية مواءمة حوكمة تكنولوجيا المعلومات مع استراتيجية أعمال المؤسسة ودعمها لها. وينبغي أن يفهموا عملية ترجمة أهداف العمل إلى أهداف ومبادرات تكنولوجيا المعلومات. 5- تقييم أداء تكنولوجيا المعلومات وقياسه: ينبغي أن يتعلم الطلاب كيفية تحديد المقاييس ذات الصلة ومؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs) لقياس أداء وفعالية أنظمة وعمليات تكنولوجيا المعلومات. وينبغي أن يكونوا قادرين على تحليل بيانات الأداء واتخاذ قرارات مدروسة بناءً على النتائج. 6- فهم متطلبات الامتثال والتنظيم: ينبغي أن يفهم الطلاب البيئة القانونية والتنظيمية المتعلقة بحوكمة تكنولوجيا المعلومات. وينبغي أن يكونوا قادرين على تحديد وتفسير القوانين واللوائح ومعايير الصناعة ذات الصلة، وفهم آثارها على ممارسات حوكمة تكنولوجيا المعلومات. تطوير أطر وسياسات حوكمة تكنولوجيا المعلومات: ينبغي أن يكتسب الطلاب مهارات عملية في تصميم وتنفيذ أطر وسياسات حوكمة تكنولوجيا المعلومات. وينبغي أن يكونوا قادرين على إنشاء هياكل حوكمة، وتحديد الأدوار والمسؤوليات، وتحديد عمليات صنع القرار وتخصيص الموارد.	مخرجات تعلم المادة الدراسية
	المحتوى الإرشادي

استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ - مقدمة في حوكمة تكنولوجيا المعلومات i. تعريف حوكمة تكنولوجيا المعلومات وأهميتها ii. العلاقة بين حوكمة تكنولوجيا المعلومات والحوكمة التنظيمية	استراتيجيات

iii. ج. المبادئ والأهداف الرئيسية لحوكمة تكنولوجيا المعلومات ٢- أطر ومعايير حوكمة تكنولوجيا المعلومات i. لمحة عامة عن أطر حوكمة تكنولوجيا المعلومات الرئيسية (مثل COBIT، ITIL، و ISO/IEC 38500) ii. فهم مكونات وهيكل أطر حوكمة تكنولوجيا المعلومات iii. ج. قابلية تطبيق أطر حوكمة تكنولوجيا المعلومات وفوائدها iv. د. مقارنة بين الأطر المختلفة ونقاط قوتها/ضعفها ٣- هياكل وعمليات حوكمة تكنولوجيا المعلومات i. الأدوار والمسؤوليات في حوكمة تكنولوجيا المعلومات ii. الهياكل التنظيمية لحوكمة تكنولوجيا المعلومات الفعالة iii. ج. عمليات وآليات صنع القرار في حوكمة تكنولوجيا المعلومات iv. د. سياسات وإجراءات وتوثيق حوكمة تكنولوجيا المعلومات ٤- استراتيجية تكنولوجيا المعلومات ومواءمتها i. وضع استراتيجية لتكنولوجيا المعلومات تتوافق مع أهداف العمل ii. تحديد أهداف تكنولوجيا المعلومات ومقاييس الأداء iii. ج. إدارة محفظة تكنولوجيا المعلومات واتخاذ القرارات الاستثمارية iv. د. إدارة مشاريع ومبادرات تكنولوجيا المعلومات لتحقيق التوافق الاستراتيجي 5- إدارة المخاطر في حوكمة تكنولوجيا المعلومات i. تحديد مخاطر تكنولوجيا المعلومات وتقييمها ii. وضع عمليات وضوابط إدارة المخاطر iii. ج. استراتيجيات تخفيف المخاطر وتنفيذها iv. د. رصد إدارة مخاطر تكنولوجيا المعلومات وإعداد التقارير عنها 6- قياس أداء تكنولوجيا المعلومات وإعداد التقارير عنها i. مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs) لحوكمة تكنولوجيا المعلومات ii. قياس وتقييم أداء تكنولوجيا المعلومات iii. ج. إعداد التقارير والتواصل بشأن أداء تكنولوجيا المعلومات iv. د. التحسين المستمر في حوكمة تكنولوجيا المعلومات تغطي هذه المحتويات الإرشادية مجموعة من المواضيع المتعلقة بحوكمة تكنولوجيا المعلومات، مما يوفر للطلاب فهمًا شاملاً للمبادئ والأطر والعمليات والتحديات التي تنطوي عليها حوكمة موارد تكنولوجيا المعلومات داخل المؤسسات. قد تتضمن الوحدة محاضرات ودراسات حالة ومناقشات وتمارين عملية وتقييمات لتعزيز التعلم وتطبيق مفاهيم حوكمة تكنولوجيا المعلومات.	
---	--

حمل عمل الطالب			
3	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	45	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
2	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	27	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
72 + 3 نهائي = 75			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

تقييم المقرر الدراسي					
مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
	4,6,8,10,12	15 (10%)	4	اختبارات	التقويم التكويني
جميع المخرجات	3,5,10	15 (10%)	4	واجبات	
جميع المخرجات	4,8	5 (10%)	2	واجبات داخل الكلية	
جميع المخرجات	12	5 (10%)	1	التقارير	
	5,11	10% (10)	2HR	امتحان المد	التقييم النهائي
	16	50% (50)	3HR	امتحان النهائي	
	100% (100 Marks)	100% (100 Marks)	إجمالي التقييم		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)	
المنهج الدراسي	
الكتب الدراسية والقراءات: قد يُطلب من الطلاب قراءة كتب دراسية وقراءات تتناول حوكمة تكنولوجيا المعلومات بشكل أعمق. قد تغطي هذه الموارد مواضيع مثل أطر حوكمة تكنولوجيا المعلومات، وإدارة المخاطر، والامتثال، واستراتيجية تكنولوجيا المعلومات، وقياس الأداء، وغيرها.	الأسبوع 1
أطر حوكمة تكنولوجيا المعلومات: يمكن للطلاب دراسة وتحليل أطر مختلفة لحوكمة تكنولوجيا المعلومات، مثل COBIT (أهداف التحكم في المعلومات والتقنيات ذات الصلة)، وITIL (مكتبة البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات)، وISO/IEC 38500، وإطار الأمن السيرياني للمعهد الوطني للمعايير والتكنولوجيا (NIST). ويمكنهم التعرف على هيكل هذه الأطر ومبادئها وأفضل الممارسات الموضحة فيها.	الأسبوع 2
أطر ومعايير حوكمة تكنولوجيا المعلومات ● نظرة عامة على أطر حوكمة تكنولوجيا المعلومات الرئيسية ● فهم مكونات وهيكل أطر حوكمة تكنولوجيا المعلومات	الأسبوع 3
مقارنة بين عناصر الأطر المختلفة ونقاط القوة والضعف فيها.	الأسبوع 4
مقارنة بين الحوكمة الجيدة والحوكمة السيئة حوكمة تكنولوجيا المعلومات	الأسبوع 5
دراسات الحالة: تُقدّم دراسات الحالة سيناريوهات واقعية تُمكن الطلاب من تطبيق مفاهيم حوكمة تكنولوجيا المعلومات في مواقف عملية. قد تشمل دراسات الحالة هذه تحليل تحديات حوكمة تكنولوجيا المعلومات، وتحديد المخاطر، وتطوير هياكل حوكمة، أو تقييم فعالية ممارسات حوكمة تكنولوجيا المعلومات الحالية.	الأسبوع 6
مراجعة امتحان منتصف الفصل الدراسي.	الأسبوع 7
استراتيجية تكنولوجيا المعلومات والتوافق معها تطوير استراتيجية تكنولوجيا المعلومات تتوافق مع أهداف العمل، وتحديد أهداف تكنولوجيا المعلومات وأهدافها ومقاييس الأداء.	الأسبوع 8
إدارة المخاطر في حوكمة تكنولوجيا المعلومات ● تحديد وتقييم مخاطر تكنولوجيا المعلومات ● وضع إجراءات وضوابط لإدارة المخاطر ● استراتيجيات التخفيف من المخاطر وتنفيذها ● رصد إدارة مخاطر تكنولوجيا المعلومات وإعداد التقارير عنها	الأسبوع 9
قياس أداء تكنولوجيا المعلومات وإعداد التقارير ● مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs) لحوكمة تكنولوجيا المعلومات ● قياس وتقييم أداء تكنولوجيا المعلومات ● إعداد التقارير والتواصل بشأن أداء تكنولوجيا المعلومات ● التحسين المستمر لحوكمة تكنولوجيا المعلومات	الأسبوع 10
إدارة الموارد: تهدف حوكمة تكنولوجيا المعلومات إلى تحسين تخصيص واستخدام موارد تكنولوجيا المعلومات، بما في ذلك الموارد البشرية والبنية التحتية والميزانية. وتشمل تحديد الأدوار والمسؤوليات، ووضع آليات لتخصيص الموارد، ومراقبة استخدامها.	الأسبوع 11
تقديم القيمة: يركز تقديم القيمة على تعظيم القيمة المستمدة من استثمارات وأنشطة تكنولوجيا المعلومات. ويشمل ذلك تحسين استخدام موارد تكنولوجيا المعلومات، وإدارة استثماراتها، وضمان تحقيق الفوائد، وإدارة علاقات الموردين، وتقديم خدمات تكنولوجيا المعلومات التي تلبي احتياجات المؤسسة.	الأسبوع 12
دراسات الحالة: تُقدّم دراسات الحالة سيناريوهات واقعية تُمكن الطلاب من تطبيق مفاهيم حوكمة تكنولوجيا المعلومات في مواقف عملية. قد تشمل دراسات الحالة هذه تحليل تحديات حوكمة تكنولوجيا المعلومات، وتحديد المخاطر، وتطوير هياكل حوكمة، أو تقييم فعالية ممارسات حوكمة تكنولوجيا المعلومات الحالية.	الأسبوع 13
التقارير والأوراق البيضاء الخاصة بالقطاع: يمكن للطلاب الاطلاع على التقارير والأوراق البيضاء الخاصة بالقطاع التي تُقدم رؤى حول الاتجاهات الحالية وأفضل الممارسات والتحديات في مجال حوكمة تكنولوجيا المعلومات. تُساعد هذه الموارد الطلاب على فهم الآثار العملية لحوكمة تكنولوجيا المعلومات في مختلف القطاعات.	الأسبوع 14
مناقشات ومناظرات جماعية: يمكن للطلاب المشاركة في مناقشات ومناظرات جماعية لاستكشاف وجهات نظر مختلفة حول مواضيع حوكمة تكنولوجيا المعلومات. يمكنهم تحليل ومناقشة القضايا والخلافات والاتجاهات الناشئة في مجال حوكمة تكنولوجيا المعلومات.	الأسبوع 15

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفر في المكتبة؟	النص	
لا	"حوكمة تكنولوجيا المعلومات: دليل دولي لأمن البيانات وISO27001/ISO27002 بقلم آلان كالدروستيف واتكينز، و"حوكمة تكنولوجيا المعلومات: كيف يدير أصحاب الأداء المتميز حقوق اتخاذ القرارات في تكنولوجيا المعلومات لتحقيق نتائج متفوقة" بقلم بيتر ويل وجين روس.	الكتب الأساسية / المطلوبة
لا	الدورات التدريبية عبر الإنترنت والدورات الجماعية المفتوحة على الإنترنت (MOOCs): تُقدم منصات التعلم عبر الإنترنت دورات تُركز تحديدًا على حوكمة تكنولوجيا المعلومات. تُقدم منصات مثل كورسيرا (Coursera) وإيدكس (edX) ويوديمي (Udemy) دورات يُقدمها خبراء في هذا المجال. غالبًا ما تتضمن هذه الدورات محاضرات فيديو، واختبارات قصيرة، وواجبات دراسية، ومنتديات نقاش لتسهيل التعلم والتفاعل.	الكتب الموصى بها
	تتوفر العديد من المواقع الإلكترونية والمدونات والموارد الإلكترونية المخصصة لحوكمة تكنولوجيا المعلومات. تقدم هذه الموارد مقالات ودراسات حالة ونماذج وأطر عمل ومواد أخرى تُكمل التعلم الصفي وتُقدم وجهات نظر إضافية.	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء ممتاز
	B- جيد جداً	جيد جداً	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C- جيد	جيد	79 - 70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D- مقبول	متوسط	69 - 60	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضي	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 - 0)	FX-راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	49-45	يتطلب مزيدًا من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F-راسب	راسب	44-0	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة:

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.