



نموذج وصف المقرر الدراسي



معلومات المقرر الدراسية					
اسم المقرر		تطبيقات الذكاء الاصطناعي		أسلوب التدريس	
نوع المقرر		رئيسية		☒ نظرية ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ عملي ☐ ندوة	
رمز المقرر		AI2106			
عدد الوحدات		3			
عدد ساعات المقرر		75			
مستوى المقرر الدراسي		الثاني	الفصل الدراسي		الاول
القسم الأكاديمي		علوم الذكاء الاصطناعي		الكلية	علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
مسؤول المادة		علي خضير		الايمل	ali.khudhair.a@uowa.edu.iq
اللقب العلمي		مدرس مساعد		الشهادة الاكاديمية	
مدرس المادة		علي خضير		الايمل	ali.khudhair.a@uowa.edu.iq
اسم مراجع المقرر الدراسي		محمود جاسم		الايمل	Mahmood.jasim@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		01/09/2026		اصدار	
				1	

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	-	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	-	الفصل الدراسي	-

مصادقة السيد العميد



مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي	
□ فهم المفاهيم والتطبيقات الأساسية للذكاء الاصطناعي. □ استكشاف دور الذكاء الاصطناعي عبر مختلف القطاعات الصناعية. □ التطبيق العملي لتقنيات الذكاء الاصطناعي. □ معالجة الاعتبارات والتحديات الأخلاقية في مجال الذكاء الاصطناعي. □ تقصي مستقبل الذكاء الاصطناعي وتأثيره على المجتمع. □ فهم آليات توسيع نطاق أنظمة الذكاء الاصطناعي ونشرها. (Scalability and Deployment)	هدف المادة الدراسية
1. أن يكون الطالب قادراً على شرح المفاهيم الأساسية في الذكاء الاصطناعي، بما في ذلك الفروق بين الذكاء الاصطناعي الضيق (Narrow AI) والذكاء الاصطناعي العام. (General AI) 2. أن يدرك الطالب التطور التاريخي للذكاء الاصطناعي والتوجهات الحالية التي تشكل مستقبله. 3. أن يكون الطالب قادراً على تحديد ووصف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجالات متعددة، تشمل الرعاية الصحية، والمالية، والتسويق، والروبوتات، والمدن الذكية، والألعاب الإلكترونية، والترفيه. 4. أن يظهر الطالب فهماً للأدوات واللوائح (الخوارزميات) والتقنيات المحددة المستخدمة في هذه التطبيقات. 5. أن يكون الطالب قادراً على بناء نماذج ذكاء اصطناعي أساسية باستخدام تقنيات مثل التعلم العميق، والتعلم المعزز، ومعالجة اللغات الطبيعية، وتحليل السلاسل الزمنية. 6. أن يستوعب الطالب المخاوف الأخلاقية الرئيسية المتعلقة بالذكاء الاصطناعي، بما في ذلك مسائل التحيز، والعدالة، والخصوصية. 7. □ أن يكون الطالب قادراً على نشر نماذج الذكاء الاصطناعي باستخدام المنصات السحابية، وفهم التحديات المرتبطة بتوسيع نطاق حلول الذكاء الاصطناعي.	مخرجات تعلم المادة الدراسية
□ نظرة عامة على مفاهيم الذكاء الاصطناعي ومصطلحاته (الذكاء الاصطناعي، تعلم الآلة، التعلم العميق). □ أنواع الذكاء الاصطناعي: الذكاء الاصطناعي الضيق مقابل الذكاء الاصطناعي العام. □ التوجهات الرئيسية في الذكاء الاصطناعي (الأتمتة، أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، الأنظمة الذاتية/الأنظمة المستقلة). □ دراسات حالة: محرك بحث جوجل (Google Search)، محرك التوصيات في أمازون (Amazon)، والقيادة الذاتية في تيسلا. (Tesla) □ الذكاء الاصطناعي في الرعاية الصحية: تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التصوير الطبي (مثل كشف الأورام وتحليل التصوير بالرنين المغناطيسي)، والنماذج التنبؤية للوقاية من الأمراض وتشخيصها. □ الذكاء الاصطناعي في القطاع المالي: كشف الاحتيال، التداول الخوارزمي، والتصنيف الائتماني. التقنيات: تعلم الآلة لكشف الشذوذ (Anomaly Detection)، التنبؤ بالسلاسل الزمنية، والتعلم المعزز لخوارزميات التداول.	المحتوى الإرشادي

□ الذكاء الاصطناعي في التسويق وتجربة العملاء: الذكاء الاصطناعي في أنظمة التوصية) مثل Netflix وAmazon، وتحليل مشاعر العملاء باستخدام معالجة اللغات الطبيعية (NLP). □ أنظمة التوصية في التجارة الإلكترونية) مثل Amazon و Netflix باستخدام الترشيح التعاوني (Collaborative Filtering). □ معالجة اللغات الطبيعية (NLP) والذكاء الاصطناعي: نماذج اللغة المدعومة بالذكاء الاصطناعي) مثل GPT و BERT لتوليد النصوص، والترجمة، والتلخيص. □ الذكاء الاصطناعي في الألعاب والترفيه: تطوير الألعاب والسرد القصصي التفاعلي القائم على الذكاء الاصطناعي) مثل سلوك الشخصيات غير القابلة للعب NPC، والبيئات الديناميكية).	
--	--

استراتيجيات التعليم والتعلم	
• سيتفاعل الطلبة مع المفاهيم التأسيسية للذكاء الاصطناعي من خلال المحاضرات ودراسات الحالة التي تسلط الضوء على التطبيقات الواقعية عبر مختلف القطاعات الصناعية. وستعمل المناقشات التفاعلية على تحفيز التفكير الناقد، ولا سيما حول الاعتبارات والتحديات الأخلاقية. كما سيتم مشروع التخرج (Capstone Project) فرصة للتعلم المستقل، والعمل الجماعي، وحل المشكلات؛ حيث يقوم الطلبة بتطوير حل قائم على الذكاء الاصطناعي لمشكلة واقعية، وعرض نتائجهم في نهاية المادة الدراسية. يضمن هذا النهج الشامل اكتساب المعرفة وتنمية المهارات في مجال الذكاء الاصطناعي على حد سواء.	استراتيجيات

حمل عمل الطالب			
3	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	48	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
2	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	27	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
75		الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)	

تقييم المقرر الدراسي					
مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
LO #1, #2 and #7	2,3,5,8,12	15% (15)	5	اختبارات	التقويم التكويني
LO #3, #4 and #6, #7	3,4,6,9,11	15% (15)	5	واجبات	
LO #5, and #7	13	10% (10)	1	التقارير	
LO #1 - #7	7	10% (10)	2hr	امتحان المد	التقييم النهائي
الكل	16	50% (50)	3hr	امتحان النهائي	
		100%	إجمالي التقييم		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

الأسبوع	المنهج الدراسي
الأسبوع 1	مقدمة في تطبيقات الذكاء الاصطناعي
الأسبوع 2	الذكاء الاصطناعي في الرعاية الصحية
الأسبوع 3	الذكاء الاصطناعي في القطاع المالي
الأسبوع 4	الذكاء الاصطناعي في التسويق وتجربة العملاء
الأسبوع 5	الذكاء الاصطناعي في الروبوتات
الأسبوع 6	الذكاء الاصطناعي في معالجة اللغات الطبيعية (1)
الأسبوع 7	الذكاء الاصطناعي في معالجة اللغات الطبيعية (2)
الأسبوع 8	الامتحان النصف فصلي (Mid-term Exam)
الأسبوع 9	الذكاء الاصطناعي في المدن الذكية وإنترنت الأشياء (IoT)
الأسبوع 10	الذكاء الاصطناعي في الألعاب والترفيه
الأسبوع 11	الذكاء الاصطناعي لخدمة المجتمع والصالح العام
الأسبوع 12	أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، والتحيز، والخصوصية
الأسبوع 13	نشر أنظمة الذكاء الاصطناعي وتوسيع نطاقها (Deployment and Scalability)
الأسبوع 14	عرض مشروع التخرج (Capstone Project Presentation)
الأسبوع 15	الامتحان النهائي (Final Exam)

المصادر التعليمية والتدريسية

متوفر في المكتبة؟	النص	
لا	كتاب "الذكاء الاصطناعي التطبيقي: دليل لرؤوس الأموال وقادة الأعمال" للمؤلفين ماريا ياو، أدلين زو، ومارلين جيا	الكتب الأساسية / المطلوبة
لا	كتاب "الذكاء الاصطناعي: نهج حديث" للمؤلفين ستيفارت راسل وبيتر نورفيغ	الكتب الموصي بها
	https://www.deeplearning.ai/	المواقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
مجموع الرسوب (0 - 49)	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل
ملاحظة:				
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.				