



نموذج وصف المقرر الدراسي



معلومات المقرر الدراسية			
اسم المقرر	أساسيات البرمجة		أسلوب التدريس
نوع المقرر	اساسي		☒ نظري ☒ محاضرة ☒ مختبر ☒ دروس تطبيقية ☒ عملي ☐ ندوة
رمز المقرر	AI1102		
عدد الوحدات	9		
عدد ساعات المقرر	225		
مستوى المقرر الدراسي	الاول	الفصل الدراسي	
القسم الأكاديمي	الذكاء الاصطناعي	الكلية	علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
مسؤول المادة	عبد الكريم زوين محمد		abdulkareem@uowa.edu.iq
اللقب العلمي	مدرس	الشهادة الاكاديمية	
مدرس المادة	عبد الكريم زوين محمد		Abdulkareem@uowa.edu.iq
اسم مراجع المقرر الدراسي	حيدر محمد علي		hayder.alghanami@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/11/2025	اصدار	الاول

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	-	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	-	الفصل الدراسي	-

م.م. د. محمد علي لافانسي
العميد
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



م.م. د. محمد علي لافانسي
مقرر قسم الذكاء الاصطناعي
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

تهدف هذه الوحدة إلى: 1. تعريف الطلاب بمفاهيم البرمجة الأساسية وتقنيات حل المشكلات باستخدام لغة البرمجة ++C. 2. تنمية فهم الطلاب لنماذج البرمجة، مع التركيز على الأسلوب الإجرائي والمفاهيم الوظيفية الأساسية. 3. تمكين الطلاب من فهم وتطبيق خصائص لغة ++C الأساسية، بما في ذلك المتغيرات، وأنواع البيانات، والمعاملات، وهياكل التحكم، والحلقات. 4. بناء فهم أساسي لمفاهيم البرمجة كائنية التوجه وتطبيقها في ++C. 5. تعزيز قدرة الطلاب على تحليل المشكلات الحسابية وتصميم حلول ++C فعالة ومنظمة. 6. إعداد الطلاب لتطوير واختبار وتصحيح تطبيقات ++C الأساسية باستخدام المكتبات القياسية وأفضل ممارسات البرمجة.	هدف المادة الدراسية
بنهاية هذه الوحدة، سيتمكن الطلاب من: 1. شرح المفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بلغات البرمجة، مع التركيز على نماذج البرمجة الإجرائية والوظيفية. 2. تطبيق بنى البرمجة الأساسية في لغة ++C، بما في ذلك المتغيرات، وأنواع البيانات، والمعاملات، وهياكل التحكم، والحلقات، لتطوير برامج صحيحة. 3. استخدام مكتبات ++C القياسية لإجراء عمليات الإدخال/الإخراج والحسابات الرياضية الأساسية. 4. تصميم وتنفيذ برامج كائنية التوجه باستخدام مبادئ البرمجة الكائنية الرئيسية مثل التغليف والنمطية. 5. تحليل وحل المشكلات الحسابية بتطبيق تقنيات البرمجة الهيكلية والوظيفية. 6. تطوير واختبار وتصحيح برامج ++C باستخدام ممارسات البرمجة المناسبة والمنطق السليم.	مخرجات تعلم المادة الدراسية
• مقدمة في الخوارزميات وتقنيات حل المشكلات • نظرة عامة على لغات البرمجة ونماذجها	المحتوى الإرشادي

• مقدمة في بيئة برمجة ++C وبنيتها • المتغيرات، وأنواع البيانات، وإدخال/إخراج المستخدم في ++C • المعاملات، والتعبيرات، والشروط المنطقية • هياكل التحكم: if، وswitch، واتخاذ القرارات • هياكل التكرار: while، وdo-while، وfor • السلاسل النصية، والقيم المنطقية، والعمليات الحسابية في ++C • المكتبات القياسية لـ ++C والتنظيم الأساسي للبرنامج • مفاهيم البرمجة كائنية التوجه في ++C • اختبار البرامج، وتصحيح الأخطاء، وتحسين الكود • تطوير تطبيقات ++C بسيطة	
---	--

استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرات تُقدّم مفاهيم البرمجة الأساسية، وقواعدها، ونماذجها من خلال محاضرات مُنظّمة، مما يُزوّد الطلاب بأساس نظري متين في برمجة لغة ++C وتقنيات حل المشكلات. ٢. جلسات عملية مُوجّهة تُستخدم تمارين البرمجة العملية لترسيخ محتوى المحاضرات، مما يُتيح للطلاب ممارسة البرمجة، وتجربة بنيات اللغة، واكتساب الثقة في كتابة برامج ++C. ٣. التعلّم القائم على حل المشكلات يُشارك الطلاب في حل مشكلات برمجية مُتزايدة التعقيد تُعزّز التفكير التحليلي، والاستدلال الخوارزمي، وتطبيق مفاهيم البرمجة الإجرائية والوظيفية. ٤. العروض التوضيحية وشرح الكود تُستخدم عروض توضيحية مباشرة وشروح خطوة بخطوة للكود لتوضيح منطق البرنامج، وتدقيق التحكم، وتقنيات تصحيح الأخطاء. ٥. التعلّم الذاتي يُشجّع الطلاب على استكشاف أمثلة برمجية إضافية، ووثائق، وموارد عبر الإنترنت لتعزيز مهارات التعلّم الذاتي والكفاءة التقنية. ٦. التقييم والتغذية الراجعة المستمرة توفر الاختبارات القصيرة والواجبات والمهام العملية المنتظمة تغذية راجعة بنائية، مما يمكّن الطلاب من تحديد نقاط قوتهم ومجالات التحسين طوال الفصل الدراسي. ٧. جلسات المراجعة والتحضير لامتحانات تُعقد جلسات مخصصة لمراجعة المفاهيم الأساسية، وتوضيح المفاهيم الخاطئة الشائعة، وإعداد الطلاب لامتحانات منتصف الفصل الدراسي والامتحانات النهائية.	استراتيجيات

حمل عمل الطالب

6	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	90	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
9	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	135	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
225			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

تقييم المقرر الدراسي

تقييم المقرر الدراسي					
مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
LO #1, LO #2, LO #10, LO #11	2,4,6,8,11	10% (10)	5	اختبارات	التقويم التكويني
LO #3, LO #4, LO #6, LO #7	2,3,5,9,12	10% (10)	5	واجبات	
جميع مخرجات التعلم	مستمر	10% (10)	10	واجبات داخل الكلية	
LO #5, LO #8, LO #10	13	10% (10)	1	التقارير	
LO #1 – LO #7	7	10% (10)	2 ساعات	امتحان المد	التقييم النهائي
جميع مخرجات التعلم	16	50% (50)	3 ساعات	امتحان النهائي	
		100% (100 Marks)	إجمالي التقييم		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
الخوارزميات	الأسبوع 1
C++ مقدمة في لغات البرمجة ولغة	الأسبوع 2
المتغيرات	الأسبوع 3
C++ مكتبات	الأسبوع 4
C++ إدخال المستخدم في	الأسبوع 5
C++ معاملات	الأسبوع 6
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع 7
C++ السلاسل النصية والرياضيات في	الأسبوع 8
القيم المنطقية في C++	الأسبوع 9
شرط if	الأسبوع 10
شرط switch	الأسبوع 11
حلقة while	الأسبوع 12
حلقة do-while	الأسبوع 13
حلقة for	الأسبوع 14
مفتاح break و continue في C++	الأسبوع 15
أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

المنهاج الاسبوعي للمختبر

المواد المغطاة	
مكتبات لغة C++	الأسبوع 1
إدخال المستخدم في لغة C++	الأسبوع 2
عوامل التشغيل في لغة C++	الأسبوع 3
شرط if	الأسبوع 4
شرط switch	الأسبوع 5
حلقة while	الأسبوع 6
حلقة do-while	الأسبوع 7
حلقة for	الأسبوع 8
الخروج والمتابعة في لغة C++	الأسبوع 9

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفر في المكتبة؟	النص	الكتب الأساسية / المطلوبة
كلا	لغة البرمجة سي++ (الطبعة الرابعة) بقلم بيارن ستروستروب	
كلا	كيفية البرمجة بلغة سي++ الاصدار العاشر هوني ديتل (2020)	الكتب الموصي بها
https://www.learncpp.com/ https://www.w3schools.com/CPP/default.asp		المواقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب (0 - 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل
ملاحظة:				
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.				