



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وارث الانبياء (عليه السلام)
كلية الادارة والاقتصاد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
UNI-227	
3. الفصل/ السنة	
2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025\10\1	
5. اشكال الحضور المعتادة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
33	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ايات سعد عبد الامير	الايميل: ayat.sa@uowa.edu.iq
8. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مهارات اللغة الإنجليزية الأربع : الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة. • تعزيز الثقة في استخدام اللغة الإنجليزية في مواقف مختلفة. • توسيع المفردات وتحسين قواعد اللغة. • تنمية القدرة على التواصل الفعال باللغة الإنجليزية. • إعداد الطلاب لاستخدام اللغة الإنجليزية في الدراسة الأكاديمية والحياة المهنية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-التعلم النشط 2-التعلم التعاوني 3-التعلم الذاتي 4-العصف الذهني .. الخ

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تبادل المعلومات الشخصية التفصيلية وطرح الأسئلة باستخدام أزمنة مختلفة.	Getting to know you	محاضرة / مناقشة / اسئلة واجوبة	درجات على المشاركة
2	2	إجراء الترتيبات وصياغة الخطط والتعبير عن النوايا المستقبلية بوضوح.	Let's get together	محاضرة / مناقشة / اسئلة واجوبة	درجات على المشاركة
3	2	نقل الأسباب والأخبار مع ربط أحداث الماضي بالحاضر باستخدام المضارع التام.	Good news, bad news	محاضرة / مناقشة / اسئلة واجوبة	درجات على المشاركة
4	2	الحديث عن الكميات والنظام الغذائي وأسلوب الحياة باستخدام الأسماء المعدودة وغير المعدودة.	Food for thought	محاضرة / مناقشة / اسئلة واجوبة	درجات على المشاركة
5	2	التعبير عن التنبؤات والاحتمالات في المستقبل باستعمال (will) و (going to).	The future's in your hands	محاضرة / مناقشة / اسئلة واجوبة	درجات على المشاركة
6	2	سرد الأحداث التاريخية والماضية والمقارنة بين الحقبة الزمنية بأسلوب قصصي.	History repeats itself	محاضرة / مناقشة / اسئلة واجوبة	درجات على المشاركة
7	2	تقديم مستوى استيعاب الطلاب للمهارات والقواعد التي تم تدريسها	Mid Exam	محاضرة / مناقشة / اسئلة واجوبة	امتحان
8	2	إجراء المقارنات والتفضيل بين الأشخاص والأماكن والأشياء بدقة.	Simply the best	محاضرة / مناقشة / اسئلة واجوبة	درجات على المشاركة
9	2	التعبير عن القواعد والالتزامات والنصائح باستخدام الأفعال الناقصة (must, should,	Living dangerously	محاضرة / مناقشة / اسئلة واجوبة	درجات على المشاركة

			have to).		
درجات على المشاركة	محاضرة / مناقشة / اسئلة واجوبة	What a story	تطوير مهارات السرد والحكايات باستخدام الماضي البسيط والماضي المستمر معاً	2	10
درجات على المشاركة	محاضرة / مناقشة / اسئلة واجوبة	All-time greats	تقييم الإنجازات والأنشطة المستمرة باستخدام المبني للمجهول والمضارع التام المستمر.	2	11
درجات على المشاركة	محاضرة / مناقشة / اسئلة واجوبة	People with a passion	وصف الشغف الهوايات مع ربط الجمل بمهارة باستخدام ضمائر الوصل (relative clauses).	2	12
درجات على المشاركة	محاضرة / مناقشة / اسئلة واجوبة	You never know	التخمين واقتراض مواقف خيالية باستخدام الحالة الشرطية الثانية وأفعال الاحتمالية.	2	13
درجات على المشاركة	محاضرة / مناقشة / اسئلة واجوبة	Getting to know you	ترسيخ مهارات التواصل والتفاعل وتكرار استخدام صيغ الأسئلة المركبة.	2	14
درجات على المشاركة	محاضرة / مناقشة / اسئلة واجوبة	Review	مراجعة شاملة للتركيبات اللغوية والمفردات لضمان دقة الاستخدام اللغوي.	2	15
امتحان	محاضرة / مناقشة / اسئلة واجوبة	Final Exam	قياس شامل لكافة المهارات اللغوية والاستيعابية التي تم اكتسابها طوال المنهج.	2	16

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

Soars, L., Soars, J., & Hancock, P. (2019). Headway: Pre-Intermediate Student's Book (5th ed.). Oxford University Press.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Soars, L., Soars, J., & Hancock, P. (2019).	المراجع الرئيسية (المصادر)

Headway: Pre-Intermediate Student's Book (5th ed.). Oxford University Press.	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
 أ.م.د هبة الله مصطفى	اسم رئيس القسم وتوقيعه

